

# Maestría en Sociología

Desde 1967, año de su fundación, el Departamento en Ciencias Sociales y Políticas ha acumulado experiencia en las áreas de investigación y docencia acreditadas a nivel nacional e internacional. El departamento cuenta con un cuerpo docente de 20 profesores-investigadores de tiempo completo del más alto nivel académico.

En las promociones de la Maestría en Sociología, creada en el año de 1976, se han formado destacados científicos sociales de México y América Latina. La Maestría en Sociología es uno de los programas de mayor prestigio en América Latina. En reconocimiento de su calidad, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT ha clasificado a nuestra maestría como un programa con competencia internacional.

## INDICE

<b>ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>3</b>
<b>NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO</b>	<b>7</b>
<b>NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR COHORTE GENERACIONAL</b>	<b>8</b>
<b>LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA</b>	<b>8</b>
<b>PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA RELEVANTE</b>	<b>10</b>
<b>VINCULACIÓN CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD</b>	<b>10</b>
<b>TRÁMITES ADMINISTRATIVOS</b>	<b>11</b>

## ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

### OBJETIVOS

#### GENERAL

Nuestro objetivo es formar académicos e investigadores capaces de manejar con rigor las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de problemas sociales y políticos relevantes en los ámbitos nacional e internacional, para el desarrollo de estrategias de intervención en diversos ámbitos de acción sociopolítica, así como para el desarrollo y difusión de conocimientos encaminados a promover una sociedad más justa.

#### PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso exige a los candidatos:

- a) Contar con una formación académica de nivel licenciatura en disciplinas afines a las ciencias sociales.
- b) Demostrar su interés para profundizar en el conocimiento sociológico e iniciarse en la investigación que contribuya al avance del conocimiento de lo social.
- c) Contar con la capacidad de comunicar sus ideas sistemáticamente tanto en forma oral como por escrito.
- d) Demostrar habilidad para recopilar y organizar información.
- e) Disponer de tiempo completo para la dedicación a los estudios.

#### PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa contará con los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

##### Conocimientos

- Explicar los procesos y tendencias actuales en el campo de la Sociología.
- Proponer argumentos que contribuyan a la comprensión de las dinámicas sociales.
- Explicar las propuestas teóricas contemporáneas del campo de la Sociología.

##### Habilidades

- Diseñar proyectos de investigación que cuenten con un sólido fundamento teórico.
- Aplicar estrategias metodológicas para el desarrollo de investigación de alto nivel.
- Proponer estrategias de solución a la problemática social basadas en los resultados de investigación.

Actitudes

- Investigación sobre los problemas sociales y políticos en beneficio de los sectores menos favorecidos.
- Respeto y compromiso ético con los grupos involucrados en los proyectos de investigación.

## MAPA CURRICULAR

El programa de maestría comprende un plan de estudios que es desarrollado por un equipo de profesores – investigadores de primer nivel. La estructura curricular ofrece una sólida formación en las áreas de teoría y metodología, al mismo tiempo que los estudiantes seleccionan otros cursos en función de área de especialidad.

Materia	Créditos	Horas	Tipo
Teoría Social Clásica	6	3	<i>Obligatoria</i>
Teoría Política Clásica	6	3	<i>Obligatoria</i>
Metodología Investigación	6	3	<i>Obligatoria</i>
Teoría Social Contemporánea	6	3	<i>Obligatoria</i>
Teoría Política Contemporánea	6	3	<i>Obligatoria</i>
Métodos Cuantitativos de la Investigación	6	3	<i>Obligatoria</i>
Métodos Cualitativos de la Investigación Social	6	3	<i>Obligatoria</i>
Seminario de investigación I	6	3	<i>Obligatoria</i>
Seminario de investigación II	6	3	<i>Obligatoria</i>

