



IBERO
CIUDAD DE MÉXICO ®

Segundo Informe del Rector

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J.
2016

ASPECTOS RELEVANTES POR SECTOR

► ÍNDICE

RECTORÍA	4
Procuraduría de Derechos Universitarios	6
Áreas auxiliares de la Rectoría	8
<hr/>	
VICERRECTORÍA ACADÉMICA	12
Docencia	14
Investigación	17
Gestión de lo académico	19
Difusión	21
Otros aspectos relevantes	23
Aspectos no suficientemente desarrollados	24
Reconocimientos	25

DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO UNIVERSITARIO	28
Dirección de Programas de Incidencia	31
Coordinaciones y centros	40
<hr/>	
DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	48
Aspectos no suficientemente desarrollados	53
<hr/>	
DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA	54
Aspectos no suficientemente desarrollados	58



**ASPECTOS
RELEVANTES
POR SECTOR**

Rectoría

► PROCURADURÍA DE DERECHOS UNIVERSITARIOS

I. FUNCIONES DE DEFENSORÍA

CASOS Y CONSULTAS

Durante el periodo Otoño 2015-Primavera 2016, la Procuraduría de Derechos Universitarios emitió 12 recomendaciones y una carta, correspondientes a siete quejas de alumnos, cuatro de académicos y una de empleados.

Durante el mismo periodo hubo 36 consultas: 19 de alumnos, 11 de académicos y el resto de empleados.

II. NORMATIVAS

La titular de la Procuraduría es miembro de la comisión normativa encargada de revisar la normativa vigente en la Universidad y, en su caso, hacer recomendaciones a las instancias facultadas para aprobar o modificar reglamentos.

Al revisar toda la normativa vigente tiene como tarea ubicar una jerarquía de normas desde el Estatuto Orgánico y el Ideario hasta textos que buscan normar actividades cotidianas, que no tienen la misma jerarquía que las normas más importantes.

Amén de participar en todas las reuniones de la comisión, a la titular le ha tocado la revisión del Reglamento de Posgrado y del borrador del Protocolo

de acción para la atención y canalización de conductas de riesgo en la Universidad Iberoamericana.

La Procuraduría también ha revisado su propio reglamento.

IBERO TIJUANA

En noviembre se hizo una visita a la IBERO Tijuana durante la cual se dio una conferencia y se tuvieron ocho entrevistas con su personal académico y administrativo. Al final se hizo una pequeña evaluación de la situación prevaliente sobre derechos universitarios, la cual se envió al director de IBERO Tijuana, y al Rector.

ESTUDIO GENDES

Para conocer y dimensionar la situación prevaliente en la Universidad se encargó el estudio *Generando igualdad: Diagnóstico sobre las relaciones de discriminación y género en el ambiente estudiantil de la Universidad Iberoamericana campus Santa Fe*. La interlocución con GENDES la realizan la Procuraduría de Derechos Universitarios y el Programa de Asuntos de Género de la Dirección General del Medio Universitario.

Dicho estudio, efectuado en Otoño 2015 y Primavera 2016, incluyó una encuesta a mil 127 estudiantes, así como 25 entrevistas en profundidad con miembros de la Universidad y grupos focales.

La Procuraduría se encargó de organizar las reuniones preparatorias y de toda la parte logística interna para realizar el estudio.

III. ACADÉMICAS

El 5 de noviembre se dio en la IBERO Tijuana la Conferencia «Derechos humanos y derechos universitarios».

Se presentó la ponencia «La defensa de los derechos universitarios en el Sistema Universitario Jesuita» en el acto organizado por la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México, el jueves 19 de noviembre de 2015.

También se publicó el artículo: Patricia de los Ríos. «Derechos humanos y derechos universitarios» en *Comunidad IBERO*. Tercera época. Número 182, 11 de enero de 2016, pp. 2-3.

IV. EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Con el objetivo de difundir la cartilla de los derechos universitarios y la existencia de la Procuraduría, se ha participado en las ceremonias de bienvenida a los nuevos estudiantes a los periodos de Otoño 2015 y Primavera 2016.

Se grabó una cápsula de bienvenida para los estudiantes en la página web de la Procuraduría de Derechos Universitarios.

En el periodo de Primavera se realizaron entrevistas con las asociaciones estudiantiles y con directores y coordinadores de carrera. También se han recibido invitaciones para asistir a clases para explicar de qué se trata la Procuraduría.

RED DE DEFENSORÍAS DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS (REDDU)

Se ha tenido una participación activa en tres actividades de la Reddu junto con los colegas de la IBERO Puebla, la IBERO León y el ITESO. El actual presidente de la Reddu es exalumno de la IBERO.

Reunión preliminar en la Universidad de Aguascalientes del 7 al 9 de septiembre. Contacto con la Procuradora de la IBERO Puebla.

Reunión anual de la REDDU, en la UNAM, que coincidió con la celebración del 30 aniversario de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la UNAM, primera institución en crear dicha instancia. Se celebró los días 22 y 23 de octubre de 2015.

► DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

A lo largo de este periodo se diseñaron estrategias de captación de alumnos de licenciatura, posgrado, preparatoria y técnico superior universitario, asimismo se consolidó la presencia de la IBERO en el exterior y en el interior de la Universidad.

Para fortalecer la captación de aspirantes se sumó el *marketing* digital. En el periodo que incluye el informe, se obtuvieron 25 mil 104 datos de personas interesadas en estudiar en la IBERO o en participar en sus actos.

En atracción de aspirantes se desarrollaron estrategias para favorecer la selectividad y, al mismo tiempo, ser una universidad más incluyente. En este rubro, el Programa «Si quieres... ¡puedes!» incorporó a 198 alumnos, distribuidos en 30 carreras, ofreciendo así una alternativa para los jóvenes con buen nivel académico y necesidad económica; se promovieron las carreras técnicas superiores universitarias, mediante el acercamiento con organismos públicos y privados.

Por otro lado el trabajo conjunto con el Sistema Universitario Jesuita de México se fortaleció. Entre las acciones principales, destaca la aplicación del examen de admisión con aceptación en todos los planteles y la creación de

materiales audiovisuales, mediante los cuales se difunde la educación jesuita en nuestro país.

Se intensificó la difusión y promoción de los posgrados por medio de estrategias digitales, de relaciones públicas y de promoción directa. El número de interesados se elevó más de 30 % en relación con el año anterior. También se mejoraron los sistemas de seguimiento a interesados, para lograr una mayor conversión, lo cual sigue siendo el reto de esta Dirección.

La Dirección de Comunicación Institucional continuó con sus labores de difusión para dar a conocer interna y externamente las actividades, investigaciones y proyectos de los profesores y estudiantes de la Universidad Iberoamericana.

Se buscó proyectar a los académicos de la IBERO y a sus autoridades como líderes de opinión en temas de interés nacional e internacional. Al ser reconocida su excelencia académica, la IBERO ha mantenido su carácter de fuente de información para los medios de comunicación de México e incluso del extranjero, quienes cotidianamente solicitan el apoyo de los miembros del claustro para abordar los temas de la agenda nacional.

En internet, nuestro portal *ibero.mx* ha registrado crecimiento y, de acuerdo con la empresa Alexa, filial de Amazon que se especializa en medir audiencias en los sitios en línea, sólo en el presente año pasamos de la posición 2 mil 107 de preferencias en México a la mil 269, y seguimos mejorando. A nivel global el salto es del lugar 89 mil 841 al 69 mil 543.

Asimismo, hemos buscado una mayor vinculación con la comunidad IBERO mediante las redes sociales, lo que permitió tener, sólo en los primeros cuatro meses de este 2016, crecimiento de 45% en Facebook, mientras que en Twitter pasamos de registrar 73 mil impresiones por mes a 380 mil.

Para reforzar entre la Comunidad IBERO el sentimiento de pertenencia hacia nuestra institución, se lanzó la campaña «Somos IBERO».

Se realizó la quinta edición del Premio IBERO Compromiso Social a Exalumnos, mediante el cual se reconoce su labor y constancia en pro de la justicia social.

Entre otros servicios, la DCI brinda apoyo de diseño gráfico a toda la comunidad IBERO que lo solicite. Durante el último año esta área atendió

más de 300 solicitudes que van desde aplicaciones para volantes hasta proyectos integrales de diseño que por su tamaño o alcance incluyen otros medios de divulgación además del impreso.

Asimismo, se crearon conceptos creativos, racionales y desarrollo de aplicaciones gráfico-creativas para múltiples esfuerzos publicitarios, promocionales, mercadológicos y de imagen institucional; estrategias y planes de comunicación, sesiones fotográficas, diseño de arte y aplicaciones gráficas, y se produjeron innumerables acciones.

Como resultado de la integración de IBERO Tijuana con IBERO Ciudad de México, este año se comenzaron a homologar los procedimientos, estrategias y planes de promoción de ambos planteles.

► DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONALES

En colaboración con la Comisión de Trazando el Rumbo se diseñó el proceso de reflexión crítica de la realidad al que se invitó a participar a toda la comunidad universitaria. Trazando el Rumbo tiene como objetivo propiciar la reflexión crítica para lograr un mayor conocimiento de la realidad y de las formas en las que la Universidad puede incidir positivamente en ella.

Para traer la realidad al interior de la Universidad y detonar la reflexión, nuestros académicos elaboraron textos sobre: sociedad, cultura, política, economía, innovación y tecnología, justicia y derechos humanos, medio ambiente, y un texto especial sobre los problemas locales en Tijuana.

En el portal de la Universidad se construyó un micrositio abierto a la comunidad universitaria para colocar la información relevante del proceso y para recibir aportaciones.

El proceso tuvo dos etapas: la primera fue multidisciplinar y la segunda disciplinar. En la etapa multidisciplinar realizamos talleres con el siguiente esquema: breve exposición de textos por especialistas seguida de diálogo crítico en equipos multidisciplinarios

de discusión; en la etapa disciplinar la reflexión se llevó a cabo en cada uno de los departamentos y áreas académicas de la Universidad. En esta segunda etapa se utilizaron como insumos, además de los textos elaborados por los académicos, las reflexiones recogidas en la primera etapa.

Como resultado final del proceso, las distintas áreas de la Universidad generaron líneas de acción que serán incorporadas en la planeación al año 2030.

OTROS ASPECTOS RELEVANTES

En coordinación con la Dirección de Finanzas se realizó el estudio de costos de operación para los programas curriculares de licenciatura, posgrado y técnico superior universitario. La información obtenida será utilizada para complementar el diagnóstico de la Universidad requerido en la elaboración del plan al año 2030. De la misma manera, en colaboración con la Dirección de Finanzas, se elaboraron los estudios de viabilidad financiera para los nuevos programas de posgrado. Además, se colaboró en la elaboración del presupuesto anual con el cálculo de los ingresos de los programas curriculares y del gasto de la nómina.

► DIRECCIÓN JURÍDICA

Se identificaron las cinco funciones principales de la Oficina Jurídica: elaboración y revisión de convenios, elaboración y revisión de la normatividad, defensa y gestión jurídico-administrativa de los intereses de la Universidad, actualización y regularización del estatus de las seis asociaciones civiles que conforman la Universidad, así como la asesoría y consultoría respecto de la interpretación y cumplimiento de las leyes y de las normas universitarias.

Para cumplir de mejor manera las tareas encomendadas, se integraron al equipo dos abogadas, lo que incrementó de forma exponencial los asuntos recibidos y los atendidos.

Se aplicaron medidas administrativas que permiten tener una mejor recepción, control de gestión, así como del turno de los asuntos. Además se efectuaron reuniones periódicas de coordinación con todo el personal del equipo, al menos dos veces al mes.

Esto permitió cuantificar las acciones realizadas en el presente periodo:

Acciones	Total
Convenios y contratos elaborados y revisados	387
Reglamentos y normatividad elaborada y revisada	31
Defensa y gestión jurídico-administrativa, marcas y patentes	121
Intervención en la actualización del estatus de las seis asociaciones civiles y trámites notariales	41
Consultorías y asesorías jurídicas	74
Total de reuniones	158
Capacitación a ocho áreas de la Universidad	8

La Oficina Jurídica estableció una política de puertas abiertas, disposición y trato amable, además de acusar de recibo de manera inmediata cualquier solicitud de las áreas de la Universidad, así como impulsar reuniones colegiadas donde se promueva el consenso en las decisiones tomadas

Asimismo se mejoró la relación y la supervisión del trabajo con los despachos contratados, lo que generó una inercia dinámica y positiva en la respuesta a la defensa de los intereses de la Universidad.

Tanto con el apoyo de los despachos, como por el trabajo propio del equipo de la Oficina Jurídica, se logró la solución concertada de más de nueve conflictos jurídicos con diferentes personas y entidades públicas y privadas.

Se logró rebasar en casi 300 % la meta propuesta, respecto de la elaboración y revisión de la reglamentación de la Universidad, al pasar de cuatro a 11 acciones de estudio normativo.

Para ello también se activó la estrategia de trabajo colegiado entre las áreas involucradas en la implementación de los cuerpos normativos.

La creación y puesta en marcha de los Lineamientos de Convenios, así como la capacitación al personal académico y administrativo, ha permitido que se establezcan procedimientos claros de gestión y control que propician orden y cooperación entre todas las áreas de la Universidad.

Por primera vez, de manera preventiva, se revisa y actualiza de manera integral el estatus jurídico y fiscal de las seis asociaciones civiles por y con quienes interactúa la Universidad. Con ello, se está logrando la certeza y la seguridad requerida para cumplir con la normatividad en la materia.

La Oficina Jurídica comienza a tener una presencia importante en la vida de la Universidad, al interactuar dinámicamente en el interior del equipo de trabajo, como con todas las áreas, mediante mensajes vía intranet, capacitación, reportes mensuales, encuestas de percepción, etcétera.

De manera inédita, esta área ha impartido cursos de capacitación presencial al personal académico y administrativo de ocho áreas de la Universidad y se pretende concluir 2016 con cinco áreas más, así como efectuar una capacitación intensiva en materia de protección de datos personales.

A raíz de la gestión de la Oficina Jurídica en materia de patentes, se generó una vinculación entre las áreas involucradas a fin de que se revisen y actualicen las políticas institucionales y se definan las atribuciones correspondientes.

A raíz de la alianza estratégica entre las IBERO de la Ciudad de México y de Tijuana, se estableció un enlace de la Oficina Jurídica, mediante el cual se logra atender de la mejor manera todos los asuntos relacionados con dicho plantel.

Se destaca también la estrecha coordinación generada entre las oficinas Jurídica y de Auditoría Interna, lo que permite tomar medidas preventivas y correctivas ante problemas de origen jurídico de la Universidad y respecto de las observaciones de la auditoría externa: procedimientos de gestión y control de convenios, protección de datos personales, cumplimiento de las normas hacendarias, etcétera.

ASPECTOS NO SUFICIENTEMENTE DESARROLLADOS

Es de reconocerse que aún existen aspectos que todavía no están suficientemente desarrollados, como mejorar los tiempos de respuesta en la elaboración y revisión de convenios, así como de la normatividad, fortalecer el control de gestión y la elaboración oportuna de los reportes mensuales, así como del archivo histórico y vigente de la misma Oficina.

No obstante, al mismo tiempo se aprecia y denota el gran esfuerzo cotidiano que realiza el personal de la Oficina Jurídica, cuyo compromiso y espíritu de trabajo en equipo se evidencia con los resultados obtenidos.

► OFICINA DE AUDITORÍA INTERNA

En este periodo se realizó un diagnóstico sobre la necesidad de contar con un procedimiento institucional para la firma de convenios, el cual sentó las bases para la elaboración y presentación de los «Lineamientos para Convenios y Contratos Institucionales», en coordinación con la Oficina Jurídica, con el objeto de brindar un mejor control y seguimiento de los mismos.

Se presentó el informe de la auditoría realizada en la Dirección de Egresados, respecto del cumplimiento de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares. En coordinación con la Oficina Jurídica, se inició un diagnóstico sobre el cumplimiento de dicha ley en toda la Comunidad IBERO, con el objetivo de identificar riesgos potenciales en el manejo de la información recibida por parte de particulares, así como de readecuar los avisos de privacidad.

También se concluyó la auditoría realizada a la obra de construcción del Centro Cultural y Deportivo Enrique Torroella, S. J., el cual derivó en la presentación del informe de recomendaciones y sugerencias para futuros proyectos de construcción y remodelación institucionales.

Asimismo, la Oficina de Auditoría Interna presentó el informe de reco-

mendaciones sobre la revisión y seguimiento de los aspectos administrativos, operativos, financieros y legales de la auditoría realizada a la Casa Ernesto Meneses.

Se llevó a cabo el seguimiento al programa de becas «Si quieres, ¡puedes!» en el periodo Otoño 2015 para las generaciones 2010 y 2015.

Conforme a los arqueos realizados a los fondos fijos, se realizó el envío de cartas a los responsables de los fondos para invitarlos al apego de las políticas de manejo de fondos fijos.

Para el cierre del año 2015, se realizó el inventario físico de los productos *stock* del almacén general con un alcance de 100 %.

OTROS ASPECTOS RELEVANTES

Se ha mantenido como actividad regular el atestiguamiento sobre la entrega de donativos de bienes a instituciones educativas, asistenciales y gubernamentales, así como la gestión de la venta de propiedad en calidad de desecho de la Universidad. Cabe resaltar que en este periodo se donó parte del acervo bibliográfico y mobiliario de la Biblioteca Preuniversitaria a dos instituciones asistenciales.

Con el fin de evaluar la posición de la institución respecto a la competencia, se elaboró el comparativo de inscripciones y colegiaturas de los periodos de Otoño 2015 y Primavera 2016.

Se realizaron cambios en la política de precios de venta de equipo de cómputo a empleados. Se realizan las investigaciones relativas a robos y extravíos de activo fijo propiedad de la Universidad.

Desde abril de 2016 el personal de la Oficina de Auditoría Interna es el encargado directo de la administración del buzón de quejas y sugerencias, desde el cual se le da seguimiento a las quejas y sugerencias de las comunidades de las IBERO Ciudad México y campus Tijuana-Mexicali.

Se realizó la presentación del equipo de Auditoría Interna con el personal de Promoción y Docencia, A. C. (IBERO Tijuana) mediante un viaje realizado a Tijuana por parte del Encargado de la Oficina de Auditoría Interna. Igualmente se realizó una visita a las instalaciones de Prepa IBERO en Lerma, anterior a la reinauguración de la obra.

También se habilitó el fondo de la Dirección de Programas de Incidencia, el cual se nutre de los recursos recaudados por la venta de material de dese-

cho; con el afán de apoyar a aquellas instituciones que carecen de recursos para el traslado de los bienes que se les dona.

ASPECTOS NO SUFICIENTEMENTE DESARROLLADOS

En marzo de 2016, la Oficina de Auditoría comenzó el desarrollo de manuales de procedimientos que tengan como alcance todas las áreas de la Universidad.

Se mantiene la revisión y adecuación de los procedimientos en activo fijo, baja y cambio de usuario, robos y extravíos, ventas y donaciones.

Durante Primavera 2016 se inició la auditoría al proceso institucional de compras.

La Oficina de Auditoría continúa realizando una expansión de sus herramientas para la realización de revisiones en línea, así como en la capacitación de su personal en el Instituto Mexicano de Auditores Internos (IMAI) para buscar la certificación del mismo.



**ASPECTOS
RELEVANTES
POR SECTOR**

Vicerrectoría
Académica

► DOCENCIA

La Vicerrectoría Académica continúa haciendo un esfuerzo colegiado para elevar los indicadores de calidad académica, buscando fortalecer la propuesta de programas, por medio de diversas acciones como: la aplicación de criterios más rigurosos para la selección de los Prestadores de Servicios Profesionales Docentes (PSPD) y el seguimiento puntual y detallado de los distintos instrumentos de evaluación del desempeño docente que existen en la Universidad.

Los departamentos académicos han hecho un esfuerzo por mantener niveles altos de rigor y exigencia académica, como lo demuestra el éxito en los procesos de reacreditación efectuados en el último año y en los resultados obtenidos en los últimos Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). Todo ello ha permitido tener una planta docente mejor calificada y con un perfil más adecuado para la impartición de los cursos. Hay que resaltar también que contribuyeron a complementar esta planta docente, los académicos de otras instituciones que estuvieron en nuestra Universidad como profesores visitantes y los profesores que realizaron estancias posdoctorales.

El fortalecimiento de la docencia está acompañado por el involucramiento de

los profesores en la investigación y la reflexión crítica sobre el papel de los alumnos en la sociedad.

DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES

Todos los programas de licenciatura de la División de Estudios Sociales (DES) están acreditados y siete de los posgrados pertenecen al padrón de Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Es de destacarse que en este último año, la Especialidad en Obesidad y Comorbilidades renovó su acreditación ante el PNPC del Conacyt, ascendiendo a la categoría de programa Consolidado; y la Maestría en Nutriología Aplicada logró el ingreso al padrón de programas de excelencia. Además la Maestría en Orientación Psicológica tiene la acreditación internacional del Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (CACREP).

En la última aplicación de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), 26 estudiantes de la IBERO obtuvieron el Premio Ceneval al Desempeño, de los cuales 15 (57.6 %) provienen de diferentes licenciaturas de la DES.

Otras iniciativas promovidas en el interior de los departamentos también

contribuyeron a apuntalar el mejoramiento de la calidad académica: el Grupo de Excelencia del Departamento de Derecho, actualmente conformado por 34 estudiantes y la Facultad Menor de Economía, integrada por estudiantes de alto rendimiento, que dan asesoría a sus compañeros en varias materias.

DIVISIÓN DE CIENCIA, ARTE Y TECNOLOGÍA

La Dicat trabaja continuamente para establecer una sólida relación con y entre los departamentos que la forman; buscar sinergias e impulsar proyectos conjuntos e interdisciplinarios. Asimismo, impulsa el establecimiento de estrategias de colaboración entre los departamentos y los programas. De igual manera, facilita la adecuada atención y gestión de los diversos asuntos académicos.

Se concluyó con el acondicionamiento del espacio físico del Iniat y de la Planta Piloto de Alimentos en ICQ. Continúa la etapa de equipamiento de ambos espacios.

En octubre de 2015, el Comité Académico aprobó la apertura del programa de la Licenciatura en Actuaría, pasando a la fase correspondiente de diseño curricular en el Cople.

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

La DHyC desarrolló la Semana de Clases abiertas de Humanidades y Comunicación, del 19 al 23 de octubre de 2015, con un total de 32 asistentes.