Materia	Créditos	Horas	Tipo
Cambio político, democracia y calidad de la democracia	6	3	<i>Optativa</i>
Enfoques sociológicos contemporáneos	6	3	<i>Optativa</i>
Gobernanza regional	6	3	<i>Optativa</i>
Sociología de la comunicación	6	3	<i>Optativa</i>
Sociología política	6	3	<i>Optativa</i>
Tópicos selectos de política y estado en América Latina	6	3	<i>Optativa</i>
Economía política	6	3	<i>Optativa</i>
Temas selectos sobre políticas públicas	6	3	<i>Optativa</i>
Procesos socioculturales y políticos	6	3	<i>Optativa</i>
Temas selectos de Estado y ciudadanía	6	3	<i>Optativa</i>
Temas selectos de teoría social	6	3	<i>Optativa</i>
Gobernabilidad e instituciones	6	3	<i>Optativa</i>

## DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Ejes de formación	1er. Semestre	2do. Semestre	3er. Semestre	4to. Semestre
Línea temática	Teoría Social Clásica (11074)	Teoría Social Contemporánea (11076)	Optativa 1	Optativa 2
	Teoría Política Clásica (11073)	Teoría Política Contemporánea (6515)		
Metodología	Metodología de la Investigación (11553)	Métodos Cuantitativos de la Investigación Social (22009)	Métodos Cualitativos de la Investigación Social (22008)	
Eje de Investigación			Seminario de Investigación I (22010)	Seminario de Investigación II (22011)

Obligatorias 54 créditos	Optativas 12 créditos	Opción terminal 20 créditos	Total de Créditos
9	2	1	86

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Revisa el Ideario, la Misión y la Filosofía Educativa de la UIA.
- Identifica los aspectos específicos en los que el plan de estudios contribuye a concretar los principios e intenciones básicas que la universidad ha establecido en dichos documentos.
- Redacta brevemente en qué consisten dichos aspectos y cómo contribuyen al logro de la Misión de la UIA.
- Investiga el contexto y las necesidades sociales relacionadas con el programa.
- En su caso, consulta los resultados de las encuestas aplicadas a los egresados, los empleadores y las de salida (egresados).
- Revisa las tendencias nacionales e internacionales de las disciplinas y profesiones relacionadas con el programa.
- Estudia la oferta educativa de programas similares en universidades representativas de la Ciudad de México.

- En su caso, consulta las recomendaciones de instancias acreditadoras y/o evaluadoras, nacionales e internacionales.
- Resume lo anterior y precisa las ventajas comparativas del programa con respecto a otros existentes.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Revisa los resultados de las evaluaciones del plan vigente, con base en la Guía de Autoevaluación para la actualización de planes de estudio de posgrado.
- Explica por qué es necesario hacer una actualización del plan de estudios en función de la pertinencia interna y la externa.
- Describe brevemente las modificaciones fundamentales: enfoque del programa, reducción de créditos, sustitución de asignaturas, etc.

## BIBLIOGRAFÍA RELEVANTE Y ACTUALIZADA

- [1] Heater, Derek. *Ciudadanía. Una breve historia*, Madrid: Alianza Editorial, 2007.
- [2] Dye, Thomas. *Understanding Public Policy*. Nueva Jersey: Prentice Hall, 2010.
- [3] Aibar, Julio. *¿Autoritarismo o democracia? Hugo Chávez y Evo Morales*. México: FLACSO, 2009
- [4] Wright, Robert. *Nadie pierde: la teoría de juegos y la lógica del destino humano*. Barcelona: Tusquets, 2005.
- [5] Mainwaring, Scott y Timothy Scully. *Democratic governance in Latin America*. Stanford: Stanford University, 2010.
- [4] Newman, Edward, Ramesh Thakur, y John Tirman, *Multilateralism under Challenge? Power, International Order, and Structural Change*. Tokyo: United Nations University Press, 2006.
- [5] Bassols, Mario. *Gobernanza: Teoría y prácticas colectivas*. México: Anthropos, 2011.
- [6] Sen, Amartya. *La idea de Justicia*. Madrid: Taurus, 2010.
- [7] Pérez Tapias, José Antonio. *Del Bienestar a la Justicia*. Madrid: Trotta, 2007.
- [8] Osorio, Jaime. *El Estado en el centro de la mundialización*. México: Fondo de Cultura Económica, 2004

[9] De Sousa, Santos Boaventura. *Una epistemología del Sur*. Buenos Aires: CLACSO, Siglo XXI, 2009.