En el ciclo de Otoño 2015 se llevó el seguimiento de los alumnos becados

por el programa «Si quieres, ¡puedes!», organizándose con los coordinadores la asignación de tutores.

Se buscó incrementar la difusión de la oferta académica por medio de la página de Facebook y el portal en Wix. Se llegó a un número significativo de visitantes en Facebook (mil 268 likes).

La División organizó la grabación de tres cápsulas de egresados con perfiles y trabajos destacados de las carreras de Filosofía, Historia y Pedagogía.

DIRECCIÓN DE POSGRADO

La Dirección de Posgrado se reorganizó con la finalidad de ofrecer un mejor servicio a los departamentos y otras áreas de la Universidad.

Los 37 posgrados de la IBERO son programas pertinentes que buscan la calidad académica, 19 avalados por el Conacyt en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, además tres cuentan con acreditaciones internacionales.

La Universidad busca un crecimiento en la matrícula, considerando dar respuesta a las necesidades del país en la formación de recursos humanos de calidad, con habilidades de investigación y profesionales para generar conocimiento y enriquecer las estrategias profesionales en empresas, organizaciones de la sociedad civil y gobierno.

Con la participación de los departamentos y coordinaciones, en el año 2016 se abrieron tres nuevos programas, todos con gran interés de aspirantes, a saber,

la Maestría en Mercadotecnia y Publicidad, la Maestría en Finanzas y la Maestría en Estudios sobre Migración. Esta última en un esquema de doble titulación con la Universidad de San Francisco. Se encuentran en desarrollo siete programas innovadores que permitirán aumentar la matrícula y formar recursos humanos en diversas áreas como lo requiere el país.

Con el apoyo de AUSJAL, se iniciaron los trabajos para transferir el Doctorado Interinstitucional en Educación a la UCA Managua, la UCA San Salvador y la Universidad Rafael Landívar en Guatemala.

En acuerdo con la Dirección de Comunicación Institucional, se ha coordinado para realizar «mercadotecnia académica», que permita atraer a aspirantes interesados en una formación interdisciplinaria, con enfoque social y ligada a la generación de conocimiento y vinculación con la empresa.

Se debe destacar el estrechamiento de la relación con la Dirección de Investigación con el objetivo de incluir un mayor número de estudiantes en los proyectos financiados por la Dinv y así mejorar la eficiencia terminal de los programas, particularmente los inscritos al PNP.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

A partir de su reestructura, la DSFI ha concentrado sus esfuerzos en las actividades de formación de académicos, desarrollo curricular y evaluación y reflexión universitaria.

El Programa de Diseño Curricular y Evaluación (PDCE) colaboró en la actualización de programas de posgrado y en el desarrollo de siete programas de reciente creación: uno de Técnico Superior Universitario (TSU), una licenciatura y cinco posgrados, tres de los cuales iniciarán su operación en el próximo ciclo de Otoño.

Con el fin de impulsar la calidad académica, se inició el proceso de diseño de exámenes generales de egreso para los programas de TSU.

Como parte del proceso integral de evaluación curricular, se ha concluido la etapa intermedia de evaluación de las licenciaturas SUJ, con la participación de los coordinadores de los 34 programas.

Se ha ampliado el alcance del Programa de Formación de Académicos (PFA), al incorporar estrategias diversas vinculadas a temas de vanguardia para la formación y superación de la calidad de la docencia, entre las que destacan:

- La identificación de buenas prácticas desarrolladas por docentes que logran resultados de aprendizaje de calidad en sus estudiantes.
- El proyecto de desarrollo de estrategias de formación y evaluación de competencias de comunicación oral y escrita, en cuyo marco se desarrolló la 2ª. Jornada sobre Cultura Escrita, con la participación de la Dra. Susan Meyers de la Universidad de Seattle.
- El diseño del Diplomado en Responsabilidad Social, con el apoyo de AUSJAL.

- En colaboración con el Programa de Reflexión Universitaria (PRU), la realización de dos seminarios de actualización docente impartidos por destacados profesores invitados: uno sobre «El papel del humanismo en la formación universitaria», impartido por Dr. Nuccio Ordine, y otro sobre «Percepción y neuroartes», a cargo del Dr. Luc Delannoy.

La formación humanista de los estudiantes se ha alimentado con los resultados de las investigaciones que en este campo han realizado recientemente los académicos del PRU y que han desembocado en publicaciones tales como *¿Qué hacen los docentes de excelencia? Claves para la formación humanista en la universidad* (Patiño, 2015) y *Aprendizajes valiosos para la formación humanista en la universidad. La voz de los alumnos* (Patiño, Alfaro, Chávez, Navarro, 2016). Actualmente, la Dra. Hilda Patiño encabeza el proyecto «El impacto de la formación humanista integral y el compromiso social en los egresados del SUJ», el cual cuenta con financiamiento del Inide.

Con estos proyectos y publicaciones, el PRU ha manifestado dentro y fuera de la IBERO un liderazgo en la formación integral humanista de los estudiantes. En enero se integró en la IBERO Tijuana la Coordinación General de Servicios para la Formación Integral, encargada de los servicios de formación de académicos, diseño curricular y evaluación y el área de reflexión universitaria. Con el fin de identificar las necesidades de for-

mación, capacitación e integración de equipos de trabajo, se realizó en marzo de 2016 el «Taller de Diagnóstico e Integración de Coordinadores de Programas Académicos», en el que participaron los coordinadores de licenciatura, posgrado y programas técnicos de la IBERO Tijuana. Los resultados del taller han permitido diseñar una estrategia de formación y organización para apoyar el desarrollo de la calidad académica de los programas.

PROGRAMA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Al finalizar el periodo de Primavera 2015 egresó la primera generación del programa TSU en Hoteles y Restaurantes, con un total de 19 alumnos. Nueve de ellos fueron contratados en las empresas donde realizaron su estadía profesional.

En el ciclo de Otoño del mismo año egresaron 51 más, pertenecientes a la primera generación de los programas TSU en Sistemas Administrativos y Contables y Producción Gráfica, y la segunda de Hoteles y Restaurantes.

En marzo de 2016 fue aprobado y enviado a la SEP para la obtención del RVOE, el Programa de Técnico Superior Universitario en Diseño Mecánico y Manufactura, perteneciente al Departamento de Ingenierías, que iniciará en el periodo de Otoño del mismo año. Con esta nueva carrera, la IBERO contará ya con cinco programas académicos a nivel TSU.

Por otro lado, por segunda ocasión alumnos del programa TSU en Hoteles

y Restaurantes realizaron su estadía profesional en Francia. En el periodo de Verano 2015, seis estudiantes viajaron a Marsella para cumplir con este requisito académico.

En el sector público se continúa trabajando con la Secretaría de Educación de la Ciudad de México, para impartir en Otoño 2016 los programas TSU en Hoteles y Restaurantes y Software, en el plantel Bachillerato Universitario del Centro Histórico en el Teatro del Pueblo.

La acreditación del programa TSU en Producción Gráfica ante la National Association of Schools of Art and Design (NASAD), otorgada en mayo de 2015 junto con el resto de los programas académicos de los departamentos de Diseño y Arte, se concretó con el egreso de la primera generación, con lo cual se convierte en el primer programa de TSU que recibe una certificación internacional.

► INVESTIGACIÓN

En el periodo de Verano 2015 a Primavera 2016, se asignaron 285 becas de investigación a estudiantes involucrados en proyectos de investigación financiados por la Universidad, 32.63 % a nivel de licenciatura y 67.36 % de posgrado. El otorgamiento de estos apoyos financieros coadyuva a la eficiencia terminal de los programas de licenciatura y posgrado.

Se emitió la «10ª Convocatoria para el financiamiento de proyectos de Investigación Científica Básica», a la que se postularon 16 propuestas, las cuales fueron evaluadas externamente por miembros del Registro Conacyt de Evaluadores Acreditados (RCEA). El Consejo de Investigación dictaminó financiar 10 de las propuestas postuladas, las cuales, junto con 31 proyectos ya en curso, suman un total de 41 proyectos de investigación científica básica financiados por la Dirección de Investigación, dos de los cuales cuentan con apoyo externo del Conacyt. Además se continuó con el financiamiento de seis proyectos UIA-FICSAC con proyección social. Durante 2015, seis académicos de tiempo completo fueron recipientes de financiamiento del programa Proinnova del Conacyt.

Los recursos del Fondo SNI 100 se invirtieron en programas que buscan promover y consolidar la investigación interdisciplinar con incidencia social. Para ello, se emitió por primera vez la

Convocatoria de Cátedras de Investigación 2015, a la que se postularon ocho propuestas, las cuales fueron evaluadas por miembros del RCEA y de universidades internacionales. El Consejo de Investigación y FICSAC dictaminaron financiar las siguientes tres Cátedras de Investigación, cada una con núcleos académicos básicos de un mínimo de cinco académicos de tiempo completo:

- Desterritorializaciones del poder: Cuerpo, diáspora y exclusión (Estética, política y violencia en la modernidad globalizada).
- Dinámicas territoriales y bienestar.
- Discapacidad, tecnología e inclusión.

Asimismo, se emitió la Convocatoria para Grupos de Investigación Interdisciplinar para estimular la colaboración interdepartamental con miras a las celebraciones del 75º aniversario de la IBERO. Además, se publicaron las convocatorias de los Programas: Traducciones en Apoyo a la Investigación, Apoyo de Investigación en el periodo de Verano, Movilidad para Estudiantes de Posgrado y Capital Semilla. Estos programas fomentan la participación de académicos de tiempo completo y estudiantes de posgrado en congresos nacionales e internacionales; impulsa la generación de conocimiento; apoya su difusión en revistas internacionales indizadas; y fortalece los posgrados PNPC.

► GESTIÓN DE LO ACADÉMICO

Actualmente, la IBERO Ciudad de México realiza una revisión de sus procesos de admisión con el propósito de identificar deficiencias de los alumnos de nuevo ingreso en algún área específica. El propósito es apoyar a nuestros estudiantes con mecanismos para lograr un mejor desempeño en sus estudios de licenciatura buscando disminuir la deserción de los programas.

En conjunto con la Dirección de Informática y Telecomunicaciones fue diseñado y desarrollado el nuevo sistema institucional de exámenes departamentales, que fue puesto en operación durante P-2016 de manera exitosa. Este nuevo sistema otorga mayor independencia a los diversos departamentos académicos para la administración del diseño, generación, revisión, aplicación y evaluación de este instrumento. A su vez, permite que los profesores tengan acceso a los resultados obtenidos por sus alumnos de forma inmediata.

Gracias al apego sostenido de las políticas institucionales, durante el periodo reportado se logró que 82 % de los PSPD cuente con nivel de posgrado, lo que significa un aumento de 2 % con respecto al periodo anterior.

En la Comisión de Uso Educativo de la Tecnología se revisaron y evaluaron los proyectos de uso educativo de la tecnología que fueron presentados para el ejercicio presupuestal del año 2016. El proyecto institucional para renovación de equipos de cómputo en los laboratorios específicos ha continuado aplicándose con éxito con la colaboración de la Dirección de Informática y Telecomunicaciones.

► DIFUSIÓN

Se realizó la investigación, diseño, curaduría y montaje de 14 exposiciones, tres de ellas de materiales de la Biblioteca tanto antiguos como modernos.

En el Departamento de Arquitectura se realizaron 37 conferencias de expertos externos, cuatro de académicos de tiempo completo (ATC) en las aulas y talleres; tres ATC realizaron conferencias fuera de la IBERO y tres realizaron conferencias en el extranjero (Guatemala, Bélgica, España, Brasil, Taiwán). Los ATC realizaron 11 cursos-taller dentro de la IBERO incluyendo hidropnea y dos cursos fuera de la IBERO. Dos ATC publicaron cuatro artículos en revistas indizadas.

Se llevó a cabo la sexta edición del MX Design Conference, cuyo tema central en esta ocasión fue el Diseño Incluyente o Universal. El acto, al que asistieron casi 400 participantes de más de 10 países, subrayó la relación entre usuario y diseñador como una oportunidad para comprender las diferencias y multiplicar las posibilidades de ser más empáticos, resilientes, elásticos y multiculturales.

Se efectuó la II Jornada de Diseño y Accesibilidad para la Discapacidad 2016 UAM-IBERO, acto interinstitucional entre los departamentos de Diseño de la UAM y la IBERO.

Se creó un sitio web del Departamento de Derecho como un espacio virtual interactivo donde estudiantes, profesores y personas en general pueden encontrar información sobre el claustro docente del Departamento de Derecho; a su vez, los docentes tienen la oportu-

unidad de editar su perfil y actualizar su información. Cuenta con espacios informativos sobre temas relevantes de Derecho, participar de foros o debates sugeridos sobre situaciones de contexto. El sitio web también es un espacio de difusión sobre las actividades que realiza el Departamento de Derecho.

El Departamento de Ciencias Sociales y Políticas ha desarrollado una importante labor en la difusión de los resultados de investigación, con el objetivo de incidir en la opinión pública. Además de las publicaciones con el sello editorial de la IBERO, los académicos también han participado en revistas especializadas, en prensa y en actos nacionales e internacionales. Además se ha venido trabajando para que la revista *Iberofórum* pueda ingresar en un mediano plazo al padrón de revistas del Conacyt.

La Cátedra Latinoamericana Ignacio Ellacuría celebró su acto magno en la Universidad Loyola Andalucía (Sevilla), con un Congreso Internacional sobre «Iglesia, política y sociedad», en noviembre de 2015. Cabe mencionar que en este periodo se suma, por primera vez, una universidad pública –la Universidad Autónoma de San Luis Potosí– como integrante de la cátedra.

Para promover la licenciatura se realizó el VI Concurso Preuniversitario de Debate Político, los académicos del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas han tenido una importante presencia en medios, además de participar como conductores de programas de análisis político en la estación de radio IBERO 90.9.

► DIVISIÓN DE CIENCIA, ARTE Y TECNOLOGÍA (DICAT)

La División de Ciencia, Arte y Tecnología trabaja continuamente para establecer una sólida relación con y entre los departamentos que la forman; buscar sinergias e impulsar proyectos conjuntos e interdisciplinarios; asimismo, ha impulsado el establecimiento de estrategias de colaboración entre los departamentos y los programas. De igual manera, ha facilitado la adecuada atención y gestión de los diversos asuntos académicos.

Aspectos más relevantes

- Se concluyó con el acondicionamiento del espacio físico del Iniat y de la Planta Piloto de Alimentos en ICQ, continúa la etapa de equipamiento de ambos espacios.
- Se obtuvo un donativo de equipos para la planta piloto de Ingeniería de Alimentos, por parte de la empresa Pepsico.
- En las nuevas cátedras de investigación de la Dinv: «Dinámicas Territoriales y Bienestar» y «Discapacidad, Tecnología e Inclusión», participan 13 académicos: cuatro de Arquitectura, tres de Diseño, dos de Ingenierías, dos de Ingeniería y Ciencias Químicas, uno de Física y Matemáticas y uno del Iniat.
- En el Departamento de Arquitectura se realizaron dos talleres con la Escuela Especial de Arquitectura de París (en México y París). Cinco académicos de este departamento asistieron al congreso anual Green-

Build en Washington, D.C. donde se gestó el convenio LEED LAB para la IBERO.

- El Departamento de Diseño colaboró en la Exhibición «El Rebozo. Made in Mexico», apoyada por el AngloArts México y el Consejo Británico, acto clausurado en el Museo Franz Mayer de la CDMX y en la cual participaron más de 80 alumnos.
- En Diseño, se celebró el 60 Aniversario de la Licenciatura en Diseño Industrial y del Departamento, con la Exhibición «60 Años de Diseño Industrial» en la Galería Andrea Pozzo; también se llevó a cabo el VI «MX Design Conference» 2015: Diseño Incluyente y la II Jornada de Diseño y Accesibilidad para la Discapacidad 2016, evento interinstitucional entre la UAM y la IBERO.
- El ciclo de conferencias «Vive con las matemáticas» se realiza nuevamente con éxito a lo largo del primer periodo escolar de 2016. En noviembre de 2015 el Comité Académico aprobó la creación de la Especialidad en Seguridad de la Información.
- En octubre de 2015, el Comité Académico aprobó la apertura del programa de la Licenciatura en Actuaría, pasando a la fase correspondiente de diseño curricular en el COPLA.
- Se concluyó el desarrollo del plan de estudios del nuevo programa de Técnico Superior Universitario

(TSU) en Diseño Mecánico y Manufactura, el cual se espera abrir en Otoño de 2016.

- Se mantuvo la alta productividad científica, las aportaciones en sus áreas de especialidad, así como la publicación en revistas indexadas a través del esfuerzo de los investigadores de los departamentos de ICQ y Física y Matemáticas.

Premios y reconocimientos

- La vocación interdisciplinaria del Iniat se vio reconocida por la obtención de una de las tres cátedras de investigación que confirió la Dirección de Investigación: «Discapacidad, Tecnología e Inclusión».
- El Ceneval reconoció al Mtro. J.M. Nava, coordinador de la Licenciatura en Arquitectura, como Consejero Técnico y Académico en la conformación del EGEL para Arquitectura.
- Julio Gaeta (PSPD) y Luby Springall (egresada) obtuvieron premio al 1er Concurso Nacional de Arquitectura y ganaron el Concurso para la «Catedral de Celaya»; Andrés Flores (PSPD) obtuvo Medalla de Plata en la categoría Vivienda Multifamiliar en Segunda Bienal de Arquitectura Ciudad de México.
- El Arq. Jorge Ballina Garza (PSPD) obtuvo el Premio Nacional de Vivienda en la categoría «Producción social de vivienda asistida urbana».
- El Premio Gallo de 2015 fue otorgado al Arq. José Raymundo Nava Requesens, exdirector y decano del Departamento. La Dra. Gabriela Lee obtuvo el Premio de Mejor Tesis de 2015 por el INAH, por su trabajo

Patrimonio urbano: morfología, memoria y percepción. La Dra. Carolyn Aguilar obtuvo el grado de Doctora en Historia, con Mención Honorífica.

- CIEES otorgó acreditación Nivel I a los programas de Diseño Gráfico y Diseño Textil.
- The National Association of Schools of Art and Design (NASAD) renovó la «equivalencia substancial» de los programas de Diseño.
- Las licenciaturas en Ingeniería Civil, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Química, obtuvieron acreditación del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- Los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Química revalidaron su pertenencia al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL 2014-2015.
- Ingeniería Civil destaca por el alto desempeño de sus alumnos; durante tres periodos escolares consecutivos el 100 % de sus sustentantes han obtenido testimonio de desempeño sobresaliente, resultado que no ha logrado ningún otro programa de Ingeniería Civil en el país.
- En el Departamento de Física y Matemáticas 37.5 % de la planta docente de tiempo completo pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.
- Los estudiantes de Ingeniería Física del área de Nanotecnología, Armando Moncayo Salazar y San-

tiago Tarragó Vélez, obtuvieron el Reconocimiento FICSAC a la Productividad de la Investigación, en la convocatoria 2015, generando publicaciones en revista internacional indexada, con la dirección del Dr. Felipe Cervantes Sodi.

académico que recibió un mayor número de alumnos de nuevo ingreso del Programa «Si quieres, ¡puedes!».

- El Centro Astronómico Clavius continúa ofreciendo sus ciclos de conferencias cada miércoles.

Otros aspectos relevantes

- Como resultado del proyecto de investigación financiado por Conacyt, el Iniat logró concretar la transferencia tecnológica y el equipamiento para la fabricación de asientos conformados, al Instituto Nacional de Rehabilitación.
- Para el 10º aniversario del Diplomado en Diseño y Construcción Sustentables se realizó el «¡AHORA! Fest», vinculando profesionales de la sustentabilidad y sugiriendo acciones ante autoridades.
- Se realizó el «1er. Coloquio Internacional de Bioclimática» para proyectos colaborativos en AUSJAL y el Decatlón Solar.
- Los profesores de Diseño inscritos en el programa de Doctorado en Diseño de la PUC-Rio presentaron sus Proyectos de Investigación Doctoral y fueron aprobados en su examen de cualificación.
- Las coordinaciones de Ingeniería Electrónica y Biomédica de forma interdisciplinaria realizaron el proyecto del Laboratorio de Análisis de Movimiento, que potenciará el desarrollo de investigación en robótica móvil, análisis biomecánico y animación por computadora, y coloca a la IBERO a la vanguardia.
- Ingenierías fue el departamento

Aspectos no suficientemente desarrollados

- Se trabaja con autoridades e investigadores para definir las líneas de investigación del Grupo de Otras Tecnologías, del Iniat.
- En Diseño se busca mayor comunicación interna del departamento, para mejorar las plataformas tecnológicas; se está iniciando el ejercicio de reflexión sobre ¿qué significa servir a los demás desde la perspectiva de un diseñador?, a partir de las actividades de Trazando el Rumbo.
- En Ingenierías se presentó cierta inestabilidad en el trabajo con proyectos de vinculación debido al cambio de responsable de la Codat y el surgimiento de la consultora de la IBERO, se deberá normalizar el ritmo de trabajo en esta área y consolidar el esfuerzo colaborativo con la consultora.
- En ICQ se está trabajando en una cultura de seguridad en los laboratorios, se requiere incrementar la matrícula de los posgrados y de Ingeniería de Alimentos, y es necesario ampliar la vinculación con la industria.
- En Física y Matemáticas si bien se han registrado avances en el ámbito de la enseñanza remedial, aún

es necesario hacer acciones más eficientes para dar mayor soporte a los estudiantes. Se encuentra en construcción el Diplomado «Enseñanza de las matemáticas en la transición del bachillerato a la universidad».

Síntesis

- El Iniat está en etapa de conformación del equipo de investigadores y colaboradores (contratación de investigadores visitantes y académicos de tiempo completo). En las instalaciones, se inició la distribución de áreas para desarrollar los primeros proyectos. Se trabaja para definir las líneas de investigación del Grupo de Otras Tecnologías. Al Iniat se le asignó la cátedra de investigación del tema: Discapacidad; Tecnología e Inclusión, en la cual participan los departamentos de Diseño, Psicología, Educación, Ingeniería y Ciencias Químicas, e Ingenierías.
- En Arquitectura se da seguimiento al Plan de Estudios SUJ y al Taller Integral. La investigación se consolida por medio de: cátedras, investigación interdepartamental, un investigador SNI, seminarios y la revista digital PRIDARQ. Se realizan actividades de difusión y conferencias en México y el extranjero, intercambio con otras escuelas de arquitectura, exposiciones, publicaciones y presentaciones de libros.
- En Diseño se continuaron las actividades del Plan Estratégico: fortalecimiento la docencia (a partir de Academia en Acción), investigación, reflexión crítica sobre el papel del diseñador en la sociedad,

comunicación interna y difusión de las actividades. La internacionalización, los proyectos vinculados y la resignificación con los alumnos de los conceptos que dan vida al ideario y misión de la Universidad.

- En Ingenierías la Licenciatura en Ingeniería Civil mantiene un excelente desempeño en los resultados EGEL (tres periodos escolares consecutivos). Se ampliará la oferta académica del departamento a nivel de TSU con el programa en Diseño Mecánico y Manufactura, y en el posgrado con la Especialidad en Seguridad de la Información. Continúa el fortalecimiento de la investigación, destacando la creación del nuevo Laboratorio de Análisis de Movimiento.
- En Ingeniería y Ciencias Químicas se logró la acreditación de las licenciaturas en Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Química y se mantiene el estatus de estos dos programas en el Ceneval. Se mantiene asimismo la productividad de los investigadores y la obtención de reconocimientos.
- En Física y Matemáticas se aprobó la apertura del programa de actuaría. Se participa activamente en dos programas de posgrado interdepartamentales. Los trabajos desarrollados por los profesores-investigadores han sido reconocidos por el SNI y han permitido el posicionamiento internacional del área.

DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA

Aspectos más relevantes

Docencia

- El Taller de Proyectos entregó propuesta de escuela/servicios parroquiales en Guatepec, a la Misión Jesuita de Bachajón. Se vinculó Taller Integral I y Taller Integral II como metodología replicable.
- En inglés técnico se dan dos materias del área de Diseño Ambiental.
- Se realizaron dos talleres en la Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano MPDU con la Escuela Especial de Arquitectura de París, en la Ciudad de México y en París.

Investigación

- El equipo de investigación Materiales de Construcción Sustentables asesora al Papalote Museo del Niño en educación ambiental para niños.
- Las líneas de investigación reestructuradas son: Espacio habitable y sustentabilidad; Entorno construido, sociedad y territorio; Teoría e historia del espacio habitable.
- Cuatro académicos de Arquitectura forman parte de dos de las nuevas cátedras de investigación de la Din: «Dinámicas Territoriales y Bienestar» y «Discapacidad, Tecnología e Inclusión».
- El PRIDARQ realiza Seminarios de Investigación para discutir investigaciones en curso y se publica anualmente la revista digital *Cuadernos de Trabajo*.

Difusión

- El Mtro. J.M. Nava participó en las Jornadas de Arquitectura de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Cinco académicos asistieron al congreso anual GreenBuild en Washington, D.C., donde se gestó el convenio LEED LAB para la IBERO. La Dra. C. Aguilar fue invitada al Foro LafargeHolcim en Detroit.
- La Cátedra CEMEX invitó a Rafael Moneo, Premio Pritzker 1996, a dar conferencia magistral a 650 alumnos en el Taller Abierto.
- Se realizaron 37 conferencias de expertos externos, cuatro de PTC en las aulas y talleres; tres PTC realizaron conferencias fuera de la IBERO y tres en el extranjero (Guatemala, Bélgica, España, Brasil, Taiwán). Los PTC realizaron 11 cursos-taller dentro de la IBERO incluyendo «Hidroponía» y dos cursos fuera de la IBERO. Dos PTC publicaron cuatro artículos en revistas indizadas.
- Se han montado siete exposiciones, destacando «Arqueología y Proyecto de Arquitectura», con la Universidad de Estudios Roma Tres.

Gestión de lo académico

- Se realizó la Evaluación del Plan de Estudios SUJ de la licenciatura. Se inició el nuevo Plan de Estudios de la MPDU. En enero se realizó un taller con el IIT de Chicago, del cual derivó un convenio.
- La Mtra. I. Soler coorganizó con AutoDesk el Foro BIM y se realizó en la IBERO el Foro de Educación y Encuentro de Universidades para la enseñanza BIM.
- Se conformó base de datos de po-

sibles empresas para Práctica Profesional para Otoño 2016.

Premios y reconocimientos

- El Ceneval reconoció al Mtro. J.M. Nava como Consejero Técnico y Académico en la conformación del EGEL para Arquitectura.
- El departamento otorgó tres Premios Augusto H. Álvarez: Carme Pinós, arquitecta española; Rafael Moneo, arquitecto español; Daniel Libeskind, arquitecto estadounidense.
- Se otorgaron cinco Premios Manuel Garibay a alumnos que terminaron con excelencia el décimo semestre del Ciclo de Proyectos en la Licenciatura.
- De los académicos de tiempo y asignatura de Arquitectura, la IBERO otorgó los siguientes reconocimientos:
10 Diplomas al Mérito Universitario:
 - 7 Medallas al Mérito Universitario.
 - 1 Medalla José Sánchez Villaseñor, al Mtro. Manuel Bustamante Acuña.
 - 1 Primera Medalla San Francisco Javier al Arq. Jorge Francisco Ballina Garza.
 - 4 Reconocimientos al Estímulo al Desempeño Docente.

Reconocimientos externos a egresados de Arquitectura IBERO:

- Julio Gaeta (profesor de asignatura) y Luby Springall (egresada) obtuvieron premio al «1er. Concurso Nacional de Arquitectura» y ganaron el Concurso para la «Catedral de Celaya».
- Andrés Flores (profesor de asignatura), obtuvo Medalla de Plata en la categoría Vivienda Multifamiliar en Segunda Bienal de Arquitectura Ciudad de México.

- Mtra. Nubia Valles y Arq. Jorge Calderón (egresados de diplomados de Arquitectura) obtuvieron certificación LEED NC Platino para el Museo Auditorio PetStar.
- Arq. Jorge Ballina Garza (profesor de asignatura), obtuvo el Premio Nacional de Vivienda en la categoría «Producción social de vivienda asistida urbana».
- Arq. Francisco J. González Calatayud (egresado), obtuvo el Mejor Proyecto Fin de Carrera del Mundo en el ARCHIPRIX INTERNATIONAL MADRID 2015, con su proyecto Centro Garibaldi.
- El Premio Gallo de 2015 fue otorgado al Arq. José Raymundo Nava Requesens, exdirector y decano del Departamento. La Dra. Gabriela Lee obtuvo el Premio de Mejor Tesis de 2015 por el INAH, por su trabajo terminal Patrimonio urbano: morfología, memoria y percepción. La Dra. Carolyn Aguilar obtuvo el grado de Doctora en Historia, con Mención Honorífica.
- El periódico *Reforma* publicó un encarte en octubre sobre las cinco arquitectas destacadas en México, cuatro de las cuales son egresadas de la IBERO. La revista *Forbes México* de diciembre escribe sobre creativos mexicanos. Los cuatro arquitectos mencionados, todos de la IBERO.
- En diciembre fue ratificada la Dra. Carolyn Aguilar como secretaria del Comité Ejecutivo del Consejo Directivo del International Living Future Institute de Seattle.

Otros aspectos relevantes

- Para el 10 aniversario del Diplomado en Diseño y Construcción Sustentables y los 60 años de Arquitectura, se realizó el «¡AHORA! Fest», vinculando profesionales de la sustentabilidad y sugiriendo acciones ante autoridades.
- La Mtra. Irma Soler participó en la conformación de la Norma Mexicana (NMX) «APROY-NMX-C-000-ONNCCE-2016 industria construcción modelado de información».
- La oficina de OPUS contrató la elaboración de un plan maestro para el desarrollo del campus CIDE.
- OFAL realizó con el Cemefi una base de datos para proyectos sociales con comunidades.
- Se firmaron 9 nuevos convenios académicos.
- Se realizó el «1er. Coloquio Internacional de Bioclimática» para proyectos colaborativos en AUSJAL, como el Decatlón Solar.
- Se renovó el Laboratorio de Bioclimática y piso del sótano.
- J.L. Gutiérrez es presidente de Sustentabilidad para México A.C. SUMe, parte del World Green Building Council, y contribuyó al Plan de Accesibilidad del ITESO y a publicación de Conapred sobre eventos accesibles.

Aspectos no suficientemente desarrollados

- Falta ajustar que todos los talleres integrales lleguen a los mismos alcances, reforzar ASE I para que realmente evalúe el área básica. Re-

forzar el que los talleres de construcción lleguen al mismo alcance.

- Se están explorando opciones para ubicar y buscar una doble titulación con una universidad en el mundo, en donde ambas instituciones salgan beneficiadas.
- Está en proceso la creación de red internacional RIIESS (Red Iberoamericana de Investigación de los Paisajes Sonoros) con la Universidad ICESI (Cali), Universidad Politécnica de Madrid y Universidad Iberoamericana.
- Está en proceso la conformación de un Doctorado en Espacio Habitable, multidisciplinar e interdepartamental que vincule las líneas de investigación del departamento, las cátedras y las investigaciones interdepartamentales e interinstitucionales.
- Se espera terminar de editar e imprimir cuatro libros nuevos para el 2016.

DEPARTAMENTO DE DISEÑO

Aspectos más relevantes

Difusión

El 30 de agosto del 2015 se clausuró la Exhibición «El Rebozo. Made in Mexico», en el Museo Franz Mayer de la CDMX: El evento, parte del año dual Reino Unido-México, contó con el apoyo de AngloArts México y el Consejo Británico. En él participaron más de 80 alumnos del Departamento de Diseño en las múltiples actividades realizadas en México y Reino Unido alrededor de esta exhibición.

Sociedades de Alumnos de Diseño participan en el Abierto Mexicano de

Diseño bajo la batuta de Antonio Villarreal (Diseño Industrial): El Palacio de la Autonomía fue el marco para la presentación de los trabajos de los alumnos, exhibición que se llevó a cabo del 21 al 25 de octubre en el Centro Histórico. Celebración del 60 Aniversario de la Licenciatura en Diseño Industrial y del Departamento de Diseño: Con la Exhibición «60 Años de Diseño Industrial» en la Galería Andrea Pozzo, se celebraron también los 60 años del Departamento de Diseño. La curaduría a cargo de los Mtros. Ariel Méndez Brindis y Armando Mercado, hizo énfasis, mediante el uso de múltiples vídeos, en los procesos de diseño en los que se involucra un diseñador más que en el producto mismo. Octubre a diciembre del 2015.

MX Design Conference 2015: Diseño Incluyente: Del 28 al 30 de octubre de 2015 se llevó a cabo la sexta edición del MX Design Conference cuyo tema central en esta ocasión fue el Diseño Incluyente o Universal. El acto, al que asistieron casi 400 participantes de más de 10 países, subrayó la relación entre usuario y diseñador, como una oportunidad para comprender las diferencias y multiplicar las posibilidades de ser más empáticos, resilientes, elásticos y multiculturales.

II Jornada de Diseño y Accesibilidad para la Discapacidad 2016 UAM-IBERO: El 18 de febrero de 2016 se llevó a cabo la II Jornada de Diseño y Accesibilidad para la Discapacidad, evento interinstitucional entre los departamentos de Diseño de la UAM y la IBERO. La organización realizada por las

Mtras. Nora Karina Aguilar y Angélica Martínez de la Peña, pretende acercarnos mediante estudios académicos y talleres de sensibilización a soluciones comprensivas y universales que mejoren las condiciones de vida de esta población.

Los alumnos de Diseño Textil y Diseño de Indumentaria, en colaboración con AngloArts, celebran los 500 años del deceso de William Shakespeare con la realización del vestuario de «Noche de Epifanía» a estrenarse este próximo octubre en el Teatro Helénico.

Docencia

Presentación de la actividad pedagógica alrededor de «Entretejidos», exhibición sobre el rebozo en el Museo Franz Mayer: Las Mtras. Angélica Martínez de la Peña, Deborah Stockder y Ana Paola Ruiz presentaron la forma como articularon el trabajo de montaje de los alumnos de diseño gráfico, textil, indumentaria y moda, industrial e interactivo, en la exhibición «Entretejidos» dentro del marco de «El Rebozo: Made in Mexico», exhibición presentada de mayo a agosto de 2015 en el Museo Franz Mayer de esta ciudad. Sábado 8 de agosto de 2015.

Coloquio de Tesis de la Maestría en Diseño Estratégico e Innovación: La Dra. Maru Rojas, coordinadora del programa, diseñó una serie de actividades que desde el aula hasta la celebración de un coloquio de propuestas de tesis, acompañan a los alumnos a cumplir con este requisito de manera eficiente. Noviembre de 2015.

Seminario de Actualización «Docencia, Proyectos Vinculados y Exámenes de Síntesis y Evaluación»: Con la finalidad de actualizar los conocimientos y homologar conceptos que dirigen tanto los proyectos vinculados como algunos exámenes de síntesis y evaluación, en especial, ASE III, el Departamento de Diseño organizó dentro de su estrategia de Academia en Acción, un seminario de actualización docente que incluyó temas como: «¿Qué es diseño estratégico?», «Innovación versus Creatividad», diseño centrado en el usuario, Design Thinking, investigación para diseño entre otros. Primavera 2016.

Se continúa con éxito y mucha participación del alumnado en el programa de «Teaching Load».

Entrega de Documentos de Autoevaluación 2015 de los Planes de Estudio SUJ: La tercera semana de octubre de 2015 las cinco Licenciaturas en Diseño Industrial, Gráfico, Textil, Interactivo e Indumentaria y Moda entregaron ante la comisión de Seguimiento y Evaluación de Planes de Estudio (SEPLE) sus Documentos de Autoevaluación sobre los programas de licenciatura del Departamento de Diseño.

Internacionalización

- Continúa el intercambio de profesores con Chelsea College de la University of the Arts London, en el área de Diseño Textil
- Se trabaja en finalizar los acuerdos necesarios para posibilitar a nuestros alumnos la doble titulación con la Universidad de Griffith, Australia, para Diseño Interactivo y con

el New York Institute of Technology para Diseño Textil

- Participación de Alumnos de Diseño Industrial en el Año de Alemania en México
- Se planean, dentro del programa de Diseño Industrial, dos proyectos, uno centrado en el diseño automotriz y otro en soluciones de diseño para una ciudad más feliz, en el marco del año de Alemania en México.

Premios y reconocimientos

CIEES otorga acreditación Nivel I a los programas de Diseño Gráfico y Diseño Textil: Después de entregadas las carpetas de documentación solicitada por CIEES, los acreditadores de este organismo realizaron sus visitas oficiales a nuestras instalaciones el pasado octubre. Los días 1 y 2 de octubre los acreditadores cotejaron la información de los programas de Diseño Industrial y Diseño Gráfico a cargo del Mtro. Armando Mercado y la Mtra. Marimar Sanz. Los días 12 y 13 de octubre la misma visita fue realizada a los programas de Diseño Interactivo y Diseño Textil coordinados por el Mtro. Juan Fernando Donoso y la Mtra. Mariam Bujalil. Dos de los cuatro programas revisados ya obtuvieron la acreditación, y se está a la espera de los veredictos finales para las carreras de Diseño Industrial y Diseño Interactivo. The National Association of Schools of Art and Design (NASAD) renueva la «equivalencia substancial» de los programas de Diseño: Este enero llegó la renovación de la «Equivalencia Substancial» que la NASAD otorga a los siete programas de Diseño con los que cuenta el Departamento de Diseño

de la IBERO. Con ello queda concluido un proceso iniciado en el año 2013 que contó con la visita de miembros de la NASAD a nuestras instalaciones, el pasado septiembre. El otorgamiento de la «Equivalencia Substancial», considerada como un aval importante sobre la calidad de nuestros programas, tanto a nivel nacional como internacional, tendrá vigor hasta el año 2024.

Otros aspectos relevantes

Investigación

Presentación de Proyectos de Investigación Doctoral de profesores inscritos en el programa de Doctorado en Diseño de la PUC-Rio: Los días 3 y 4 de noviembre de 2015 se llevaron a cabo los exámenes de cualificación de los candidatos a doctor inscritos en el programa de Doctorado en Diseño de la PUC-Rio. Para tal efecto viajaron desde Brasil los orientadores de tesis del programa, quienes formaron parte de la banca de sinodales. El examen de cualificación verificó los avances de los diversos proyectos doctorales, la profundidad de la investigación, así como la novedad de contenidos, declarando a los doctorandos aprobados y listos para completar sus investigaciones doctorales en 2017. Se inician los trabajos de la cátedra de investigación interdisciplinar: Discapacidad; tecnología e inclusión: Con la participación de la Divisional, Dra. Patricia Espinosa Gómez, egresada de Diseño Industrial, la Mtra. Georgina Durán y el Mtro. Víctor Reynoso, académicos de tiempo del departamento, comenzaron oficialmente el pasado 20 de noviembre los trabajos de investiga-

ción de la cátedra sobre Discapacidad, tecnología e inclusión, liderado por el Ing. Jorge Letichipia (Ingenierías).

Se inician los trabajos de la Dra. Luz Rangel para la conformación de una red de investigación con el título Lenguas indígenas: escritura y digitalización para su preservación: La Dra. Luz Rangel inicia los trabajos de construcción de una red de investigación, cuyo objetivo es la preservación de la riqueza lingüística y cultural con la que cuenta el país a través del diseño de teclados especiales, *softwares* y *apps* que permitan proporcionar una forma de escritura a muchas de estas lenguas.

Continúan los trabajos de investigación entre los departamentos de Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Perú (PUCP) y la Universidad Iberoamericana: Tras el trabajo de campo e investigación realizando el pasado Verano, se continúa avanzando en la investigación «El diseño gráfico vinculado con la identidad, la herencia cultural y la producción artesanal de comunidades originarias del Perú y México».

Vinculaciones

Se continúa con una activa agenda en el área de proyectos vinculados con lo que podemos continuar el énfasis pedagógico del departamento a través del aprendizaje situado.

Aspectos no suficientemente desarrollados

A pesar de los esfuerzos realizados en el área de comunicación interna del de-

partamento aún no se logran los objetivos planteados en octubre de 2014. Las coordinaciones han realizado múltiples esfuerzos para mantener a sus poblaciones informadas sobre el quehacer y acontecer del departamento, pero aún notamos vacíos de información que lograría una comunidad más clara en sus fines. El esfuerzo por corregir esto ya comenzó. Se detectaron necesidades de mejoramiento en nuestras plataformas tecnológicas, primer sitio en donde atenderemos el problema.

Se planea discutir el tema de las dobles titulaciones con la Dirección de Cooperación Académica. No menos de seis instituciones se acercaron esta Primavera 2016 a ofrecer posibilidades de doble titulación con sus universidades. A pesar de que este ofrecimiento conlleva fines mercadotécnicos, no se puede dejar de subrayar la importancia de la movilidad estudiantil estipulada a través de varias instancias como lo son el Acuerdo de Boloña, y la Erasmus Mundus. Esta reunión será de gran importancia para establecer una postura institucional acorde con la misión de la Universidad.

A raíz del ejercicio de Trazando el Rumbo, el Departamento de Diseño reflexiona sobre la mejor manera de lograr avances notorios en el desarrollo de vínculos más claros entre las profesiones que formamos, el Ideario y la Misión de la Universidad. Vemos la necesidad de hacer pausas en el camino para reforzar o resignificar estos mensajes a una población que carece de fundamentos teóricos para comprenderlo. ¿Qué significa servir a los demás para un diseñador? Ha sido de

las primeras reflexiones que estamos trabajando desde el aula hasta diversas otras instancias. El ejercicio continuará y es una tarea pendiente que merece mucho nuestra atención.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS

ASPECTOS RELEVANTES POR ENTIDAD

Aspectos más relevantes

En la sesión 931 del 29 de octubre de 2015, el Comité Académico aprobó la apertura del programa de la Licenciatura en Actuaría, pasando a la fase correspondiente de diseño curricular en el COPLE. La propuesta analizada por el comité ha partido del Departamento de Física y Matemáticas y corresponde a una respuesta institucional al enorme rezago en la formación de cuadros profesionales con carácter crítico y visión humanista, capaces de cumplir con los requerimientos de rigor matemático suficiente para la atención de problemas interdisciplinarios con alto grado de complejidad.

Los documentos básicos de este programa plantean el establecimiento de nuevos enfoques relacionados con las matemáticas aplicadas como factor cultural, los cuales permitirán una nueva lectura del área posibilitando un renovado papel social para el licenciado en actuaría.

Por octavo año consecutivo, la matrícula de la Licenciatura en Ingeniería Física ha mostrado un incremento significativo, alcanzándose nuevamente una cifra histórica de alumnos inscritos sin detrimento de la calidad académica. Nuestros estudian-

tes de periodos escolares avanzados y egresados continúan desempeñándose de manera destacada en institutos de investigación y en programas de beneficio social tales como el suministro de electricidad a poblaciones vulnerables por medio de la energía solar.

Los profesores-investigadores del Departamento de Física y Matemáticas continúan realizando aportaciones en sus áreas de especialidad, y los resultados de sus trabajos se han seguido publicando en revistas internacionales indexadas tales como: *Journal of Statistical Physics*, *Journal of Nanoscience and Nanotechnology* y *Journal of Intelligent and Robotic Systems*. Este tipo de publicaciones ha posibilitado el ingreso y permanencia del Doctorado Interdepartamental en Ciencias de la Ingeniería al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt en su modalidad escolarizada.

El ciclo de conferencias «Vive con las Matemáticas» se realiza nuevamente con éxito a lo largo del primer periodo de 2016. Este ciclo es operado académicamente por el Departamento de Física y Matemáticas de la IBERO Ciudad de México en el marco de un convenio de colaboración entre la Universidad Iberoamericana y la Secretaría de Cultura. El ciclo continuará desarrollándose en la Biblioteca Vasconcelos al menos hasta diciembre de 2018. Las conferencias son de carácter público y se encuentran disponibles a todo público por medio del canal de YouTube «BV Vasconcelos».

Premios y reconocimientos

La labor de los académicos-investigadores del Departamento de Física y Matemáticas ha permitido el ingreso y permanencia de 37.5 % de la planta docente de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores, el cual reconoce la labor destacada de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. Esto ha permitido consolidar el posicionamiento internacional del Departamento de Física y Matemáticas ante sus pares disciplinares, y fortalecer los programas de posgrado.

Los estudiantes de Ingeniería Física del área de Nanotecnología, Armando Moncayo Salazar y Santiago Tarragó Vélez, obtuvieron el Reconocimiento FICSAC a la productividad de la Investigación, en la convocatoria 2015. Ambos estudiantes generaron publicaciones en revista internacional indexada gracias a los trabajos realizados en el laboratorio de nanociencia de la Universidad Iberoamericana, con la dirección del Dr. Felipe Cervantes Sodi. Estos trabajos se refieren a la decoración de nanotubos de carbono con paladio y platino, y apuntan a tecnología que permite el diseño de dispositivos de alta sensibilidad para gases como el ozono, incrementándose la capacidad de detección de este tipo de contaminante atmosférico.