[10] Castells, Manuel. *La sociedad de información y el estado de bienestar*. Madrid: Alianza, 2002.

[11] Meyer, Lorenzo. *El espejismo democrático. De la euforia del cambio a la continuidad*. México: Océano, 2007.

[12] Giddens, Anthony. *Consecuencias de la Modernidad*. Madrid: Alianza Editorial, 2002.

[13] Habermas, Jurgen. *Teoría de la acción comunicativa*. Madrid: Trotta, 2010.

[14] Bourdieu, Pierre. *La Distinción Criterios y bases sociales del gusto*. España: Taurus, 2002.

[15] Bourdieu, Pierre. *El sentido práctico*. Argentina: Siglo XXI Editores, 2007.

## Núcleo académico básico

Nombre	Correo Electrónico	+52(55)5950-4000 ext.
VARELA GUINOT Helena	<a href="mailto:helena.varela@ibero.mx">helena.varela@ibero.mx</a>	4130
GUTIÉRREZ MÁRQUEZ Enrique	<a href="mailto:enrique.gutierrez@ibero.mx">enrique.gutierrez@ibero.mx</a>	7021
VÁZQUEZ GUTIÉRREZ Juan Pablo	<a href="mailto:juan.vazquez@ibero.mx">juan.vazquez@ibero.mx</a>	7562
TORRES RUÍZ René	<a href="mailto:rene.torres@ibero.mx">rene.torres@ibero.mx</a>	4753
ULLOA PIZARRO Citlalin	<a href="mailto:citlalin.ulloa@ibero.mx">citlalin.ulloa@ibero.mx</a>	7553
DE LOS RÍOS LOZANO Patricia Eugenia	<a href="mailto:chele.teruel@ibero.mx">chele.teruel@ibero.mx</a>	7694
SALINAS FIGUEREDO Darío	<a href="mailto:dario.salinas@ibero.mx">dario.salinas@ibero.mx</a>	7556
MÁRQUEZ CHANG María Teresa	<a href="mailto:teresa.marquez@uia.mx">teresa.marquez@uia.mx</a>	7157
MARTÍNEZ MARTÍNEZ Oscar Alfonso	<a href="mailto:oscar.martinez@ibero.mx">oscar.martinez@ibero.mx</a>	7828

TORRES NAFARRATE Javier	<a href="mailto:javier.torres@ibero.mx">javier.torres@ibero.mx</a>	7547
VELA CASTAÑEDA Manolo E.	<a href="mailto:manolo.vela@ibero.mx">manolo.vela@ibero.mx</a>	7017
VELÁZQUEZ LEYER Ricardo	<a href="mailto:ricardo.velazquez@ibero.mx">ricardo.velazquez@ibero.mx</a>	7563
LÓPEZ MENÉNDEZ Marisol	<a href="mailto:marisol.menendez@ibero.mx">marisol.menendez@ibero.mx</a>	7538

## Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional

Inicio de Generación	Ingresos
08/ago/2011	7
06/ago/2012	4
05/ago/2013	14
11/ago/2014	8
01/ago/2015	8
<b>Total</b>	<b>41</b>

## Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

El Departamento de Ciencias Sociales y Políticas cuenta con 11 profesores investigadores – investigadores, que participan en las siguientes líneas de generación de conocimiento:

Líneas de Investigación	Temas
Desarrollo social, políticas públicas y pobreza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución, alcances y retos de las políticas públicas en materia de desarrollo social, con especial énfasis en el estudio de la pobreza, desigualdad y marginación.</li> <li>• Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas dirigidas a grupos vulnerables.</li> <li>• Perspectivas metodológicas y enfoques teóricos donde se conjugan los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales.</li> </ul>