Otros aspectos relevantes

En el ámbito de la difusión de la ciencia, el Centro Astronómico Clavius continuó ofreciendo sus ciclos de conferencias cada miércoles en las instalaciones de la Universidad Ibe-

roamericana. Entre los temas tratados se encuentra la detección de planetas extrasolares y de ondas gravitacionales. Es relevante mencionar que el Dr. Ignacio Santiago Prieto, coordinador de este centro, ha colaborado de manera directa con el proyecto LIGO, el cual logró la detección de este último fenómeno astronómico.

El departamento continúa su presencia radial por medio del programa de radio Random 90.9, en el cual participan estudiantes de ingeniería física y el Dr. Edmundo Palacios Pastrana, coordinador de Matemáticas. Adicionalmente, la revista institucional *El Gato en la Caja* ha propuesto un modelo de divulgación científica de jóvenes para jóvenes aprovechando la fortaleza de la Licenciatura en Ingeniería Física de la Universidad Iberoamericana y el entusiasmo de nuestros alumnos inscritos.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Si bien se han registrado avances en el ámbito de la enseñanza remedial, aún es necesario hacer acciones más eficientes para dar mayor soporte a los estudiantes de nuevo ingreso. Se ha detectado que es necesaria una mayor atención personalizada a los estudiantes que llegan con bajo nivel en física y matemáticas a la Universidad.

Aunque se han implementado programas especiales de asesoría y tutoría conjuntas, se requiere de mayor trabajo interdisciplinar para identificar las causas de la desmotivación al estudio de un sector estudiantil. En este con-

texto se encuentra en construcción el Diplomado «Enseñanza de las matemáticas en la transición del bachillerato a la universidad». El objetivo específico de este programa es complementar la formación didáctica del profesor de matemáticas de tal manera que pueda diseñar, analizar, conducir y evaluar unidades de aprendizaje para el desarrollo de competencias matemáticas de los estudiantes de las instituciones de enseñanza superior y media superior.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y CIENCIAS QUÍMICAS

Durante este periodo se ha intensificado el trabajo hacia dentro del DICQ teniendo como eje de acción la calidad académica de nuestros programas, así como, actividades con los profesores buscando hacer efectiva la aplicación del modelo jesuita en las asignaturas de los planes de estudio.

Se logró la acreditación de las licenciaturas en Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Química por el CACEI y estos dos programas están catalogados como de Alto Rendimiento por el Ceneval.

Se ha establecido un diálogo respetuoso con los académicos del DICQ promoviendo el trabajo en equipo, formando grupos con objetivos específicos, enfocados a la mejora continua en la operación de los programas académicos.

La productividad de los investigadores del DICQ y la obtención de reconocimientos, se mantiene.

Se inició un plan de formación de profesores en metodologías didácticas en el que han participado alrededor de 25 académicos.

Se colabora con la Universidad Iberoamericana Puebla en capacitación y con donativos que aporten a sus necesidades de infraestructura.

Falta desarrollar aspectos que permitan el alineamiento constructivo de las asignaturas de los planes de estudio de las licenciaturas, para lo cual ya se inició el trabajo en academias por línea del conocimiento y se está revisando el formato adecuado para el portafolio docente que promueva la mejora continua.

Se requiere renovar los equipos analíticos instrumentales para mejorar el servicio a nuestra comunidad académico-estudiantil tanto de licenciatura como de posgrado.

Aspectos más relevantes

A partir de un diálogo respetuoso entre los académicos, se logró el replanteamiento y consolidación de la Planeación Estratégica con los programas de desarrollo de las coordinaciones y la asignación de funciones de los académicos, para trabajar ordenada y sistemáticamente. Se ha logrado conformar diversos grupos de trabajo en apoyo a la operación de los programas de estudio, de acuerdo con las metas consignadas en la Planeación Estratégica. Destaca el grupo de incorporación transversal de la sustentabilidad en apoyo a las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería de Alimentos.

Se obtuvo una matrícula histórica en la Licenciatura en Ingeniería Química, en los últimos diez años.

Se adecuó un edificio para contar con una mejor planta piloto de Ingeniería de Alimentos.

Se conformó por primera vez, una comisión de seguridad para la operación de los laboratorios y se realizó una auditoría externa, colocando los aspectos de seguridad en las áreas experimentales, como una actividad de gran relevancia en el DICQ.

Se desarrollaron cuatro proyectos de vinculación industria-Universidad, financiados por el Conacyt por medio de la convocatoria Proinnova, lo que permitió incrementar la experiencia de los profesores-investigadores así como la adquisición de diversos equipos instrumentales que ampliaron nuestra infraestructura.

Se mantuvo la alta productividad científica que ha caracterizado al DICQ, mediante el esfuerzo de sus destacados investigadores: Dr. Jorge Ibáñez, Dr. Antonio Flores, Dra. Esther Ramírez, Dr. Rubén Vázquez, Dr. Martín Rivera, Dr. Iván Quevedo, Mtra. Lorena Pedraza, Dra. Ruth Pedroza.

Se obtuvo un donativo de equipos para la planta piloto de Ingeniería de Alimentos, por parte de la empresa Pepsico.

Se adquirió un equipo de Energías alternativas para el Laboratorio de Ingeniería Química.

El portal de divulgación de la ciencia de los alimentos, «Hablemos claro», ha al-

canzado a todos los países de América Latina y es catalogado como influencer a tres años de su creación en el programa de Ingeniería de Alimentos.

Premios y reconocimientos

Acreditación de las licenciaturas de Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Química por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), además ambos programas están catalogados en los de Alto Rendimiento en el Ceneval.

Estímulo al Desempeño Docente (académicos de tiempo completo) a la Dra. Graciela Canseco.

Premio FICSAC al Dr. Rubén Vázquez Medrano y al Dr. Antonio Flores Tlacuahuac; Mención honorífica a la Dra. Esther Ramírez.

Otros aspectos relevantes

Atención a la formación de profesores en el desarrollo del plan de clase de acuerdo con el modelo educativo jesuita, con la participación de 11 académicos. Formación de profesores en la metodología de indagación para promover el aprendizaje basado en el pensamiento, con la participación de 14 académicos.

Actualización del plan de estudios de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química.

El Mtro. Samuel Macías Bravo fue invitado a impartir una capacitación sobre Análisis Instrumental a los académicos de la Universidad Iberoamericana Puebla.

Se donaron un par de equipos de proceso y una regla de cálculo didáctica a la Universidad Iberoamericana Puebla.

Aspectos no suficientemente desarrollados

En el seguimiento del plan de estudios por trabajo en academias, aún no se ha logrado consolidar una metodología de trabajo.

Se está replanteando la forma en que los portafolios docentes deben ser desarrollados, de tal manera que se conviertan en instrumentos de mejora continua durante el avance del currículo de las carreras y que sean documentos de dominio público.

Se está trabajando en una cultura de seguridad para el trabajo experimental en los laboratorios.

Se requiere el concurso de diversas áreas en la Universidad para apoyar el incremento de la matrícula de los posgrados del DICQ y de la Licenciatura en Ingeniería de Alimentos.

Se requiere la renovación de equipos analíticos instrumentales que ya tienen más de 25 años y su mantenimiento, por escasez de refacciones, se vuelve más costoso cada año.

Incrementar la vinculación del DICQ con la industria, ya que hay un alto potencial para la realización de servicios externos y consultoría.

Mejorar la comunicación efectiva entre los miembros del DICQ buscando un ambiente más cordial.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

Aspectos más relevantes

La Licenciatura en Ingeniería Civil obtuvo su cuarta acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei), tras una visita de evaluación conjunta con Ingeniería de Alimentos que fue seleccionada por la acreditadora para que participaran observadores de ABET y de la Agencia Acreditadora para la Calidad de la Educación Superior Quálitas de Chile. Dicha visita permitió que el Cacei recibiera el aval de ABET para postular su pertenencia al Washington Accord, mediante el cual se reconoce equivalencia substancial en la acreditación de calificaciones en ingeniería profesional que otorgan acreditadoras en diferentes países.

En la Maestría en Gobierno de Tecnologías de Información se dio un gran impulso a la generación de conocimiento aplicado y publicaciones por alumnos y profesores por medio de la Red de Investigación de Tecnología de Información y la revista electrónica *Ciencias de la Tecnología de Información* (con dos números publicados), para las que se contó con el apoyo de la Dra. María Ramos Escamilla (SNI I) como académica invitada del Programa de Excelencia Académica de FICSAC.

En noviembre de 2015 el Comité Académico aprobó la creación de la Especialidad en Seguridad de la Información, el primer nuevo posgrado departamental en más de una década. Esta especialidad estará ligada con la

Maestría de Gobierno de Tecnologías de Información, abriendo la posibilidad de que los alumnos egresen con dos títulos de posgrado.

Se concluyó el desarrollo del plan de estudios del nuevo programa de Técnico Superior Universitario (TSU) en Diseño Mecánico y Manufactura, el cual se espera abrir en Otoño 2016, lo cual dependerá de la tramitación del RVOE con la SEP.

En investigación destaca el trabajo del Dr. Eduardo Hernández de la Coordinación de Electrónica, tanto en el aspecto aplicado con la exitosa terminación del desarrollo del tetracóptero de reconocimiento para la Policía Federal (financiado a través del Conacyt), como en lo teórico con los avances en las estrategias de control de grupos de robots móviles. Además, ha desarrollado una estrecha relación con la jesuita Universidad Católica del Uruguay, con la que ya se han realizado estancias de investigación, intercambio de alumnos de posgrado y publicaciones conjuntas.

En Ingeniería Biomédica destaca también el financiamiento interno que obtuvo el Mtro. José Luis Urrusti para un nuevo proyecto de monitoreo fetal, así como el establecimiento de los esquemas de trabajo que se seguirán con el Iniat y particularmente con el Citer que fue transferido al mismo y que próximamente incorporará nuevas áreas como la de órtesis y prótesis.

Premios y reconocimientos

Los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica

y Eléctrica revalidaron su pertenencia al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL 2014-2015. Civil refrendó por cuarta ocasión consecutiva el Estándar de Rendimiento Académico I y destaca por el muy alto desempeño de sus alumnos; durante tres periodos escolares consecutivos el 100 % de sus sustentantes han obtenido testimonio de desempeño sobresaliente, resultado que no ha logrado ningún otro programa de Ingeniería Civil en el país, y en Otoño 2015 alcanzaron un altísimo índice de desempeño de 3.1 (por mucho el más alto de todos los programas de la IBERO que presentan el EGEL). Por su parte, Ingeniería Industrial recuperó el nivel de Estándar I, tras un breve periodo en el Estándar 2, y Mecánica y Eléctrica se incorporó en esta ocasión en el Estándar 2.

En la edición 2015 del Premio IBERO Compromiso Social Exalumnos, José Shabot Cherem, egresado de Ingeniería Civil, obtuvo el 1er. lugar en la categoría «A favor de la educación» por su labor para impulsar la educación de los trabajadores de la construcción. Por su parte, Ernesto Herrera Guerra, egresado de Ingeniería Industrial, obtuvo Mención Honorífica por su trabajo en favor de la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.

La Dra. Odette Lobato y tres alumnos de la Maestría en Ingeniería de Calidad recibieron el premio Highly Commended Paper in TQM Award por el artículo y ponencia sobre el desarrollo de un modelo de evaluación de consumidor responsable que aplicaron al caso

de Capeltic y que presentaron en el 7º Congreso Canadiense de Calidad en septiembre de 2015.

Alumnos de Ingeniería Mecánica y Eléctrica formaron parte del equipo interuniversitario que ganó el Premio a la Excelencia en Diseño y Simulación, el 2º lugar en ingeniería de producto, y el 3er. lugar en ingeniería de manufactura dentro de la fase de diseño de la competencia internacional 2014-2016 del PACE Global Collaborative Project que auspicia General Motors. El concepto REVO, un vehículo reconfigurable, apto para ciudades congestionadas, fue desarrollado junto con estudiantes de EE. UU., Brasil y Puerto Rico.

Un equipo de cinco alumnos de Ingeniería Industrial ganó el concurso de Caso de Cadena de Suministro de la multinacional Unilever durante el periodo de Otoño 2015, en el cual participaron estudiantes de numerosas universidades.

El Mtro. Santiago Martínez Hernández, del programa de Ingeniería Civil, se convirtió en el primer profesor de Ingenierías en obtener el Estímulo al Desempeño Docente para Académicos de Tiempo. El departamento destacó por tener 10 candidatos a dicho estímulo, reflejando el gran compromiso de la planta docente con la calidad en la docencia.

Otros aspectos relevantes

Las Coordinaciones de Electrónica y Biomédica profundizaron su colaboración interdisciplinaria con el proyecto del nuevo Laboratorio de Análisis de

Movimiento, el cual fue equipado con fondos de ambas coordinaciones y del Conacyt. Este laboratorio potenciará el desarrollo de investigación en robótica móvil, análisis biomecánico y animación por computadora, y coloca a la IBERO a la vanguardia en la investigación de robótica móvil colaborativa.

Se reactivó el proceso para la tramitación de patente de un dispositivo embolsador desarrollado originalmente por académicos de Ingeniería Mecánica y Eléctrica para un excusado seco, pero que puede tener muchas otras aplicaciones.

Ingenierías fue el departamento académico que recibió un mayor número de alumnos de nuevo ingreso apoyados por el Programa de becas «Si quieres, ¡puedes!», quienes mostraron preferencia por las disciplinas con alto contenido de computación y electrónica, dando impulso a la matrícula de los programas de Ingeniería Biomédica, Mecatrónica y Tecnologías de Computo y Telecomunicaciones.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Tras un periodo con cierta inestabilidad en el trabajo con proyectos de vinculación empresarial debido al cambio de responsable de la Codat y la espera para conocer el esquema final de operación de la consultora de la Universidad dentro de la DGVU, se deberá normalizar el ritmo de trabajo en esta área y consolidar el esfuerzo colaborativo con la consultora para aterrizar y desarrollar nuevos proyectos.

Se continuó participando activamente en el desarrollo de un nuevo posgrado interdepartamental en energía y sustentabilidad dentro de la Dicat. Sin embargo el avance ha sido más lento de lo esperado y se espera que pueda tomar un mejor ritmo durante el año 2016.

Se ha progresado mucho en el desarrollo de la investigación en el departamento en los últimos años, pero hay que seguir avanzando hacia la consolidación de grupos de investigación y fomentar más el trabajo interdisciplinario para alinear mejor el desarrollo de la misma con los nuevos objetivos institucionales, que se reflejan a su vez en elementos como las condiciones de las convocatorias internas para financiamiento de proyectos a través de la Dinv y los institutos.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y TECNOLOGÍA (INIAT)

Aspectos más relevantes

Se estableció el Consejo Académico Temporal del Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología. Entre sus funciones destacó la aprobación de los perfiles para la contratación de las plazas de académico de tiempo completo para el laboratorio de órtesis y prótesis, y del área de certificación tecnológica. Con esta aprobación se llevaron a cabo los procesos de evaluación y selección de los candidatos que ocuparán las dos plazas en el Iniat. El primero, será el responsable del Laboratorio de Órtesis y Prótesis, y de las asignaturas relacionadas con este tema. El segun-

do, será el encargado del Programa de Certificación Tecnológica, y entre sus tareas estará desarrollar el programa de formación y certificación tanto en órtesis y prótesis como en ayudas técnicas.

En cuanto a la infraestructura, se concluyó con el acondicionamiento del espacio físico, y ahora se iniciará la etapa de equipamiento del Iniat.

Por otra parte, se logró la firma del convenio general de colaboración con el Citer sede Pontificia Universidad Católica de Perú. Este nuevo asociado enriquecerá el trabajo de la red Citer.

En términos de formación de recursos humanos, se graduó la primera estudiante del Programa de Maestría de Ciencias de la Ingeniería, adscrita al Citer Colombia. Su trabajo de grado fue Diseño y fabricación de una máquina de control numérico por computadora (CNC) de baja potencia y resolución para la fabricación de asientos conformados. Este trabajo permitirá que el sistema integral de fabricación de asientos conformados que el Citer ha desarrollado, esté al alcance de pequeñas clínicas de rehabilitación y, por lo tanto, de un mayor número de personas con discapacidad usuarias de sillas de ruedas.

Premios y reconocimientos

La vocación interdisciplinar del Iniat se vio reconocida, entre otras cosas, por la obtención de una de las tres cátedras de investigación que confirió la Dirección de Investigación. De esta manera, investigadores de las áreas de Ingeniería, Ingeniería y Ciencias Químicas, Di-

seño, Educación y Psicología trabajarán en proyectos interrelacionados, en el campo de la discapacidad, tecnología e inclusión.

Otros aspectos relevantes

Como resultado del proyecto de investigación financiado por el Conacyt, fue posible concretar la transferencia tecnológica y el equipamiento para la fabricación de asientos conformados, al Instituto Nacional de Rehabilitación (INR). Esta transferencia establece un precedente importante, porque abre las puertas al trabajo futuro con otras instituciones públicas y privadas, abocadas a la atención de las personas con discapacidad, que se verán beneficiadas por la tecnología que se ha desarrollado en el Citer.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Se trabaja de manera activa con las autoridades e investigadores para definir las líneas de investigación del Grupo de Otras Tecnologías, del Iniat. Este proceso deberá concluir al término del presente semestre. En cuanto a la infraestructura, se iniciará la etapa de equipamiento del Iniat.

DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES (DES)

Aspectos relevantes

La División de Estudios Sociales (DES), a través de los siete departamentos que la conforman, ofrece en la actualidad 12 licenciaturas, dos especialidades, 11 maestrías, cuatro doctorados y dos

programas de Técnico Superior Universitario, con casi 5 mil 700 estudiantes, cifra que representa un incremento aproximado de 5.2 % con respecto a la matrícula de la división del año pasado.

Los departamentos académicos han hecho un esfuerzo por mantener niveles altos de rigor y exigencia académica, como lo demuestra el éxito en los procesos de reacreditación realizados en el último año y en los resultados obtenidos en los últimos Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (Egel).

Sobre el primer punto, recordemos que la totalidad de los programas de licenciatura están acreditados (en 2015, siete de ellos lograron su reacreditación y uno comenzó con el proceso); y que siete de los posgrados pertenecen al padrón de Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Es de destacarse que en este último año, la Especialidad en Obesidad y Comorbilidades renovó su acreditación ante el PNPC del Conacyt, ascendiendo a la categoría de programa consolidado; y la Maestría en Nutriología Aplicada logró el ingreso al padrón de programas de excelencia. Además la Maestría en Orientación Psicológica tiene la acreditación internacional del Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (CACREP).

Y sobre el segundo punto, cabe destacar que en la última aplicación de estos exámenes, 26 estudiantes de la IBERO obtuvieron el Premio Ceneval al Desempeño, de los cuales 15 (57.6 %) provienen de diferentes licenciaturas de la DES.

Desde la DES se continúa haciendo un esfuerzo colegiado para revisar los indicadores de calidad académica, buscando fortalecer la propuesta de programas, por medio de diversas acciones como: la aplicación de criterios más rigurosos para la selección de los Prestadores de Servicios Profesionales Docentes (PSPD) y el seguimiento puntual y detallado de los distintos instrumentos de evaluación del desempeño docente que existen en la Universidad, como el SEPE. Todo ello ha permitido tener una planta docente mejor calificada y con un perfil más adecuado para la impartición de los cursos. Hay que resaltar también que contribuyeron a complementar esta planta de académicos, los académicos de otras instituciones que estuvieron en nuestra Universidad como profesores visitantes y los profesores que realizaron estancias posdoctorales.

Además, otras iniciativas que se promovieron en el interior de los departamentos también contribuyeron a apuntalar el mejoramiento de la calidad académica: el Grupo de Excelencia del Departamento de Derecho, actualmente conformado por 34 estudiantes y la Facultad Menor de Economía, integrada por estudiantes de alto rendimiento, que dan asesoría a sus compañeros en varias materias.

En cuanto a investigación, de los 86 investigadores e investigadoras que pertenecen en la Universidad Iberoamericana al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 36 están en la DES, lo que significa que parte importante de la investigación que se desarrolla en nuestra Universidad se hace desde esta área.

Pobreza, crecimiento económico, derechos humanos, democracia, retos de la gobernanza internacional, grupos vulnerables, responsabilidad social y globalización, nutriología, o gobernabilidad son algunos de los temas sobre los que se realiza investigación desde la DES y le permiten hacer un aporte fundamental para comprender la complejidad de la situación social, económica y política, abriendo espacios que nos empujen a buscar una transformación de la realidad.

En este punto, es vital explicar el papel que tuvieron las convocatorias de la Dirección de Investigación (Dinv) para distribuir el presupuesto del Fondo SNI 100 del Conacyt, y así darle un impulso considerable a este rubro en la Universidad durante este año. En la convocatoria 2015 de apoyo a la investigación en Verano, los proyectos de 12 académicos de tiempo completo de la DES resultaron beneficiados; en la de movilidad estudiantil, 20 estudiantes de posgrado recibieron presupuesto para acudir a algún curso o acto académico en el interior de la República o en el extranjero; y en la de Capital Semilla, enfocada en apoyar a jóvenes investigadores recién contratados por la Universidad, dos investigadoras recibieron la ayuda para sentar las bases de su proyecto.

Asimismo, la formación de recursos humanos para la investigación mediante la incorporación de varios estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado a la investigación que se realiza en la Universidad, ha sido posible a través del IIDSES, el cual cuenta con un total de 13 asistentes de inves-

tigación que dan apoyo a las diferentes áreas: pobreza, salud, medio ambiente y sustentabilidad con un enfoque de incidencia en las políticas públicas del país. Actualmente, el instituto desarrolla 12 proyectos de investigación, de los cuales la mayoría cuenta con financiamiento externo; y también, es responsable del estudio que se está llevando a cabo para la Comisión Nacional de Salarios Mínimos (Conasami) sobre la calidad de vida de las personas que reciben un salario mínimo, tema trascendental en la vida de nuestro país.

En difusión, los académicos y académicas de la División de Estudios Sociales han seguido teniendo una presencia muy importante en diferentes foros nacionales e internacionales, además de que la IBERO ha sido sede de diversos actos académicos que dan cuenta de las actividades que desarrollan los departamentos.

Otro aspecto que hay que destacar son las publicaciones con el sello editorial de la IBERO, así como en revistas especializadas, que permiten difundir las investigaciones que se realizan en la división.