<p>Teoría social y política</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de conceptos, corrientes y problemas constitutivos de la teoría social y política contemporánea.</li> <li>• Esclarecer la complejidad creciente en las dinámicas políticas, económicas y sociales.</li> <li>• Investigación sobre los fundamentos epistemológicos y conceptuales de la teoría social y política.</li> <li>• Análisis de las propuestas teóricas más recientes y la elaboración de propuestas originales de recuperación de las tradiciones teóricas que han constituido estos campos.</li> </ul>
<p>Democracia, ciudadanía e instituciones políticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y explicar la realidad política nacional en torno al desarrollo democrático.</li> <li>• Desarrollo de los distintos procesos políticos y sociales.</li> <li>• Algunos de los temas que se desarrollan en la línea son: partidos políticos, elecciones, poder legislativo, mecanismos de democracia directa.</li> </ul>
<p>Gobernabilidad y procesos políticos en América Latina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El enfoque se dirige hacia el tema de la gobernabilidad y de la eficacia y funcionamientos de las instituciones políticas en el área latinoamericana, con una mayor atención a la problemática mexicana.</li> <li>• Estudio de las intersecciones entre lo político y lo social.</li> </ul>
<p>Sociología de la cultura. Objetos culturales, identidades y sentido en el mundo global.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenómenos y procesos sociales contemporáneos con énfasis en su dimensión simbólica y cultural.</li> <li>• Las aproximaciones teóricas comprenden la teoría crítica, el construccionismo social, teorías de la cultura y del cambio social, estudios sociales de la tecnología (STS), y el de colonialismo.</li> <li>• Los temas de investigación se ubican en una orientación cualitativa en las tareas de construcción del sentido por parte de individuos y colectivos ubicados en estructuras sociopolíticas porosas, discursos no monolíticos y flujos económicos y simbólicos globales.</li> </ul>

## Productividad académica relevante

Núcleo Académico básico	Tesis Concluidas	Tesis en Proceso	Productividad			
	48	50	Artículos 367	Libros 145	Capítulos de libros 309	Participación en Congresos 877
<b>TOTAL: 1,804</b>						

## Vinculación con otros sectores de la sociedad

El posgrado en Ciencias Sociales y Políticas cuenta con diversos convenios de colaboración e intercambio académicos con instituciones de educación superior y centros de investigación nacional y extranjeros.

Entre los que destacan:

- El Colegio de México.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Autónoma Metropolitana.
- Centro de Investigación y Docencia Económica.
- Universidad Complutense de Madrid.
- Universidad de Salamanca.
- Universidad de París.
- London School of Economics.
- Universidad Libre de Berlín.
- Universidad de Bielefeld.
- Universidad de Georgetown.
- Universidad de Chicago.
- Universidad de Miami.
- Universidad de California, Stanford.
- Universidad de California, Berkeley.
- Universidad de California L.A.
- Universidad de Chile.
- Universidad de Buenos Aires.
- Universidad de Fordham, Nueva York.
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Consejo Mexicano de Ciencias Sociales.
- ANUIES

También está vinculado a numerosas asociaciones académicas y participa en diversas redes de investigación y asociaciones gremiales. Algunos de estos vínculos se traducen en financiamiento para proyectos de investigación de profesores y alumnos.

## Trámites administrativos

### REQUISITOS BÁSICOS

1. Los aspirantes deben tener el grado de licenciatura, o bien estar en condiciones de presentar documentación en la que se acredite que se obtendrá el grado antes del mes de agosto de 2016.
2. Acreditar, en los estudios de licenciatura, un promedio mínimo de 8.0, en escala de 0 a 10, o su equivalente, en otros sistemas de calificaciones.