Por último, ha sido muy importante la presencia de académicos y académicas de tiempo, así como de PSPD en diversos medios de comunicación; la DES tiene una presencia importante en IBERO 90.9, mediante la conducción de varios programas de coyuntura, de análisis económico y de análisis social; también destaca la participación periódica de académicos de departamentos de la DES en diversos medios de comunicación masiva, tanto escrita como audiovisual.

Premios y reconocimientos

Varios profesores y estudiantes de la DES recibieron algún premio o distinción en el último año. En breve, durante 2015, 21 académicos de tiempo completo y 28 PSPD de la DES recibieron distinciones en el marco del Mérito Universitario; y siete académicos de tiempo completo y 16 PSPD fueron galardonados en el marco del Estímulo al Desempeño Docente. Esto, además de los reconocimientos que recibieron fuera de la Universidad y de haber sido invitados a participar como miembros del jurado de concursos de organismos dictaminadores, evaluadores o acreditadores en el ámbito académico o profesional.

Por su parte, entre los estudiantes de la DES que recibieron premios, están: Montserrat Araujo Nagore de la Licenciatura en Finanzas, quien obtuvo el segundo lugar del Premio Nacional de Investigación: Impulso al Desarrollo de la Finanzas Estatales; Pedro Casas Alatríste, de la Licenciatura en Economía, seleccionado por la Fundación Botín para participar en la VI Edición del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina; y los estudiantes de la Licenciatura en Derecho, Andrea Burgos Harfush, José Michaus Fernández, David Heimsatz Loyola y Carlo Carvajal Aguilar, quienes fueron elegidos por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) para representar a México en la 57 edición de la competencia internacional Philip C. Jessup de Derecho Internacional en Washington D.C. entre el 27 de marzo y el 2 de abril de 2016.

Por último, en 2015 el IIDSES recibió un reconocimiento de PYMSA por un monto de \$343,021.57, para realizar la investigación «Social Isolation and Chronic Disease Management Among Older Mexican Adults in the USA and México».

Otros aspectos relevantes

Más allá de cuidar los altos niveles de calidad y apegarse a las recomendaciones de los organismos acreditadores, los departamentos académicos de la DES también han desarrollado con éxito nuevas propuestas de programas.

Entre ellos cabe destacar: la Maestría en Mercadotecnia y Publicidad y la Maestría en Finanzas, ambas del Departamento de Estudios Empresariales. La primera se puso en marcha durante Primavera 2016 con un total de 38 estudiantes inscritos(as), mientras que la segunda ya fue aprobada por el Comité Académico e iniciará en Otoño 2016.

Asimismo, la Maestría en Estudios Migratorios, del Departamento de Estudios Internacionales, la cual cuenta con apoyo del Departamento de Derecho de la Universidad Iberoamericana y está vinculada a la Universidad de San Francisco, EE. UU., y actualmente se encuentra en proceso de promoción y admisión, al tiempo que trabaja en lograr su acreditación ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, para ser candidata a esquemas completos de financiamiento para sus estudiantes

También la Especialidad en Nutrición Gerontológica, del Departamento de

Salud, la cual también se encuentra en proceso de acreditación ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). Adicionalmente, vale la pena mencionar que el proyecto de la Escuela de Negocios ha sido aprobado.

Entre los actos académicos de la DES que propiciaron el debate entre estudiantes y docentes, y dieron proyección a la Universidad, es preciso resaltar, la realización de las jornadas académicas de los diversos programas de licenciatura; la visita de Patch Adams en febrero de 2016, en el marco del Programa Académico Clown Trip México; la conferencia «El libre desarrollo de la personalidad y el consumo lúdico de la marihuana», efectuada en el mismo mes de febrero de este año y contó con la disertación del ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Arturo Saldívar; y el homenaje a los ministros salientes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Olga Sánchez Cordeiro y Juan Silva Meza, por su trayectoria dentro del máximo tribunal del país, llevado a cabo en noviembre de 2015.

En consonancia con uno de los principales objetivos de la DES, que es lograr que sus acciones tengan un impacto en nuestra realidad y puedan contribuir a la transformación de la sociedad, sus académicos, administrativos y PSPD, se sumaron a la iniciativa institucional Trazando el Rumbo. Indudablemente, estos talleres fomentaron el contacto y el intercambio de ideas entre los miembros de la comunidad universitaria y darán paso a la puesta en práctica del proyecto de transversalización de las diferentes áreas y sectores que com-

ponen nuestra institución, ayudando a conjuntar esfuerzos para concretar diversas acciones que se están gestando en la Universidad.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Como parte de la alianza entre la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y la Universidad Iberoamericana Tijuana, la DES se ha enfocado en la reestructuración operativa de las áreas académicas que le corresponden. Los miembros de los departamentos académicos de la DES han colaborado estrechamente con sus pares en Tijuana, para conocer el estado de los programas en esa ciudad y evaluar conjuntamente cada uno, para diseñar estrategias a fin de sacarles partido. Un ejemplo claro de esto son las visitas realizadas por integrantes del Departamento de Psicología y del Departamento de Salud, para apoyar con asesoría técnica al personal de Tijuana para la compra de material para el equipamiento de sus laboratorios. Sin embargo, aunque se ha estado trabajando duro en este tema, todavía queda un largo camino por recorrer.

Por otro lado, es necesario seguir apoyando los procesos realizados por los departamentos para dar un seguimiento puntual, cercano y efectivo a los estudiantes de posgrado, a fin de incrementar la eficiencia terminal.

La participación activa de todos los miembros de la DES en Trazando el Rumbo también debe continuar promoviendo, a fin de darle continuidad a las labores realizadas hasta el momento.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

Docencia

La Universidad Iberoamericana fue el segundo programa académico que ofreció la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, y la primera institución de educación superior privada que abrió el programa de licenciatura en el año 1964.

Las jornadas académicas de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública se realizan cada año, y a lo largo del tiempo se han consolidado como un espacio en el que los alumnos participan de manera activa para definir la orientación, los temas y los tópicos que habrán de discutirse. Para el año 2015 se llevaron a cabo del 12 al 15 de octubre y fueron tituladas «Mesas separadas: Una visión panorámica de las ciencias políticas». Vale la pena destacar que participan académicos e investigadores de la IBERO de diferentes departamentos y de otras instituciones de educación superior, funcionarios públicos y expertos en diferentes áreas de conocimiento.

En ese marco académico, y con la idea de estrechar relaciones con la comunidad de egresados de la licenciatura, la dirección del departamento lanzó, con la colaboración de la División de Estudios Sociales, la coordinación de la licenciatura, la Dirección de Egresados, los propios egresados y los alumnos en activo, una convocatoria para reconocer el trabajo y la trayectoria de los egresados. Las personas reconocidas fueron: Carlos Alberto Sirvent Gutiérrez (*post mortem*) por su aporte a la Ciencia Política como disciplina; Mario

Alberto Fócil Ortega, por su aporte a la Administración Pública; Mario Alfonso Garza Salinas, por su trayectoria profesional; Alejandro Furlong Gálvez (*post mortem*) en la categoría de Incidencia Social; Édgar Jiménez Cabrera, por su labor docente; y mención especial al destacado profesor y profesional, fundador de la Asociación de Egresados de Ciencias Políticas, Carlos Enrique Mainero del Castillo.

Por su parte, el programa de Posgrado en Antropología Social se vio fortalecido con la visita de académicos de universidades extranjeras, quienes impartieron cursos cortos sobre temas diversos. Los cursos que se impartieron durante este periodo fueron: «Otras globalizaciones», por el Dr. Gustavo Lins Ribeiro (octubre-noviembre de 2015); «El ritual en sus propios términos: teoría, práctica y metodología» por el Dr. Sergio González Varela (septiembre de 2015); «Antropología de la afectividad», por la Dra. Susana Hoffman (abril de 2016), y «Antropología de la alimentación» a cargo del Dr. Jesús Contreras (mayo de 2016).

Finalmente, se realizaron por sexta ocasión los Coloquios de Tesistas de los estudiantes de posgrado: en Otoño 2015 para el Posgrado de Antropología Social y en Primavera 2016 para el Posgrado en Ciencias Sociales y Políticas.

Por último, cabe destacar que el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas está participando en el diseño de nuevos programas de posgrado que están previstos como programas interdepartamentales, como es el caso del Posgrado en Estudios de Género.

Investigación

El Departamento de Ciencias Sociales y Políticas cuenta con un total de 19 académicos de tiempo completo y un profesor emérito jubilado, de los cuales 13 pertenecen actualmente al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y tres de ellos al nivel más alto. En enero de 2016 los doctores Óscar Martínez y Alejandro Agudo pasaron de Nivel 1 a Nivel 2; la Dra. Carmen Bueno pasó de Nivel 2 a Nivel 3; y el Dr. Enrique Gutiérrez ingresó al Nivel 1.

El departamento tiene registradas nueve líneas de investigación, y 13 proyectos de investigación vinculados con el departamento reciben algún tipo de financiamiento interno: nueve pertenecen a la Dinv; uno al IIDSES; uno al Inide; uno recibe recursos por medio de las cátedras de investigación institucionales de la Universidad; y uno recibe recursos complementarios a las cátedras de investigación. Algunos académicos han comenzado a participar en proyectos interdepartamentales, como es el caso del Dr. Yerko Castro quien participó en el proyecto colectivo y transdisciplinario «Estéticas y políticas de la representación: violencia y exclusión, el problema de la Nuda Vida», apoyado por la Dinv y donde acuden profesores y alumnos de Comunicación, Filosofía, Historia del Arte, Letras y Antropología.

El proceso de revisión y ajuste permanente de las líneas de investigación de los programas de posgrado tanto de Ciencias Sociales como de Antropología Social, se realiza con el fin de reflejar de mejor manera el trabajo que se realiza en el interior del departamento,

así como de fortalecer el trabajo colaborativo entre los diferentes investigadores.

Mediante las modalidades de estancias posdoctorales apoyadas por el Conacyt ha sido posible incorporar a los programas de posgrado a académicos provenientes de otras instituciones, quienes han enriquecido la experiencia docente y la investigación, mediante nuevos y diferentes puntos de vista. Los profesores que realizaron estancias posdoctorales de Ciencias Sociales son: la Dra. Ingrid Sada, cuyo proyecto es «Asociaciones Público Privadas (APPS) y su relación con las micro, pequeñas y medianas empresas (mipymes) en México: una oportunidad para el desarrollo»; el Dr. Marco Antonio Ornelas, con el tema «Un estudio de cambio cultural: catolicismo popular y pentecostalismo en zonas urbanas de la Ciudad de México», y el Dr. Pedro Vieyra con el tema «El individualismo en México y su institucionalización moderna». En el caso de Antropología Social los posdoctorantes son: Dr. Carlos David Solorio Pérez con el tema «Ser hombre y mujer pobre en la política pública enfocada en las familias: el caso de Oportunidades» y la Dra. Livia Roxana González Ángeles con el tema «Imaginando caminos para el “vivir bien” de las mujeres indígenas mexicanas. Reflexiones desde las/los jóvenes de dos comunidades indígenas del estado de Morelos».

Difusión

El departamento ha desarrollado una importante labor en la difusión de los resultados de investigación, con el objetivo de incidir en la opinión pública.

Además de las publicaciones con el sello editorial de la IBERO, los académicos también han participado en revistas especializadas, en prensa y en foros nacionales e internacionales. Además se ha venido trabajando para que la revista *Iberofórum* pueda ingresar en un mediano plazo al padrón de revistas del Conacyt.

La Cátedra Latinoamericana Ignacio Ellacuría celebró su acto magno en la Universidad Loyola Andalucía (Sevilla), con un Congreso Internacional sobre «Iglesia, política y sociedad», en noviembre de 2015. Cabe mencionar que en este periodo se suma, por primera vez, una universidad pública (la Universidad Autónoma de San Luis Potosí) como integrante de la Cátedra.

Para promover la licenciatura se llevó a cabo el VI Concurso Preuniversitario de Debate Político, con el tema «Corrupción: ¿herencia o práctica social?» efectuado el 23 de octubre de 2015. Asimismo se ha continuado con la promoción de los programas de posgrado, por medio de sesiones informativas, atención personalizada y el seguimiento de posibles aspirantes, lo cual ha rendido frutos que se han visto reflejados en el aumento considerable de aspirantes.

Por último, los académicos del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas han tenido una importante presencia en medios, además de participar como conductores de programas de análisis político en la estación de radio IBERO 90.9.

Gestión de lo académico

Destaca el trabajo realizado por los académicos de tiempo completo que se encuentran realizando tareas de gestión al frente de los programas académicos, como en el caso de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública a cargo de la Dra. Citlalin Ulloa; y los académicos de tiempo completo que recién se incorporaron al frente las coordinaciones del servicio departamental, Dra. Areli Ramírez; el Posgrado en Antropología Social, Dr. Emiliano Zolla, y el posgrado en Ciencias Sociales, el Dr. Juan Pablo Vázquez. Destaca también la incorporación de la Dra. Marisol López Menéndez, quien resultó vencedora del concurso abierto, como profesora de tiempo completo del departamento, adscrita al área de ciencias sociales.

El departamento ha mantenido la política para establecer criterios más rigurosos al momento de contratar profesores de asignatura, con el fin de contar con una planta docente calificada. Asimismo, ha continuado el seguimiento al proceso de asignación de funciones de los académicos de tiempo completo, para equilibrar las actividades entre docencia e investigación, de tal manera que a lo largo de los últimos semestres se ha incrementado el número de horas de clase impartidas por los académicos de tiempo.

El conjunto de las actividades del departamento y sus programas académicos se ha centrado también en la revisión de los procesos que se estaban implementando, con miras a garantizar el cumplimiento de los requerimientos

establecidos por las instancias evaluadoras de los diferentes programas, poniendo especial atención en el seguimiento a alumnos y en los procesos admisión y titulación. Por último, se mantiene el trabajo de revisión de los programas de curso, con el fin de dar un mayor acompañamiento a los profesores de asignatura, y asegurar que se cumplen los estándares de rigor y calidad académica.

En adición a lo anterior, la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública concluyó el proceso de evaluación intermedia de su plan de estudios.

Premios y reconocimientos

Integrantes de la comunidad académica del Departamento de Ciencias Sociales recibieron algún premio o distinción en el último año:

El Dr. Darío Salinas fue reconocido con la Medalla de Oro José Sánchez Villaseñor por sus 30 años de trabajo. El Dr. Roger Magazine fue distinguido con el Diploma al Mérito Universitario por 15 años de labor, pero también fue reconocido con el estímulo al desempeño docente 2015.

El Dr. Óscar Alfonso Martínez Martínez participa como consejero ciudadano de Evalúa DF.

El Dr. René Torres Ruiz fue nombrado como consejero electoral distrital del Instituto Nacional Electoral para organizar las elecciones del Congreso Constituyente del Distrito Federal.

Otros aspectos relevantes

El Departamento de Ciencias Sociales y Políticas incluye programas muy diversos, de una altísima calidad: los cuatro posgrados pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (tres de ellos en el nivel internacional); la licenciatura, acreditada por Acceciso, ha ido creciendo y cumplió 50 años, siendo la IBERO la segunda universidad más antigua que imparte el programa de Ciencias Políticas y Administración Pública; las actividades de investigación y difusión, junto a los reconocimientos adquiridos, han permitido mantener el posicionamiento del departamento, tanto en el interior de la Universidad Iberoamericana como en su relación con otras instituciones académicas.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Se deben seguir diseñando y aplicando estrategias para aumentar la matrícula en todos los programas, especialmente en licenciatura. Y se debe seguir trabajando en las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores correspondientes (Acceciso para licenciatura y Conacyt para posgrado), con el fin de mantener los estándares de calidad y la excelencia académica. Parte de este proceso ha implicado también la renovación de la planta académica, promoviendo un relevo generacional, pero sin descuidar los criterios establecidos por las instancias acreditadoras.

Iberofórum mantiene su objetivo de ingresar al Conacyt y a otros portales como Skopus. A tal fin, está en proceso de mejorar su Consejo Interna-

cional, integrando figuras académicas de renombre de nivel internacional, así como también realizar los procedimientos administrativos necesarios para cumplir con las condiciones especiales del Conacyt y los portales académicos.

Por último, se está trabajando en el programa para implementar las prácticas profesionales, que a partir del año que entra se iniciarán como parte de los currículos de los estudiantes de Ciencias Políticas y Administración Pública.

Síntesis

A lo largo de este año, el departamento realizó diversas actividades para mejorar el desempeño académico de los alumnos y continuó dándole seguimiento a las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores correspondientes (Acceciso y Conacyt) para mejorar la calidad de los programas.

Al mismo tiempo, dentro del marco del 50 Aniversario de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, durante el segundo semestre de 2014 se organizaron diferentes actos que dieron proyección y difusión al departamento. Como cada año, se siguió impulsando el desarrollo de la revista *Iberofórum* y se contó con la participación de académicos destacados como invitados.

DEPARTAMENTO DE DERECHO

Aspectos relevantes

Remodelación del Departamento de Derecho.

A inicios del periodo de Otoño 2016, el Departamento de Derecho fue remodelado a fin de contar con un espacio físico adecuado y acogedor para los académicos, personal administrativo y los estudiantes en general. Las nuevas instalaciones presentan una imagen moderna, con mejor aprovechamiento del espacio y la luz natural, asimismo son más funcionales y seguras, teniendo en consideración lo accesible de las oficinas y fluidez con la cual se puede recorrer el edificio.

Dentro de los cambios en el edificio se puede destacar la concentración de las oficinas de coordinación del Departamento de Derecho, una sala de juntas modular que permite trabajar de forma simultánea y por separado en caso de ser requerido, una oficina especial para profesores visitantes y una recepción ampliada que agiliza la atención a visitantes.

Sitio web

Se creó un sitio web del Departamento de Derecho como un espacio virtual interactivo donde estudiantes, profesores y personas en general pueden encontrar información sobre el claustro docente del Departamento de Derecho, a su vez los docentes tienen la oportunidad de editar su perfil y actualizar su información.

El sitio web cuenta con espacios informativos sobre temas relevantes de Derecho, participar de foros o debates sugeridos sobre situaciones de contexto. El sitio web también es un espacio de difusión sobre las actividades que realiza el Departamento de Derecho.

Incorporación de nuevos docentes

Durante 2015 y Primavera 2016, el Departamento de Derecho incorporó a un total de 39 profesores de asignatura, con quienes reforzó diferentes áreas como Derecho Penal, Derecho Civil, Derecho Internacional y principalmente Derechos Humanos. Al mismo tiempo se incorporaron docentes expertos en temas emergentes de Derecho ampliando la oferta de materias optativas del departamento principalmente en temas de interés público.

Con la incorporación de estos nuevos docentes, el Departamento de Derecho actualmente cuenta con unos 189 profesores para atender a unos mil 055 estudiantes de Derecho y servir a otros departamentos unos 38 grupos.

Grupo de excelencia

En el periodo de Otoño 2015 el Departamento de Derecho creó un grupo de excelencia con el objeto de estimular a los mejores alumnos y en general a los estudiantes con que se sientan motivados por profundizar en temas de interés público. El grupo está integrado por 34 estudiantes y se les ha involucrado en proyectos de investigación académica, asimismo se les han impartido seminarios, siendo el más reciente sobre Derecho Penal Internacional.

Se pretende impartirles un par de seminarios más durante Primavera 2016, uno sobre migración y otro sobre protección universal de los derechos humanos. También se les ha involucrado en foros y conferencias que el Departa-

mento de Derecho ha impartido entre Otoño 2015 y Primavera 2016. Para el Departamento de Derecho brindar a sus alumnos la posibilidad de una formación integral es de suma importancia, e iniciativas como estas permiten un adecuado desarrollo de las habilidades de los estudiantes.

Acercamientos con la Suprema Corte de Justicia de la Nación

En noviembre de 2015, el Departamento de Derecho rindió un homenaje a los ministros salientes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Olga Sánchez Cordero y Juan Silva Meza, por su trayectoria dentro del máximo tribunal del país. El acto contó con la participación de académicos, exalumnos de los referidos ministros y víctimas de casos relevantes conocidos por la Suprema Corte de Justicia de la Nación donde se restituyeron sus derechos y hubo una participación activa de los ministros Sánchez Cordero y Silva Meza.

Del mismo modo, en Primavera 2016 el Departamento de Derecho incluyó en sus materias optativas e inició el curso de jurisprudencia constitucional a cargo del ministro Arturo Saldívar, iniciativa que fue muy bien acogida por los estudiantes y ha revivido su interés por temas de derechos humanos.

El 11 de febrero de 2016, en el Auditorio José Sánchez Villaseñor, se efectuó la Conferencia «El libre desarrollo de la personalidad y el consumo lúdico de la marihuana». Dicha conferencia contó con la disertación del ministro de la Suprema Corte de Justicia de la

Nación, Arturo Saldívar, quien explicó los criterios utilizados por este órgano para resolver un amparo en noviembre de 2015 que reconoció el derecho de los recurrentes a cultivar marihuana para uso lúdico. El acto despertó un amplio interés en la comunidad educativa y contó con la presencia de más de 500 personas por representar el fallo judicial, un precedente inédito en el mundo, ya que quienes han permitido el consumo lúdico de la marihuana lo han hecho vía reforma legal y por consultas directas a la población, no por medio de un fallo judicial; asimismo, cabe destacar que la conferencia sucedió mientras en el Congreso de la Unión es analizada una iniciativa sobre el tema.

Libro-homenaje Dr. Raúl González Schmal

El Dr. Raúl González Schmal fue Director del Departamento de Derecho de esta Universidad entre 1985 y 1992, además fungió como profesor de Derecho Constitucional y Derecho Eclesiástico del Estado Mexicano. Como un reconocimiento a su trayectoria, el Departamento de Derecho tomó la decisión de la publicación de un libro-homenaje coordinado por el Dr. José Luis Caballero Ochoa y que contará con la colaboración de varios académicos de tiempo del mismo Departamento de Derecho.

El libro abordará análisis y comentarios a varios artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su publicación se realizará en el segundo semestre de 2016. Con este homenaje se pretende además crear un espacio

para la investigación entre los académicos del Departamento de Derecho.

Clínica Jurídica de Derechos Humanos

En Primavera 2016, el Departamento de Derecho presentó ante las autoridades de la Universidad el proyecto de la Clínica Jurídica de Derechos Humanos, por medio del cual se pretende reforzar la experiencia educativa de los estudiantes al combinar el conocimiento teórico en derechos humanos y su protección ante la administración de justicia, por medio del litigio estratégico de casos paradigmáticos que evidencien problemas estructurales en cuanto al acceso a la justicia de los derechos humanos.

La Clínica Jurídica de Derechos Humanos estará a cargo de un(a) director(a), quien a su vez será asistido por una técnico(a) académico(a) y una persona administrativa. Los alumnos interesados deberán cursar una materia llamada «Derechos humanos y su protección jurisdiccional», posteriormente podrán colaborar en la realización de estrategias legales y recursos jurídicos en instancias nacionales o internacionales de ser necesario. El curso está previsto a iniciar en mayo, y a partir de agosto está previsto iniciar con el litigio estratégico.

Diplomado en Reformas Estructurales

En Otoño 2015 se diseñó un Diplomado en Reformas Estructurales como una oferta académica que abordase temas de interés público que han sufrido im-

portantes y sensibles reformas jurídicas en los últimos años incluyendo como docentes a expertos en estos temas.

El diplomado consta de seis módulos: Corrupción y rendición de cuentas, Transparencia y acceso a la información pública, Derecho de las telecomunicaciones, Derecho energético, Derecho de la inversión extranjera y Derecho de competencia económica. Se prevé que este diplomado se inicie en mayo y culmine en septiembre.

Competencias internacionales para alumnos de Derecho

En febrero de 2016, la Secretaría de Relaciones Internacionales organizó el concurso nacional para elegir al equipo que representará a México en la 57 edición en la competencia internacional Philip C. Jessup de Derecho Internacional. Esta competencia internacional simula un juicio entre dos países ante la Corte Internacional de Justicia y participan más de 550 equipos de 80 países.

El equipo de la IBERO integrado por Andrea Burgos Harfush, José Michaus Fernández, David Heimsatz Loyola y Carlo Carvajal Aguilar se alzó con el primer lugar en esta competencia y representará a México en la ronda internacional que se realizará en Washington D.C. entre el 27 de marzo y el 2 de abril de 2016.

En igual sentido, el Departamento de Derecho está preparando a estudiantes para participar en el Moot Court organizado por American University en

Washington D.C. en mayo de 2016. Esta competencia es la simulación de un caso hipotético sometido a consideración de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, y la IBERO estará representada por Ximena Jiménez, Rafael Ramos, Joana Sáenz y Carlos Hernández.

Otros aspectos a destacar

Labores destacadas de los académicos de tiempo del Departamento de Derecho durante Otoño 2015 y Primavera 2016:

Dr. José Luis Caballero, Director del Departamento de Derecho
Miembro del Comité Consultivo del Centro de Estudios Constitucionales de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. A partir de julio de 2015.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Juez, de la Editorial Tirant lo Blanch. A partir de 2015.

Ponente en el VII Congreso Nacional de Derecho Constitucional, organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. En San Luis Potosí, SLP, el 5 de febrero de 2016.

Ponente en el «Seminario permanente de análisis de temas o decisiones del Sistema Interamericano de Derechos Humanos», organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. En Ciudad de México, el 17 de noviembre de 2015.

Conferencia Magistral «La interpretación conforme en el nuevo marco constitucional», en el Congreso Nacio-

nal de Derechos Humanos organizado por la Universidad Anáhuac, Oaxaca. En Oaxaca, Oaxaca, el 1 de diciembre de 2015.

Expositor en la «X Mesa redonda sobre justicia constitucional en las entidades federativas», organizado por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y la Universidad Autónoma de Yucatán. En Mérida, Yucatán, el 12 de noviembre de 2015.

Ponente en el Foro «Opinión de la sociedad civil y académicos sobre el perfil de los próximos ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación», organizado por el Senado de la República. En Ciudad de México, el 11 de noviembre de 2015.

Conferenciante del tema «Interpretación conforme de los derechos humanos y federalismo», organizado por el Tribunal de Justicia Electoral del Poder Judicial del Estado de Baja California. En Mexicali, BC, el 30 de octubre de 2015.

Ponente con el tema «Derecho Procesal Constitucional Supranacional» en el VII Congreso Mexicano de Derecho Procesal Constitucional, organizado por el Poder Judicial de Michoacán y el Instituto Mexicano de Derecho Procesal Constitucional. En Morelia, Michoacán, el 29 de octubre de 2015.

Ponencia en el «Encuentro regional de consejeros y magistrados electorales de la IV Circunscripción Plurinominal», organizado por la Sala Regional DF del Tribunal Electoral del Poder Judicial de

la Federación. En la Ciudad de México, el 27 de octubre de 2015.

Conferencia «Federalismo y control de convencionalidad», organizado por la Casa de la Cultura Jurídica de la SCJN, de Oaxaca. En Oaxaca, Oaxaca, el 23 de octubre de 2015.

Ponente en el coloquio-debate «Análisis constitucional contemporáneo», organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. En Juriquilla de Santiago, Querétaro, del 9 al 11 de octubre de 2015.

Ponente en el panel «Los derechos humanos en México antes de la reforma constitucional» en el Foro «Implicaciones de la reforma constitucional en derechos humanos». Organizado por la CNDH y la Federación Mexicana de Organismos Públicos de Derechos Humanos. En la Ciudad de México, el 4 de septiembre de 2015.

Participante en el «Segundo conversatorio de fuerzas armadas, seguridad pública y derechos humanos», organizado por el Senado de la República. En la Ciudad de México, el 25 de agosto de 2015.

Conferenciante con «La reforma constitucional en derechos humanos» en el marco de la Lectio Brevis de la Facultad de Derecho de la Universidad de Colima. En Colima, Colima, el 17 de agosto de 2015.

Ponente en las «Mesas de análisis: casos prácticos. Sentencias relevantes en materia constitucional» en la Suprema Corte de Justicia de la Nación. En la

Ciudad de México, el 12 de agosto de 2015.

Humanos, Tomo IV, Fortaleza, 2015. (ISBN 978-85-420-0627-8)

Publicaciones

Dr. Miguel Eraña Sánchez, Coordinador de la Licenciatura en Derecho

«Interpretación conforme y bloque constitucional de derechos humanos. Nuevas aproximaciones sobre el alcance del artículo 1º, párrafo segundo de la Constitución.» Carbonell, Miguel; Fix-Fierro, Héctor; González Pérez, Luis Raúl; Valadés, Diego, Estado constitucional, derechos humanos, justicia y vida universitaria. Estudios en homenaje a Jorge Carpizo. Derechos Humanos, Tomo V, Volumen I, México, IJ/UNAM, 2015. (ISBN 978-607-02-6307-1)

Participación en conferencia internacional: XXII Jornada de Derecho Constitucional organizada por el Tribunal Constitucional de República Dominicana. Del 9 al 14 de noviembre de 2015.

Dr. Gilberto Santa Rita, Coordinador departamental

Asesor del Grupo de Expertos Independientes en el caso *Ayotzinapa*

Participó en la impartición de Diplomados de Juicios Orales de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal. Publicación del libro: *Delito de organización terrorista: Un modelo del derecho penal del enemigo desde la perspectiva de la interpretación objetiva.*

Artículos:

«Entre la fe y la espada: Análisis criminológico del terrorismo yihadista».

«El silencio sacramental: ¿Cometen delito de omisión los sacerdotes?».

«Delito de turismo sexual en la ciudad de México».

Dr. Alberto Patiño, Coordinador Especialización en Derecho Procesal Administrativo

Ingresó al Sistema Nacional de Investigadores con Nivel I a partir de enero de 2016

Entrevistas de ingreso a los aspirantes a la Especialización en Derecho Procesal Administrativo.

«Libertad de expresión y el discurso de odio a debate», Mensajes de odio y discriminación en redes sociales, Colección Matices, México, Conapred, 2015, (ISBN978-607-8418-10-7).

«Comentario a la resolución de la Contradicción de Tesis 293/2011 emitida por la Suprema Corte de Justicia de la Nación», Carbonell, Miguel y Cruz, Óscar (Coords.), Historia y Constitución, Tomo II, homenaje a José Luis Soberanes, México, IJ/UNAM, 2015.

«Informe sobre la justicia constitucional en materia de derechos humanos», Bazán, Víctor (editor), Justicia Constitucional y derechos fundamentales, Bogotá, Fundación Konrad Adenauer Stiftung/Universidad de Chile, 2015.

«La interpretación conforme. Su previsión y alcance en las constituciones contemporáneas», Barros Leal, César y Morales, Julieta (Coords.), Serie estudios en Ciencias Penales y Derechos

Artículos:

«Situación actual de la objeción de conciencia en México», Revista Latinoamericana de Derecho y Religión.

Ensayo (inglés): «México» para la Encyclopedia of Law and Religion, Leiden The Netherlands, Brill.

Director de tesis en la Maestría en Derechos Humanos

«Soluciones amistosas celebradas entre la República de Ecuador y sus víctimas dentro del Sistema Interamericano de Derechos Humanos» (Soluciones amistosas de la Comisión Interamericana de DDHH).

«La objeción de conciencia en las transfusiones sanguíneas y los derechos humanos en el bloque de constitucionalidad mexicana».

«Aportaciones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en materia de niñez migrante» (La infancia en las Américas).

Dra. Elena Molina; Coordinación de la Remodelación representando al departamento con la Dirección de Planta Física.

Participación en 18 exámenes de grado para la Maestría de Negocios Internacionales.

Participación en 12 exámenes de grado en la Maestría de Derechos Humanos.

Artículos:

«Género y seguridad pública». Revista del Departamento de Derecho de la IBERO.

Artículo para la obra homenaje al Dr. Raúl González Schmal.

Mtra. Nora Rebeca Munguía

Organizó la participación de los académicos del departamento en la publicación del libro-homenaje al Dr. Raúl González Schmal (septiembre de 2015)

Enlace del Departamento de Derecho y Educación Continua para el Diseño del Diplomado de reformas estructurales.

Planeación estratégica del Departamento de Derecho.

Artículo para el libro-homenaje al Dr. Raúl González Schmal: Auditoría Superior de la Federación: Comentarios al artículo 79 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Evaluación del Plan de Estudios SUJ.

Directora de tesis de la Maestría en Derechos Humanos:

«La niñez migrante en las Américas».

«Medios alternos a la solución de controversias en la Comisión Interamericana de Derechos Humanos».

Dra. Mariana Dobernig

Participación en seminarios internacionales:

Inter-Country Medically Assisted Reproduction Brocher Foundation, Geneva 18-21 enero de 2016.

La objeción de conciencia en la maternidad subrogada en México. III Jornadas Internacionales de la Red IBERO-American Network International Association of Bioethics (IAB) «La objeción de conciencia en las profesiones sanitarias: Retos y propuestas desde una bioética cívica», 24 y 25 de septiembre de 2015 Centro de Ciencias Humanas y Sociales-CSIC, Madrid.

Mtra. Enriqueta Ponce

Dirección de tesis en la Maestría en Derechos Humanos sobre soluciones amistosas de la República de Argen-

tina en la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
Participación en tres exámenes de grado de la Maestría en Negocios Internacionales.
Brindó tutoría a cinco alumnos amonestados durante el Otoño 2015 y cinco durante Primavera 2016.
Artículo: «Cuestiones fenomenológicas del desarrollo humano de las mujeres migrantes».
Diploma al Mérito Universitario de la IBERO.

Dr. Juan Federico Arriola
1 de septiembre, Conferencia Magistral «El caso penal de Florence Cassez, un análisis jurídico y académico». Contó con la participación de la ministra Olga Sánchez Cordero.
7 de octubre, Presentación de su libro *Belisario Domínguez y la rebelión de las élites en México (1903-1913)*.
Congreso Internacional en Bogotá, Colombia, en la Universidad Gran Colombia con el tema «Análisis de la criminalidad en México», agosto de 2015.
Coordinación editorial de la revista *Jurídica del Departamento de Derecho*.
Obra homenaje a Raúl González Schmal con el artículo «Análisis jurídico de la nacionalización de la banca».
Diploma al Mérito Universitario.

Dr. Víctor Rojas Amandi
Libro: *La recepción de los tratados internacionales en el sistema jurídico mexicano y la teoría pura de Hans Kelsen*.
Artículos:
«Restricciones a los derechos humanos».
«El principio de Pacta Sunt Servanda».
El Sistema Nacional Anticorrupción y el Derecho Internacional.
Traducción de libros:

Primacía del Derecho Público de Hans Kelsen. Para el Instituto Hans Kelsen.
Influencia del pensamiento cristiano en la teoría del monismo de Verdross.
Como asesor externo de la Secretaría de Relaciones Exteriores participó en actividades académicas sobre temas de divulgación del Derecho Internacional.

Dr. Mario Cruz
Estancia de sabático financiado por el Conacyt en el Instituto de Investigaciones Jurídicas con el Dr. Diego Valadés en la investigación *Democracia de la imaginación: derechos humanos de los Jóvenes*.
Seminario internacional en la Universidad de Roma los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2015, tema «Ayotzinapa y los derechos fundamentales en México».

Coordinación de la Investigación: las nuevas voces de la democracia en México. Proyecto de Acceso a la Justicia. Con el auspicio del Centro de Estudios de Justicia en las Américas y la Agencia Alemana de Cooperación Internacional.

Dr. Giovanni Figueroa, Coordinador de la Maestría en Derechos Humanos
Actualización del contenido del programa de la Maestría en Derechos Humanos.
Acreditación del Programa de Estudios de la Maestría en Derechos Humanos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.
Diseño de estrategia para aumentar la eficiencia terminal de los egresados de la Maestría en Derechos Humanos.

Mtro. Uriel Pineda
Elaboración de propuesta para los criterios de revisión y apelación de cali-

ficaciones de los estudiantes ante el consejo técnico del Departamento de Derecho.
Colaboración en la elaboración del proyecto de la Clínica Jurídica de Derechos Humanos.
Coordinador del Diplomado en Reformas Estructurales.

Mtro. Miguel Lindig
Colaboración en el diseño y seguimiento de la página web del Departamento de Derecho
Enlace con el grupo de excelencia y programación de actividades del Departamento de Derecho que los involucran.

Actividades varias

26 de agosto de 2015: Conferencia «Nueva Ley de Derechos Humanos de Querétaro atenta contra la autonomía del organismo público de DH».
27 de agosto: Foro «Desaparecer en México: acción, memoria y derechos humanos».
25 de septiembre: Conversatorio en torno al informe de Ayotzinapa: Investigación y primeras conclusiones de las desapariciones y homicidios de los normalistas. Invitados: Carlos Beristáin y Alejandro Valencia (GIEI) y académicos: José Luis Caballero Ochoa, Mónica González Contró, José Antonio Caballero Juárez, Sandra Serrano García, Luis A. Benavides Hdez.
13 de octubre: Julissa Mantilla. Desayuno de académicos de tiempo y profesores de asignatura, con Julissa Mantilla (especialista en justicia de género en la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y Empoderamiento de las Mujeres, fungió como coordinadora de la

Línea de Género y como abogada integrante de la División Legal de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación de Perú) y con la Mtra. Regina Tamés (profesora de asignatura) Mesa redonda «El género en el Derecho».
14 de octubre: Julissa Mantilla, conferencia magistral «La violencia sexual contra las mujeres durante los conflictos armados y violencia generalizada».
16 de octubre: Julissa Mantilla, conferencia «Violencia sexual en contextos de violencia generalizada».
20 de octubre: Foro INAI «La privacidad en la era digital en México».
26 de octubre: Conferencia magistral «La responsabilidad de los dirigentes por la comisión de crímenes de lesa humanidad». Impartida por el Dr. Héctor Olasolo Alonso.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Aspectos más relevantes

El departamento está integrado por nueve académicos de tiempo, de los cuales tres obtuvieron un IDD-verde y los otros seis un IDD-blanco. Cuatro de estos nueve académicos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 2. En cuanto a actividades de divulgación el departamento se encuentra organizando el 3er. Congreso anual Sobre México, temas de economía, editando el segundo número de la revista electrónica *Sobre México Temas de Economía*, escribiendo de manera periódica en una columna del diario *El Financiero*, y dando entrevistas sobre la situación actual de la economía nacional e internacional.

La calidad de la docencia se refleja en que la Licenciatura en Economía está en el padrón de alto rendimiento académico I del Ceneval. La educación que se imparte busca combinar la teoría con la praxis. Al respecto es importante resaltar que en el año 2015 uno de nuestros alumnos de licenciatura fue elegido para participar en la VI Edición del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina que auspicia la Fundación Botín.

Respecto de la investigación, durante el periodo en consideración se publicaron o están en proceso o en dictamen: 11 artículos en revistas académicas, siete capítulos de libros y tres libros en calidad de autor, coordinador o editor. Dicha producción se publica en revistas académicas nacionales e internacionales como *El Trimestre Económico*, *World Development*, *Agricultural Economics*, *Demographic Research* y en libros con el sello editorial de la Universidad de Colima y el Centro Espinosa-Yglesias, entre otros. Asimismo es importante destacar que ya se encuentra en elaboración el segundo número de la revista electrónica *Sobre México Temas de Economía* que se produce en el Departamento de Economía y ya está abierta la convocatoria al tercer congreso anual de Economía y de Políticas Públicas, Sobre México, dicho congreso se realizara en abril.

En cuanto a actividades de difusión se continuó escribiendo de manera regular en una columna del diario *El Financiero* y también en la revista electrónica *Forbes México*. Las contribuciones versaron sobre distintos tópicos como son: «La posición de México frente al

fenómeno migratorio», «El precio de la marihuana y su consumo», «Sobre la (i)relevancia del monto del salario mínimo», «Sobre gastos y aseguramiento en salud», «Acerca de la mala rendición de cuentas» y «Sobre la apreciación del dólar y el futuro del peso mexicano».

Premios y reconocimientos

Gracias a los resultados obtenidos por nuestros alumnos en los exámenes de egreso-EGEL que elabora el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) la Licenciatura en Economía se mantiene en el Estándar I (máximo nivel) del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Economía. Finalmente, es digno de resaltar que tres académicos recibieron el Estímulo al Desempeño Docente 2015, otros cuatro el Diploma al Mérito Universitario y dos más la Medalla Ernesto Meneses.

Por otro lado, la calidad de investigación de nuestros académicos de tiempo condujo a que todos ellos sean miembros del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 2. Asimismo, continuamos recibiendo invitaciones para participar como jurado en los siguientes premios: Premio Banamex a la Microempresa, Premio Banamex de Economía, premio a la investigación en Mercados Financieros –auspiciado por la Bolsa Mexicana de Valores–, Premio Nacional Tlacaélel de Consultoría Económica y el Premio de Investigación Financiera IMEF-Ernst&Young.

Asimismo, diversos académicos fueron invitados a participar en evaluaciones de programas sociales por parte del

Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social, otra continuó siendo consejera académica del Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (Coneval), una más fue nombrada directora de Educación y Academia del International Society in Pharmacoeconomy and Outcomes Research, capítulo México, y dos más participaron como consultores para la Cepal y la FAO.

Como reconocimiento a la calidad de la investigación y como reflejo también de la importancia del trabajo multidisciplinar, académicos del departamento construyeron un proyecto de investigación junto con colegas del Departamento de Arquitectura y de Ciencias Políticas. La calidad del proyecto los hizo merecedores del financiamiento de la Universidad para la constitución de la Cátedra institucional «Dinámicas Territoriales y Bienestar».

Otros aspectos relevantes

El departamento mantiene un seminario en el que de manera periódica se presentan avances de investigación. A modo de ejemplo, se presentaron trabajos sobre: «Perfil socioeconómico de la población afectada por modificaciones en el salario mínimo», «Efectos macroeconómicos del cambio esperado en la Política Monetaria de Estados Unidos», «¿Hay vida después de las bonanzas?», «El nuevo mercado eléctrico en México» y «El enfoque pedagógico de aprendizaje invertido».

Buscando procurar un análisis multidisciplinar, se organizó, junto con el Departamento de Estudios Empresariales,

la Conferencia «Situación económica y política en Europa». Asimismo, junto con el Departamento de Arquitectura y el IIDSES la Conferencia «Geografía y oportunidad» y con el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas y el Departamento de Derecho la conferencia «Una evaluación de la reforma energética». Finalmente, para marzo se contará con un programa semanal en IBERO 90.9 para analizar la economía nacional e internacional.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Partiendo de reconocer las distintas y ricas actividades que se realizan, hay aspectos que requieren atención. Entre estos destacan una actitud inapropiada de muchos alumnos frente al estudio y un bajo interés por querer conocer lo que acontece en el país y el mundo; una heterogénea calidad y exigencia en la provisión del servicio educativo; una oferta de servicio departamental que requiere de ajustes; y el diseño de estímulos adecuados para lograr una mayor participación en labores de investigación y difusión.

Asimismo, es necesaria una actualización del plan de estudios de la Maestría en Políticas Públicas.

Un aspecto que se requiere fortalecer es el referente a nuestros canales de difusión, pues el último año han estado centrados en los medios escritos. A este respecto, esperamos que el programa de radio que tendremos en IBERO 90.9 sea conducente a entablar un diálogo que coadyuve al diseño de una política económica más adecuada.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Aspectos más relevantes

- Los seis programas de licenciatura del Departamento de Estudios Empresariales fueron reacreditados por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines A.C.
- Se continúa con la colaboración por medio de convenios con instituciones de prestigio internacional como Instituto de Empresa, Instituto de Estudios Bursátiles y la Universidad de De Paul.
- Se obtuvo el fondo sectorial de Conacyt-Sectur para la realización de un Modelo de Turismo Médico para México.
- Se aprobó la Escuela de Negocios que busca fortalecer los posgrados del departamento, así como la vinculación con empresas e instituciones educativas de prestigio.
- Dio inicio la Maestría en Mercadotecnia y Publicidad en el periodo de Primavera 2016 con 38 alumnos.
- Se aprobó la Maestría en Finanzas en noviembre de 2015 por el Comité Académico, para iniciar en Otoño 2016.
- La incubadora de negocios se encuentra en un periodo de transición a un Centro de Innovación y Emprendimiento con el objeto de trabajar en conjunto con distintas áreas universitarias para desarrollar una cultura emprendedora en la Comunidad IBERO.

Premios y reconocimientos

- Obtuvieron el Nivel I del Estándar de Rendimiento Académico del Ceneval las licenciaturas en Administración de Empresas, Administración de la Hospitalidad, Administración de Negocios Internacionales, Contaduría y Gestión Empresarial y Mercadotecnia.
- Una alumna de la Licenciatura en Finanzas fue la ganadora del 2º lugar nacional sobre Finanzas Estatales, otorgado por manos del secretario de Hacienda y Crédito Público.