### PROCESO DE SELECCIÓN

- **La primera etapa** consiste en presentar la documentación que se detalla a continuación:
  - a) Completar la solicitud de admisión ([Descárguela aquí](#)).
  - b) Copia del título y Cédula Profesional de licenciatura. En caso de no contar aún con el título de licenciatura, se requiere copia del acta del examen aprobado, o una constancia institucional que el solicitante obtendrá el grado antes de agosto 2016.
  - c) Certificado de calificaciones, donde se acredite un promedio general mínimo de 8.0, en escala de 0 a 10, o su equivalente, en otros sistemas de calificaciones.
  - d) Una carta –máximo de dos cuartillas- en la cual el estudiante explique los motivos por los cuales se postula al programa, sus experiencias en el campo disciplinar y sus preferencias temáticas y de investigación.
  - e) Copia del Acta de Nacimiento.
  - f) Una versión preliminar del proyecto de investigación a desarrollar que esté en relación con alguna de las líneas de investigación que se ofrecen en el programa (descargue el formato aquí).
  - g) Currículum vitae en el que se detallen los estudios realizados, la experiencia profesional, la investigación y publicaciones y la docencia.

- h) Presentar una copia de la tesis de licenciatura. Si el título fue otorgado sin ese requisito, el candidato enviará los trabajos que, a su juicio, muestren mejor su capacidad para la investigación.
- i) Copia de un trabajo académico publicado –artículo de revista o capítulo de libro. Se aceptará un trabajo por aspirante. En caso de no contar con trabajos publicados bastará con la presentación de la tesis de licenciatura.
- j) Dos cartas de recomendación académica confidenciales, en sobres cerrados.
- k) Una fotografía tamaño infantil.
- l) Sólo para estudiantes residentes en México: presentar resultados de EXANI III.
- m) En la sección de inglés el resultado de este examen –EXANI III- deberá alcanzar los 1000 puntos. En caso de que el puntaje esté por debajo del mencionado, el estudiante tendrá que aprobar a lo largo del programa, el curso Reading for professional purposes (42 horas) o un curso equivalente que ofrezca la Dirección de Educación Continua.
- n) Los candidatos que no sean hispanohablantes deberán comprobar dominio del español.

## DOCUMENTACIÓN PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS

**Documentos adicionales para estudiantes del extranjero, que deberán presentarse al momento de realizar los trámites de inscripción:**

- Acta de nacimiento original legalizada por la Embajada o Consulado de México en su país.
- Realizar el proceso de revalidación de estudios ante la Secretaría de Educación Pública.
- Enviar, vía correo electrónico o postal, toda la documentación requerida en el proceso de selección.
- Visa para realizar estudios de posgrado en México
- No se admitirán solicitudes con información o documentos faltantes.
- Los aspirantes que radiquen fuera del Distrito Federal o área metropolitana podrán enviar por correo postal o electrónico sus documentos:
- Correo electrónico: [posgradosociales@ibero.mx](mailto:posgradosociales@ibero.mx); [luis.morales@ibero.mx](mailto:luis.morales@ibero.mx)
- Correo postal:

- Posgrado en Ciencias Sociales y Políticas.
- Departamento de Ciencias Sociales y Políticas.
- Prolongación Paseo de la Reforma #880.
- Colonia Lomas de Santa Fe.
- Delegación Álvaro Obregón.
- Código Postal 01219.
- México, Distrito Federal.

El expediente que conforma cada solicitud de ingreso será evaluado por el Colegio de Profesores. Solo los aspirantes que entreguen la documentación completa –en tiempo y forma- y que cumplan con los requisitos básicos pasarán a la segunda etapa.

- **La segunda etapa** consiste en tres exámenes:

Los exámenes de admisión buscan evaluar la capacidad del aspirante en tres campos del conocimiento: teoría social, teoría política y metodología.

En día y hora programados los alumnos recibirán -a su correo electrónico- los exámenes, con instrucciones de la hora en que deben re-enviarlos.

[Descargue aquí las lecturas para preparar su examen.](#)

Las calificaciones obtenidas en estas tres áreas serán utilizadas como criterio para seleccionar a los aspirantes que pasan a la tercera etapa.

- **La tercera etapa** consiste en una entrevista con profesores del Departamento:

Esta etapa consiste en una entrevista con dos profesores del posgrado. El propósito de esta entrevista es conversar –entre otros temas- en torno a la propuesta de investigación de tesis doctoral. Cuando se trate de aspirantes que no estén en territorio mexicano se harán los arreglos para realizar esta entrevista a través de Skype.

El Colegio de Profesores del Posgrado en Ciencias Sociales y Políticas actúa como Comité de Evaluación de las Postulaciones. El Colegio realizará un examen exhaustivo de cada expediente, que se compone de la documentación presentada en la primera fase, los resultados de los exámenes y los informes de las entrevistas. Con base en ello tomará sus resoluciones, las que tienen carácter de inapelables. Las resoluciones del Colegio de Profesores se harán públicas en el transcurso de los días miércoles 11 y jueves 12 de mayo de 2016. Esto se hará de manera formal, a través de una carta que serán enviada de forma electrónica a cada uno de los aspirantes.

## CONTACTO

**Lic. Luis Morales González**

[luis.morales@ibero.mx](mailto:luis.morales@ibero.mx)

Tel. + 52 (55) 5959-4000 ext. 7564

Dirección postal:

Posgrado en Ciencias Sociales y Políticas

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas.

Prolongación Paseo de la Reforma #880.

Colonia Lomas de Santa Fe.

Delegación Álvaro Obregón.

Código Postal 01219.

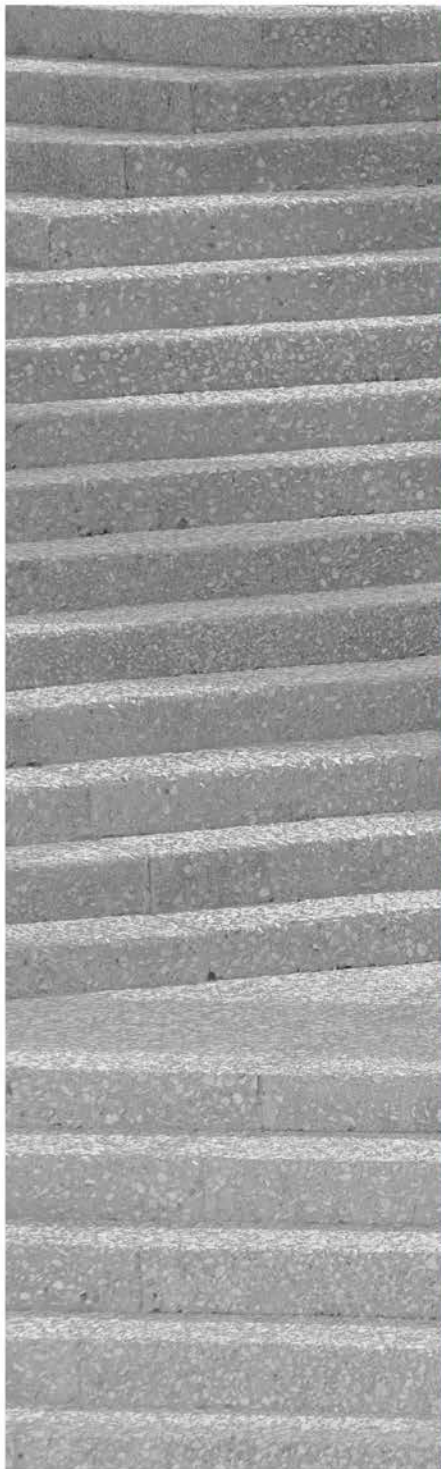
Ciudad de México.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA DE POSGRADO

**Coordinación de Promoción del Posgrado**

Tel. +52 (55) 5950-4000 ext. 7518 y 7534

[atencion.posgrado@uia.mx](mailto:atencion.posgrado@uia.mx)



# IBERO

Ciudad de México • Tijuana ®

## ATENCIÓN A ASPIRANTES DE POSGRADO

Tel. 5950 - 4000 exts. 4530, 7534 y 7518  
atencion.posgrados@ibero.mx  
[www.ibero.mx/posgrados](http://www.ibero.mx/posgrados)

Prol. Paseo de la Reforma 880  
Lomas de Santa Fe, CP 01219  
Ciudad de México