Otros aspectos relevantes

- El Programa de Calidad Académica ha continuado con la evaluación periódica de los profesores del DEE, teniendo como indicadores las evaluaciones SEPE de los últimos dos semestres, así como el IDD de los mismos periodos. Con lo anterior, se puede tener información para el seguimiento oportuno mediante la solicitud del portafolio de evidencias a los profesores.
- El Programa de tutorías y asesorías continúa dando apoyo a los estudiantes que lo requieran, con la participación de académicos de tiempo y PSPD. El porcentaje de recuperación de alumnos amonestados en los planes de estudio SUJ ha sido importante gracias a los esfuerzos realizados.
- Se cuenta con alumnos de las seis licenciaturas realizando prácticas profesionales en diversas empresas públicas y privadas; para ello se ha desarrollado en conjunto con el

área de prácticas profesionales institucional un método para compartir nuestros contactos y tener mayor vinculación con las empresas y nuestros estudiantes.

- Para apoyar la vinculación de los alumnos con el entorno, en la materia de Diagnóstico y Consultoría de Empresas se da asesoría a micro, pequeños y medianos empresarios permitiéndoles a los alumnos tener la experiencia de aplicar sus conocimientos.
- Se han llevado a cabo numerosas conferencias y congresos organizados por los distintos programas académicos y de la incubadora de negocios.
- La Incubadora de Negocios está trabajando en programas de empoderamiento social, para mostrar cómo una empresa puede ser rentable y al mismo tiempo involucrar a los clientes, público, organizaciones y gobierno.
- Los programas técnicos del DEE: Técnico Superior Universitario en Hoteles y Restaurantes y Técnico Superior Universitario en Sistemas Administrativos y Contables continúan con una gran aceptación y alta demanda, contando ya con la primera generación de egresados.
- En colaboración con el Departamento de Ingenierías se llevó a cabo el BootCamp, el cual está dirigido a alumnos de la comunidad con el objetivo de hacer descubrimientos de nuevas oportunidades de negocio y solución a problemas sociales.
- La IBERO fue sede del concurso IE Venture Day junto con el Instituto de Empresa, con el objetivo de

encontrar los mejores proyectos de planes de negocios a nivel nacional.

- Se tiene participación activa de académicos del DEE en diversos medios de comunicación y en foros nacionales.
- En colaboración con la Dirección de Educación Continua se realizan diplomados para lograr mayor vinculación empresarial.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Se continúa trabajando en enriquecer las líneas de investigación e incrementar el número de proyectos.

El programa de la Maestría en Gestión de Innovación Tecnológica aún se encuentra en proceso de aprobación para su inclusión en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt en la modalidad de vinculación con la industria, ya que depende del número de egresados titulados del programa.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Aspectos más relevantes

El logro más importante para el DEI fue la aprobación de la Maestría en Estudios sobre Migración. Este programa cuenta con apoyo del Departamento de Derecho de la IBERO y está vinculado a la Universidad de San Francisco, EE. UU. El acuerdo de cooperación entre ambas universidades (Academic Cooperation Agreement, septiembre de 2015), que promueve movilidad estudiantil y colaboración

interinstitucional en la dirección de trabajos de titulación, pretende la realización, en el mediano plazo, de un programa de posgrado totalmente conjunto.

En apoyo a este programa, se abrieron también dos nuevas líneas de investigación para el DEI:

- Movilidad migratoria, nuevas formas de gestión y análisis, e
- Impacto multidimensional de la migración.

Estas líneas buscan, por un lado, desarrollar bases de datos para el análisis del fenómeno migratorio, así como análisis de los procesos de gestión y gobernanza y, por el otro, conocer con profundidad el fenómeno migratorio, así como sus efectos económicos, políticos, sociales, culturales, medioambientales y de seguridad.

En cuanto a la Licenciatura en Relaciones Internacionales, lo más significativo en el ámbito de la docencia es que los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura en Relaciones Internacionales (EGEL-RI) han sido muy positivos. El porcentaje de testimonios satisfactorios y testimonios sobresalientes ha estado por encima de 80 % y, en las aplicaciones de 2013 al 2015, se obtuvo premio nacional.

En materia de vinculación, el DEI logró un acuerdo de movilidad estudiantil y de profesores con la Universidad de Sun Yat-sen, Guandong, República Popular China. En el Verano 2015, 20 estudiantes de la IBERO asistieron a un curso sobre cultura e idioma chino y

en marzo de 2016 los profesores Pang Zhongying y Wang Xuedong impartirán conferencias sobre política exterior y política ambiental de China para consolidar este instrumento de movilidad e intercambio.

Otro logro importante es el convenio firmado con la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (Comar) de la Secretaría de Gobernación (3 de febrero de 2016). Este convenio busca diseñar y ejecutar proyectos y/o programas de colaboración interinstitucional –que desde el ámbito docente, investigación y difusión– contribuyan a la mejor comprensión del fenómeno e impacten a favor de las personas que solicitan la condición de refugiados en el país. El convenio permite que los estudiantes: 1) elaboren informes técnicos sobre los países de origen de los solicitantes de refugio, así como sobre las condiciones de seguridad para ellos ante un posible retorno; 2) conozcan y manejen los marcos legales regulatorios específicos que se aplican a nivel internacional, regional y local para brindar protección a extranjeros, y 3) participen directa o indirectamente en los procesos de toma de decisiones a nivel público. Un primer paso hacia la firma de este convenio fue la puesta en marcha de un curso combinado de migración y refugio durante el periodo de O-2015.

Premios y reconocimientos

El programa de Licenciatura en Relaciones Internacionales alcanzó el Nivel I del Estándar de Rendimiento Académico del Examen General de Egreso de Licenciatura en Relaciones Internacionales (EGEL-RI), aplicado por Ceneval,

lo que implica que aproximadamente 80 % o más de sus sustentantes obtuvieron el testimonio de desempeño satisfactorio y testimonio de desempeño sobresaliente. En las aplicaciones del EGEL-RI del 17 de octubre de 2014 y 17 de abril de 2015, las alumnas Paulina Lucio Maymón y Andrea Marelle Sobreros obtuvieron premios nacionales.

Otros aspectos relevantes

Otro aspecto relevante es la apertura de la 3ª edición del Diplomado de Seguridad Internacional y Operaciones para el Mantenimiento de la Paz, abierto en 2013 como iniciativa conjunta de los departamentos de Relaciones Internacionales y Ciencias Sociales y Políticas. Este diplomado se impartió también en el Senado de la República, mediante el Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques, y en el marco de este programa se organizaron las siguientes conferencias:

- «El poder naval en México en el siglo XXI y su condición de nación bioceánica», impartida por el vicealmirante Ángel Enrique Sarmiento, director del Centro Superior de Estudios Navales (CESNAV).
- «La nueva Política Nacional de Defensa: ¿En dónde estamos?», impartida por el general brigadier DEM. Guillermo Almazán Bertotto, director del Colegio de la Defensa Nacional.
- «Cultura y seguridad internacional» impartida por el embajador Alfonso de María y Campos, director del Instituto Matías Romero para Estudios Diplomáticos.

Por otro lado, gracias a la Dirección de Formación y Acción Social, se mantienen en operación el Programa de Servicio Social y Prácticas Profesionales en el consulado de México en Los Ángeles, así como el Programa de Servicio Social en Israel y Palestina.

En materia de publicaciones se destacan los siguientes libros:

- Mena, David, José Luis León y José Luis Valdés Ugalde (Coords.). Estados Unidos y los principales actores de la reconfiguración del orden mundial en el siglo XXI. CIESAN-UNAM. 2015.
- Urbano, Javier. Migración internacional en el siglo XXI. Cuatro debates sobre un fenómeno en constante cambio. México: IBERO, 2015.
- Villanueva, César (Coord.). Una nueva diplomacia cultural para México: teoría, praxis y techné, México: IBERO, 2015.
- Zamudio, Laura, David Arellano y Jorge Culebro (Editores). Puentes, fronteras y murallas disciplinarias en torno a las organizaciones internacionales. México: CIDE, 2015.

Finalmente, gracias a la sociedad de alumnos de la carrera se logró concretar la visita de Kilan Kleinschmidt, exadministrador del campo de refugiados de Jordania, e impulsar el Proyecto Habesha, a favor del apoyo de 30 sirios que buscan estudiar y residir en México.

Aspectos no suficientemente desarrollados

De las tareas pendientes, se destacan tres:

Aspectos más relevantes

1. Lograr que la Maestría en Estudios sobre Migración ingrese al Padrón de Posgrados de Calidad del Conacyt. Con este programa, la maestría sería candidata a esquemas completos de financiamiento para sus estudiantes.
2. Lograr una vinculación estratégica con las áreas internacionales de las secretarías de gobierno a nivel federal, estatal y municipal, así como con las áreas internacionales de los organismos descentralizados. La vinculación con estas áreas promete no sólo empleos para los recién egresados de licenciatura, sino también información sobre las habilidades y competencias requeridas por el mercado laboral.
3. El fortalecimiento de las líneas de investigación del DEI. Las líneas abiertas por la Maestría en Estudios sobre Migración, así como la nueva línea titulada Ideas, intereses e instituciones en las relaciones internacionales, posibilitan el trabajo interdepartamental y el desarrollo de grupos de investigación multidisciplinarios, pero requieren proyectos concretos y, de ser posible, recursos.

También sería deseable alcanzar una mayor vinculación académica con otros departamentos de la División de Estudios Sociales y evaluar la pertinencia de ofrecer nuevos programas de posgrado.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE DESARROLLO SUSTENTABLE Y EQUIDAD SOCIAL (IIDSES)

Antes de Otoño 2015, el IIDSES estaba integrado únicamente por dos personas: la directora y la coordinadora del área de salud. A partir de ese periodo el instituto pudo reforzar su planta académica, gracias a los apoyos de la Vicerrectoría y de la Dirección de Investigación y a la DGMU que cedió al Dr. Pablo Gaitán para incorporarse al área de Salud.

En este periodo de Otoño 2015 se han firmado ocho proyectos de investigación distribuidos en las tres áreas sustantivas del instituto, trayendo recursos externos por un total de \$2'283,694.41. Asimismo se está dando asesoría al gobierno de Guanajuato por medio de la impartición de un curso sobre el tema de evaluación de políticas públicas.

Hoy el IIDSES está integrado por seis personas que trabajan de tiempo completo y un investigador invitado que está realizando su sabático, el Dr. Miguel Reyes Hernández y que esperamos, al concluirlo, pueda integrarse al instituto.

Actualmente el instituto cuenta con un total de 13 asistentes de investigación que dan apoyo a las diferentes áreas.

Se ha participado, mediante los académicos adscritos al instituto, en diversos foros de divulgación y se han organizado seis actos desde el instituto, creando un seminario permanente de investigación en el cual se invita a diferentes especialistas para dar pláticas a la comunidad sobre los temas de interés del instituto.

Se está buscando financiamiento para un proyecto sobre pobreza urbana, el cual será multidisciplinario e interdepartamental, con la dirección de la Dra. Joaquina Palomar, del Departamento de Psicología, y en el cual participarán académicos de los departamentos de Economía, Ingenierías y Arquitectura, además de todos los académicos del IIDSES.

Somos responsables del estudio que se está llevando a cabo para la Conasami sobre la calidad de vida de las personas que reciben un salario mínimo. Se está apoyando a la DGMU con el proyecto sobre desapariciones en México. En los próximos días se firmará un convenio con la Universidad de los Andes para la evaluación del proyecto de Graduación de Pobreza, de la Fundación Capital por la cantidad de \$1'939,520.00. Asimismo se sigue con la consecución de proyectos, participación en licitaciones y convenios de colaboración desde las tres áreas del IIDSES.

Premios y reconocimientos

En 2015 el IIDSES recibió un reconocimiento de PYMSA por un monto de \$343,021.57 para realizar la investigación Social Isolation and Chronic Disease Management Among Older Mexican Adults in the USA and México.

Otros aspectos relevantes

Desde el inicio de Otoño 2015 se ha trabajado en la nueva imagen del instituto que pasa por el cambio de nombre,

logo e imagen. Se está actualizando el sitio web para que sea más sencillo de navegar y se cuenta con toda la información de las actividades que se llevan a cabo en el instituto para alimentar dicha página. Se han elaborado plantillas para homogeneizar todas las presentaciones que se realicen, es decir, que todas ellas vayan en el mismo formato y se permita dar una identidad clara e inequívoca del instituto.

El IIDSES estará participando en el ejercicio interinstitucional entre la IBERO, la UAM Cuajimalpa, el Tec Santa Fe y el CIDE, para hacer un planteamiento de mejora de la Zona Poniente de la CDMX. Se está en pláticas con USE para armar y fortalecer la investigación entre la IBERO y USC mediante la participación de la coordinación de las tres áreas.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Hasta ahora no se ha logrado la vinculación directa con Educación Continua para la realización de cursos en conjunto, pero se espera que para los próximos meses se pueda realizar una propuesta de taller sobre evaluación de proyectos y políticas públicas.

Síntesis

A lo largo de 2015 y 2016 se ha revitalizado el instituto, pasando de ser un área con sólo dos personas a seis académicos, quienes participan hasta ahora en la realización de 12 proyectos de investigación, de los cuales la mayoría son con financiamiento externo.

El IIDSES se enfoca en ser una entidad con incidencia en el estudio de temas como pobreza, sustentabilidad, salud y políticas públicas. Se ha fortalecido la participación de estudiantes de la Universidad en la investigación, 13 hasta el momento, mediante los diversos proyectos que se llevan a cabo en el instituto cumpliendo con ello el objetivo de la formación de recursos humanos para la investigación.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Aspectos más relevantes

Se ha fortalecido la docencia en todos los programas con base en la capacitación, tanto alumnos como profesores, por parte de profesores extranjeros invitados; el número de académicos visitantes según programas fueron:

Licenciatura (1)
M. en Orientación Psicológica (3).
D. en Investigación Psicológica (2).

Proyectos de investigación
Con recursos internos (Dinv, institutos y FICSAC): 5.
Con recursos externos (p. ej. Conacyt): 2

Publicaciones
Libros: 3.
Artículos científicos: 2.
Capítulos de libros: 1.

Una académica se encuentra participando en las cátedras de investigación como parte del Núcleo Básico de Investigación.

Se realizaron las siguientes actividades de difusión:

Conferencias Nacionales: 6.
Conferencias Internacionales: 8.
Intervenciones en medios: 11 en prensa y 2 en televisión.

Se realizaron las siguientes actividades de vinculación e internacionalización
3 prácticas internacionales organizadas desde el departamento: Escenarios West Virginia, Illinois y New York.

Se firmó el convenio con el consulado de México en Nueva York.

Participación de tres académicos en la impartición de cursos y diplomados conjuntos con otras universidades jesuitas.

Premios y reconocimientos

- La Licenciatura en Psicología reafirmó el Reconocimiento del Ceneval al Estándar I del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Psicología.
- Se acreditó por cinco años ante el CNEIP la Licenciatura en Psicología.
- Dos profesores de asignatura recibieron el reconocimiento al Desempeño Docente otorgado por la IBERO. Una académica de TC recibió el Reconocimiento al Desempeño otorgado por la IBERO.
- Una académica de TC renovó su Distinción ante el Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel 2.

Otros aspectos relevantes

- Participación en el Clown Trip a México por parte del Gesundheit! Institute.

- Organización del Tercer Encuentro del Espectro Autista con el Monarch School y el Departamento de Pedagogía.
- Parte del comité organizador del 3er encuentro de prácticas académicas para la Licenciatura en Psicología.
- Parte del comité organizador del XII Coloquio de Investigación en Desarrollo Humano y VI Interinstitucional IBERO-ITESO-UV Xalapa.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Continuar con la implementación de una cultura de la evaluación tanto de los procesos como de los procedimientos llevados a cabo en toda la Unidad Académica.

Se dará impulso a la investigación en todos los programas académicos así como a la vinculación con exalumnos.

Organización de un esquema de actualización temática tanto para académicos de TC como profesores de asignatura.

DEPARTAMENTO DE SALUD

Aspectos más relevantes

El Departamento de Salud (DS) tuvo un cambio de dirección: la Mtra. Ana Bertha Pérez Lizaur salió luego de ocho años al frente, la Dra. Teresita González de Cosío ingresó y presentó a autoridades académicas su plan de trabajo. Se propusieron actividades en investigación, docencia y política pública. Como producto de un trabajo conjunto con los Académicos de Tiempo Completo

(ATC), se discutieron las bases mismas del DS, planes de trabajo y avances con el fin de armonizarlos y continuar y hacer crecer un plan pertinente de interés común orientado a la atención de los problemas nutricios más apremiantes de México.

Se documentaron detalladamente los proyectos de investigación, registro en la Dinv, revisión por Comité de Investigación y de Ética. De esto emanaron recomendaciones sobre registro, nomenclatura, participantes y cumplimiento de productos, registrados en una cartera de proyectos, insumo para el establecimiento de las nuevas líneas de investigación (LI). Hubo reuniones con todos los trabajadores del DS. Derivado de estos ejercicios, se actualizaron la Misión y Visión del DS, y se replantearon las LI. Las ya consensuadas por los ATC y avaladas por el Consejo Académico del DS son: 1) Mecanismos biológicos y moleculares asociados al desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles; 2) Investigación epidemiológica en gerontología; 3) Sistema de promoción, protección y apoyo a la lactancia materna, con enfoque multidisciplinario, y 4) Promoción de la buena nutrición centrada en la familia, en la cultura y en el medio ambiente.

Se aprovecharon las convocatorias de investigación dentro y fuera de la IBERO para impulsar la participación de los ATC en proyectos colaborativos, dentro del DS y entre departamentos de la IBERO. Se enviaron varias propuestas para financiamiento: a) Conacyt de equipo mayor de laboratorio del área de gerontología conjuntamente con el IIDSES; b) Servicio comunitario

de la convocatoria Proyecto P28 Concurso CPAL-Sector Social y AUSJAL «Construyendo mundos sustentables»; a la convocatoria de la Dinv para el fomento de Investigación Interdepartamental tres propuestas a concurso: c) Salud, Psicología, Teología; d) Salud y Arquitectura, y e) Salud y Economía. Se negoció con el Conacyt que el proyecto de Lactancia se traspasara del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) a la IBERO.

Se contó con una estancia académica corta del Dr. Rafael Pérez-Escamilla, profesor de la Universidad de Yale, para investigación en lactancia en el sistema mexicano de salud, educación y legislación.

Actualmente hay 10 proyectos de investigación activos, en cinco de los cuales los investigadores principales son del DS.

La productividad en términos de publicaciones de los ATC consistió de 11 artículos científicos de circulación internacional y con revisión por pares, y seis de divulgación y se participó en 16 conferencias científicas, ocho nacionales y ocho internacionales.

Los ATC del Departamento de Salud participan en política pública del área de la salud y la nutrición, en la revisión y modificación de las Normas Oficiales Mexicanas: NOM-086-SSA1-1994 y NOM-008-SSA-3-2016. Además, hubo participación en: Comité de Expertos para desarrollo de Guías Nacionales de Alimentación y Actividad Física; en Consejo para Prevención y Atención Integral de Obesidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria, Secretaría de

Salud CDMX y en Comité de Expertos Nacionales para desarrollo de Postura sobre Edulcorantes No Calóricos, Federación Mexicana de Diabetes A.C. En el área de lactancia se ha participado en la Cámara de Diputados para el Establecimiento de Lactarios en los sitios de trabajo para madres empleadas, y en la Organización Mundial de la Salud para la revisión de las especificaciones internacionales de la Iniciativa Hospital Amigo del Niño.

En el área de docencia se duplicó la matrícula de la Especialidad en Obesidad y Comorbilidades, la cual cumplió cinco años. Se contrató a una especialista en gerontología para abrir la Especialidad en Nutrición Gerontológica; programa que pasó la revisión del COPLI y fue enviada a CIFRHS.

Para asegurar la calidad de la docencia se revisaron los currículos de los PSPD con el objeto de identificar a los mejores y a aquéllos que necesitan ser reemplazados a corto y mediano plazo. Ya iniciaron las contrataciones de profesores nuevos.

Se estableció un sistema de seguimiento cercano del proceso de titulación para elevar la eficiencia terminal de la Maestría en Nutriología Aplicada, la cual ha empezado a brindar frutos elevando el número de titulados. Se tuvieron reuniones con los profesores de pregrado y posgrado para establecer un plan de cooperación en investigación con ellos, y desarrollar planes de colaboración más cercanos. Se inició con el establecimiento de una oficina especial para ellos en el DS. Se está evaluando ampliar la oferta docente desarrollando

un diplomado en consultoría en lactancia materna, inexistente en México.

Se estudian las causas de la disminución en la matrícula de la LNCA, aun cuando sus egresados están en el primer lugar del EGEL en varios años consecutivos.

Se organizaron seminarios científicos mensuales para ATC, PSPD, alumnos y comunidad IBERO en general, con ponentes nacionales e internacionales. La Clínica de Nutrición apoya con éxito la docencia, investigación y servicio. Ofreció 953 consultas a alumnos y deportistas, empleados, exalumnos y pacientes de protocolos de investigación, apoya a 13 materias de los programas de docencia y a los proyectos de investigación de la LI I. Asimismo atiende población de Casa Meneses con consultas de nutrición y el Taller de Educación en Diabetes.

Los laboratorios del DS brindan servicio de punta y eficiente a docencia y a la investigación. Se están revisando las bases para la certificación de sus análisis. Se participa con IBERO Consultores aprovechando la experiencia de los ATC en proyectos productivos.

Premios y reconocimientos

La Maestría en Nutriología Aplicada ingresó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. La LNCA recibió la recertificación de la Academy of Nutrition and Dietetics de EE. UU., único programa en México con este reconocimiento. Asimismo, la LNCA pasó por el proceso de autoevaluación, mismo que envió a revisión por pares nacionales e internacionales para aten-

der sus recomendaciones con una mirada fuera de la IBERO.

La Dinv otorgó un financiamiento al proyecto de investigación del Dr. C. Hernández, para continuar con sus actividades en la LI I. Se recibió financiamiento de Promotora Social México para continuar con la investigación en lactancia, en colaboración con el INSP. Se recibió financiamiento de la Universidad de Yale para evaluar indicadores nacionales de promoción, protección y apoyo a la lactancia.

La Dra. Alicia Parra recibió el reconocimiento al académico de tiempo por su excelente en la docencia y la Certificación como Specialist Certification of Obesity Professional Education (SCOPE) de World Obesity Federation. La Mtra. Miriam López la Certificación Internacional de Antropometría ISAK, Nivel-I de la International Society For The Advancement Of Kinanthropometry (Isak) y la Certificación en Soporte Vital Cardiovascular Avanzado, de la American Heart Association.

La Dra. Teresa Ochoa regresó de su sabático, calificado como sobresaliente en una evaluación ciega de dos académicos del área de la antropología, y la Dra. Isabel Cruz Rodríguez inició su sabático en el área de Nutrición Culinary, en enero 2016.

Otros aspectos relevantes

Los ATC del departamento están expandiendo sus áreas de trabajo, tanto en docencia como en investigación, para ir conquistando los terrenos propios de la profesión de la nutrición, más allá de la clínica y del trabajo en

servicios de alimentos y de actividad comunitaria, áreas en las que tradicionalmente quienes han egresado de nutrición tienen un excelente papel.

Las nuevas áreas de colaboración se encuentran en: Derecho, con el análisis de conflictos de interés; Teología, con el análisis del significado del ayuno; Arquitectura, con el análisis de caminabilidad y sedentarismo; Economía, con el análisis de efecto de precios de alimentos en desnutrición. Esto señala el aprovechamiento del medio universitario tan rico y variado que ofrece la IBERO, para que la profesión de nutrición florezca en más ámbitos.

Asimismo, los ATC están trabajando en documentos de postura del departamento relacionados con la profesión de la nutrición. En preparación posturas sobre Lipofobia y sobre Conflictos de interés propios de la profesión. Se realizaron las Jornadas de nutrición con una amplia participación de los estudiantes de la LNCA.

Se están desarrollando convenios de colaboración para actividades específicas con los Institutos Nacionales de Perinatología, de Salud Pública, con el Instituto Mexicano del Seguro Social y con el Hospital Gea González.

Se ha participado técnicamente en el desarrollo del Área Gastronómica a construirse en la IBERO.

Aspectos no suficientemente desarrollados

- Lograr aceptación oficial de la Es-

pecialidad en Nutrición Gerontológica.

- Concretar el trabajo en los Ejes de Conocimientos para renovar los exámenes de medio camino, y pasarlos a la nueva plataforma que ofrece la DAIA.
- Selección de los mejores profesores de asignatura; proceso en el que nos encontramos actualmente.
- Concretar convenios de colaboración para prácticas de nuestros estudiantes, en términos que resulten favorables para la IBERO y para el departamento.

► DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN (DHC)

Como aspectos más relevantes, se llevaron a cabo en Otoño 2015, las evaluaciones directivas de los departamentos de Ciencias Religiosas y Filosofía, ratificándose en sus puestos al Mtro. Gerardo Padilla Cortés y al Dr. Pablo Lazo Briones respectivamente, por un periodo de dos años. En Primavera 2016 se comenzó la evaluación de los departamentos de Historia y Educación, proceso que aún continúa.

La Mtra. Mely Pérez Talamantes es la actual directora del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, en IBERO Tijuana. Se prevé el desarrollo de los programas de Licenciatura en Comunicación, Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa y Doctorado en Educación.

Entre otros aspectos, se desarrolló la Semana de Clases Abiertas de Humanidades y Comunicación, del 19 al 23 de octubre de 2015, teniendo en total 32 asistentes.

En el ciclo Otoño 2015 se llevó el seguimiento de los alumnos becados por el programa «Si quieres, ¡puedes!», organizándose con los coordinadores la asignación de tutores.

Se buscó incrementar la difusión de la oferta académica por medio de la página de Facebook y el portal en Wix. Se

llegó a un número importante de visitantes en Facebook (mil 268 likes).

Se entrevistó a la Directora del Departamento de Historia, Dra. Jane Dale Lloyd, y al Dr. Manuel Alejandro Guerrero, del Departamento de Comunicación. Por último la división organizó la grabación de tres cápsulas de egresados con perfiles y trabajos destacados de las carreras de Filosofía, Historia y Pedagogía.

En síntesis, la DHyC coordina y verifica el correcto desempeño de los departamentos.

Aspectos más relevantes

DEPARTAMENTO DE ARTE

La Maestría en Estudios de Arte ascendió a nivel consolidado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, aumentando las posibilidades de apoyo con becas a estudiantes de posgrado.

Continúa la Licenciatura en Historia del Arte con la categoría de Substantial Equivalency con la North American Schools of Art and Design para la Licenciatura en Historia del Arte en Otoño 2014. Y recibió ratificación de Nivel I por CIEES, en Primavera 2016.

En 2015, se organizó la Exposición «Meta Narrativas», coordinada por la

Dra. Ivonne Lonna. En la actividad colaboraron alumnos de la Licenciatura en Historia del Arte y de Arquitectura, así como de la Maestría en Estudios de Arte. Esta exposición tuvo tres sedes: Radio Educación, Museo Franz Mayer y la Galería Andrea Pozzo en la Universidad Iberoamericana.

La Mtra. Karen Cordero fue curadora en el Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC) de la UNAM para la exposición de Mónica Mayer: «Si tiene dudas... pregunte». El Dr. José Luis Barrios hizo lo propio en el mismo museo con la monográfica sobre «Rafael Lozano Hemmer». El Dr. Luis Javier Cuesta fue cocurador de la Exposición de «Miguel Ángel Buonarroti», en el Palacio de Bellas Artes.

A partir de Otoño 2015, con la 10ª Convocatoria de Financiamiento para Proyectos de Investigación Científica Básica, se aprobaron:

- «Arte público como plataforma de memoria cultural». Dra. Ana Torres Arroyo.
- «Para desaprender el olvido: Revisitaciones al muralismo mexicano del siglo XX». Dra. Dina Comisarenco Mirkin.
- «Dispositivos de diálogo: Arte, archivo escritura y memoria cultural en el México moderno y contemporáneo». Mtra. Karen Cordero.
- «Encuentros y desencuentros en el arte de América Latina y el Caribe». Dra. Olga Ma. Rodríguez.

En Otoño 2015, se realizaron 13 conferencias, dentro del ciclo «Arte, historia y pensamiento jesuita».

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS

En Otoño 2015, con la modalidad no presencial, se tuvo un ingreso de seis alumnos, quienes sumados a los 27 de semestres superiores dieron 33 en total.

Se coordinaron cinco cursos y un diplomado en el periodo Otoño 2015, con un total de 42 alumnos; y para Primavera 2016 se cuentan ya con cinco cursos y dos diplomados, con una matrícula de 105 alumnos.

Publicación de obras:

- Legorreta Zepeda, J. de Jesús, Cambio e identidad de la Iglesia en América Latina. Itinerario de la eclesiología de comunión de Medellín a Aparecida. IBERO. 2014.
- Jesús Alejandro Ortiz Coté, Cristo indocumentado. Narrativa teológica del fenómeno migratorio. ITE-SO. 2015
- Mendoza Álvarez, Carlos (comp.), ¿Qué es hoy la dignidad humana? IBERO. 2015.
- Sánchez Zariñana Humberto José, El despertar de los laicos: su aporte para transformar el mundo y renovar la Iglesia. IBERO. 2015.
- Sota García, Eduardo, Religiosidad profana. Estudio de caso sobre la religiosidad de los jóvenes universitarios. IBERO 2010.
- Mendoza Álvarez Carlos (comp.), Caminos de paz. Teoría mimética y construcción social. IBERO. 2015.
- Mendoza Álvarez Carlos, Deus ineffabilis. Una teología posmoderna de la revelación del fin de los tiempos. Herder-IBERO. 2015.

En cuanto a conferencias, simposios y coloquios, se organizaron los siguientes:

- Ciclo de Conferencias de la Cátedra de Teología Feminista: «Tu misterio es nuestra esperanza. Contribuciones del concepto de persona como 'autopresencia-en-relación' y Comunión y reciprocidad. Siendo varones y mujeres en tiempos de cambio».
- XIII Simposio Internacional de Teología, «Iglesia y cambio estructural: las comunidades en la encrucijada del poder, la violencia y la salvación».
- VII Coloquio Internacional «Arqueología de la violencia».
- «Memoria, cuerpo y espacio: Performatividades desestabilizadoras». Presentación de la obra titulada «¿De qué está hecho un tirano?» por la compañía de teatro Guerrilla Teatro, con la dirección de Aracelia Guerrero.
- Coloquio Internacional «La comunidad eclesial a debate».

Programas de radio y TV en el contexto de la visita del Papa:

- El Dr. Carlos Mendoza Álvarez participó en varios programas de IBERO 90.9.
- El Mtro. Gerardo Cortés Padilla S.J., fue invitado a Red 1110 AM de 10:00 a 12:00 horas, junto con Elio Masferrer y con el Rector de la Universidad Pontificia de México, al programa «Parejas disparejas». Dio una entrevista, junto con el Rector y dos académicas de la IBERO, para Espiral, de Canal Once TV.
- El Mtro. Gonzalo Balderas Vega, OP, fue invitado al programa de televisión

Bitácora Mexicana conducido por el Lic. Porfirio Muñoz Ledo.

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

En el periodo de Otoño 2015 diversos académicos asistieron a los talleres de planeación de Trazando el Rumbo. Los profesores de asignatura desde el periodo de Otoño 2015 brindan asesoría a los alumnos como parte del programa «Teaching Load» para ayudar a los tutorandos a un mejor desarrollo académico.

El departamento cuenta con el convenio interinstitucional para la formación de doctores en comunicación en: Universidad Autónoma de Barcelona, España; Universidad Javeriana, Colombia; Universidad de Lima, Perú, e ITESO, Guadalajara.

Publicación de obras:

- Cabañas, A. (2015). La mujer nocturna del cine mexicano. Representación y narrativas corporales 1931-1954, Universidad Iberoamericana, México.
- Culp, Edwin. «El discreto (y cómico) encanto de la sobremesa». Historia de los afectos: gula. México: UNAM (2016).
- Guerrero, Manuel Alejandro (2015). Conexión pública: participación ciudadana y redes sociales. México: NIAHM.
- Portillo, M. (2016) (coord.) La investigación de la comunicación en México. Un panorama a través de las regiones a inicios del siglo XXI, Editorial Tintable, AMIC, 2016.

- Rodríguez Blanco, Sergio (2015). Palimpsestos mexicanos. Apropiación, montaje y archivo contra la ensoñación, Ciudad de México, Centro de la Imagen, Conaculta, 2015.
- Sánchez, José A. (2016) Ética y Representación, Universidad Iberoamericana, Paso de Gato, México (en proceso de impresión).
- Théoret, Yves y M.A. Guerrero (2016). Memorias del Congreso ORBICOM: Open data, medios y ciudadanía. Francia: Universidad de Burdeos.

En octubre de 2015, vale resaltar el Encuentro Internacional de las Cátedras «UNESCO» en Comunicación (ORBICOM), para reflexionar acerca del tema del «Open Data, medios y ciudadanía», reuniendo con gran éxito a investigadores prácticamente de todos los continentes.

Durante Primavera 2016, IBERO 90.9 ha tenido una reestructuración de sus procesos internos y de su organigrama con el fin de preparar la estación para entrar de lleno al mundo de la transmisión digital y multiplataforma.

En Otoño 2015, la Maestría en Comunicación presentó un incremento en la matrícula de estudiantes: 33 estudiantes al programa, resultando en un aumento efectivo de 27 % con respecto al año anterior. En el año, se lograron números históricos de titulación y eficiencia terminal para el programa: 19 alumnos se titularon en tiempo y forma, lo que representó 66 % de su generación. En agosto de 2015 se logró un crecimiento importante de la matrícula

del Programa Internacional de Doctorado en Comunicación, en 58 %.

Para Otoño 2015, se enfocó en la profesionalización del periodismo deportivo como parte del programa Prensa y Democracia (Prende), uno de los sectores que genera más audiencias, pero a la vez más desatendidos por sus propios medios. En esa ocasión se recibió a 14 periodistas de Coahuila, Sonora, Oaxaca, Guerrero, Puebla, Veracruz, Estado de México y Ciudad de México.

El departamento ha asumido la dirección académica del programa de Licenciatura en Comunicación de la IBERO Tijuana. En diálogo con las autoridades y con quienes encabezan la operación en Tijuana se ha planteado varias propuestas de corto, mediano y largo plazo para orientar el programa hacia la creación de producción audiovisual.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

El Doctorado Interinstitucional en Educación fue evaluado por el Conacyt. El resultado fue muy positivo pues pasó de nivel en desarrollo a programa consolidado, y como muestra de confianza en el programa su próxima evaluación será hasta 2020.

Se puso en marcha el Observatorio del Derecho a la Educación y Justicia (ODEJ) a fin de construir un espacio crítico sobre las injusticias del sistema educativo mexicano.

En agosto de 2015 se realizó la Cátedra Pablo Latapí en la IBERO Ciudad de México con el tema «¿Contribución

de las escuelas normales a una educación más justa?». Presidió la cátedra el filósofo argentino Carlos Cullen, quien impartió un seminario y una conferencia magistral acerca del normalismo, la justicia y el resistir con inteligencia. Además se realizó un panel con la participación de la Mtra. Sylvia Schmelkes (presidenta del INEE), la Dra. Ruth Mercado (académica del DIE-Cinvestav) y Mercedes Ruiz (IBERO Ciudad de México) a propósito de las normales rurales mexicanas, a un año de la desaparición de los normalistas rurales de Ayotzinapa.

Se inició el 4 de marzo el Seminario de Periodismo y Política Educativa dirigido a maestros de educación básica y media superior con el objetivo de generar un movimiento del hacer y quehacer político-pedagógico en las escuelas públicas en México, con el apoyo de las tecnologías y redes sociales centrado en la defensa del derecho a la educación.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

En Primavera 2016 se obtuvo la acreditación de la licenciatura por parte de los Comités Interinstitucionales de Educación Superior (CIIES). En el programa de licenciatura se implementó el borrador del Examen General de Egreso.

En posgrado se prepara el llenado de la plataforma del PNP del doctorado. El Doctorado en Filosofía tiene actualmente el número histórico de 30 alumnos inscritos.

La línea de investigación Ética aplicada se desarrolló abordando temas transversales en cuanto a su campo disci-

plinario, preferentemente en estudios de caso, tomando en consideración sucesos sociales y culturales polémicos, en cuanto a su evaluación ética, por ejemplo, el diseño genético en humanos y animales, la pena de muerte, la preeminencia de creencias religiosas cuando es criterio de justicia etnocultural, el fanatismo y el integrista político, la videovigilancia, el uso de nuevas tecnologías en las modificaciones y el control del cuerpo humano, los neorracismos intolerantes, etcétera.

Algunas de las conferencias más representativas organizadas en Otoño 2015 fueron: las del Dr. José Luis Villacañas de la Universidad Complutense de Madrid, del Dr. Alberto Moreiras de la Texas A&M University, de Elena Poniatowska y del Dr. Peter Singer, entre otras.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Se llevó a cabo, en Otoño 2015, el primer proceso de análisis y actualización del plan de estudios SUJ-2012 de la Licenciatura en Historia. Se está elaborando el informe para la renovación de la licenciatura por la acreditadora Acceciso, el cual deberá entregarse en mayo de 2016.

Se prepara la organización del 14º concurso de Cuento Histórico, el cual entre otras cosas, sirve para dar difusión al programa de licenciatura.

Se logró en 2015 la renovación del convenio de la Cátedra Michel de Certeau, con la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia, por cinco años más, ampliando la cláusula referente a coedición de publicaciones.

Se logró en 2015 la renovación por cinco años del Acuerdo de Cooperación Académica entre L'École des Hautes Études en Sciences Sociales y el Departamento de Historia de la IBERO para una doble titulación a nivel doctoral.

Se consiguió mejorar el porcentaje de eficiencia terminal que requiere el Conacyt para los programas de posgrado de maestría (generación 2013-2015), 85.7 % titulados en tiempo y forma. En 2015 y 2016 aumentó el número de alumnos del posgrado en Historia: Primavera 36; Otoño 70 y Primavera 2016, 63, ya que se titularon seis alumnos. En 2015 se tuvo el primer caso en la IBERO, de que un alumno de Doctorado en Historia obtuviera su grado de cotitulación con la Escuela de Altos Estudios de París.

Se logró en 2015 la reincorporación de la revista *Historia y Gráfica* al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt.

En 2015, con motivo de la Cátedra O'Gorman, se tuvo como invitado al Dr. François Dosse, de la Escuela de Altos Estudios de París.

Se ampliaron significativamente los dos programas de divulgación: Historia Viva: Identidades Culturales (para el público en general) y Recorridos Históricos (Prepa IBERO).

DEPARTAMENTO DE LETRAS

En Primavera 2016 se ratificó la Licenciatura en Literatura Latinoamericana, por parte de los Comités Interinstitucionales de Educación Superior (CIEES).

En octubre de 2016 el Departamento de Letras será sede de la reunión de la Academia Mexicana de la Literatura Infantil y Juvenil (AMLIJ).

Continúan los dos programas Erasmus Mundus: uno de maestría y otro de doctorado. Se tiene a varios estudiantes europeos que se inscribirán en Otoño.

Se presentó la publicación electrónica semestral *Lij IBERO, Revista de Literatura Infantil y Juvenil Contemporánea*, del Departamento de Letras con el apoyo de la Dirección de Publicaciones, dirige la doctora Laura Guerrero Guadarrama.

Se continuó con la investigación Transformaciones lectoras: Actos de lectura, literatura juvenil y jóvenes en México, con la coordinación de la Dra. Evelyn Arizpe de la Universidad de Glasgow y la Dra. Laura Guerrero Guadarrama de la IBERO.

Colaboración, investigación y redacción del volumen *Retorno aos clássicos. Obras imprescindíveis da narrativa infantil e juvenil*, de la Red Temática de Investigación «Las literaturas infantiles y juveniles del marco ibérico e iberoamericano» (LIJMI).

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN (INIDE)

El Instituto organizó las conferencias: «La educación en Cuba: logros, retos y perspectivas»; «Los desafíos de la equidad y la calidad educativa en Costa Rica», y «Educación y diversidad cul-

tural en Colombia: actualidad, retos y perspectivas».

Se realizó el «Seminario Jóvenes, espacio público y ciudadanía», en conjunto con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, los días 16 y 17 de febrero en Ciudad Universitaria.

Se ha avanzado en el proceso de gestión para la firma de dos convenios de colaboración académica nacionales y uno internacional:

- Laboratorio Lengua y Cultura Víctor Franco (LLCVF) del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).
- Universidad Autónoma de la Ciudad de México, para llevar a cabo una evaluación externa de su modelo educativo.
- European Master on Education Policies for Global Development' (GLOBED) coordinado por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Premios y reconocimientos

DEPARTAMENTO DE ARTE

Es reconocido con la Distinción al Mérito Universitario en la IBERO: diploma para el Dr. Luis Javier Cuesta Hernández.

La doctora Ana Torres y el doctor Luis Javier Cuesta forman parte del Consejo Académico del Museo del Palacio de Bellas Artes.

El Dr. Luis Javier Cuesta y la Mtra. Karen Cordero forman parte de la Comisión

de Selección de las becas Fulbright de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus).

La Dra. Olga Rodríguez Bolufé y el Dr. José Luis Barrios son SNI 2; la Dra. Dina Comisarenco, la Dra. Ana Torres y el Dr. Luis Javier Cuesta Hernández son SNI 1. El total de académicos del Departamento de Arte cuenta con posgrado, de nueve académicos de tiempo completo, con nivel de titular, ocho son doctores.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS

El Mtro. Gerardo Cortés Padilla, S. J., recibe en julio de 2015 el Allan Figueroa Deck, S. J. Award, del Instituto Hispano de la Jesuit School of Theology of Santa Clara University: «For Outstanding Contributions to Hispanic Theology and Ministerial Leadership Formation», Berkeley, California.

La Medalla de Oro José Sánchez Villaseñor fue entregada en octubre de 2015 al Mtro. Armando Bravo Gallardo, S.J.

Como reconocimiento a 20 años de trabajo académico, en octubre de 2015 el Dr. Eduardo E. Sota García recibe la Medalla Ernesto Meneses Morales.

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

El cineasta mexicano Alejandro González Iñárritu, exalumno de la carrera, fue premiado en las categorías de Mejor dirección, Mejor actor y Mejor película dramática, en la 88 Entrega de los

Premios Oscar de la Academia, por la película *The Revenant* (2015).

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

El Dr. Francisco Castro Merrifield, ingresó al SNI Nivel I, en agosto de 2015. El Dr. Francisco Galán Vélez mantiene la categoría de SNI Nivel I por el trienio de 2015 a 2018.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

En septiembre de 2015, el Dr. Luis Vergara recibió Mención Honorífica en la categoría de reseña de historiografía y teoría de la historia por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas por la reseña «Neohistoricismo para el siglo XXI».

En octubre de 2015 la Dra. María Cristina Torales Pacheco recibió la Medalla de Oro Ignacio de Loyola, otorgada por la Universidad Iberoamericana en reconocimiento a 40 años de desempeño académico acorde al Ideario, Misión y Objetivos de la Universidad.

En octubre de 2015 la Dra. Jane Dale Lloyd Daley y la Dra. Perla Chinchilla Pawling recibieron la Medalla de Oro José Sánchez Villaseñor.

En diciembre de 2015 la Dra. María Luisa Aspe recibió el Premio Asunción, por su trayectoria profesional y gestión social.

Otros aspectos relevantes

DEPARTAMENTO DE ARTE

Se desarrollan proyectos de colabora-

ción con el Museo Nacional de San Carlos, a cargo del Dr. Alberto Soto, en el que estudiantes de la Licenciatura en Historia del Arte participan.

Se cuenta con la membresía de College Art Association (CAA) que permite participación en actos internacionales.

Se contará con la académica invitada de la Universidad de Buenos Aires, la Dra. María Laura Rosa durante el periodo de Primavera 2016, quien impartirá algunas conferencias en la Universidad Iberoamericana, y en el MUAC de la UNAM.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS

La Mtra. Christa Godínez, presentó dos veces el libro *El Concilio Vaticano II: ¿Batalla perdida o esperanza renovada?*, en la Universidad Pontificia de México y en la Universidad Iberoamericana.

El Mtro. Gonzalo Balderas Vega, OP, participó en el programa de Sacro y profano del Canal 11 que dirige Bernardo Barranco sobre «Moral laica y moral religiosa».

El Dr. Pedro de Velasco Rivero suma su participación en el PIAI en el proyecto conjunto IBERO, ITESO y SINE en la sierra Tarahumara.

El Mtro. Gerardo Cortés Padilla, S. J., impartió dos cursos: «Evangelio de Marcos» y «Evangelio de Juan», en el Instituto Hispano de la Jesuit School of Theology of Santa Clara University, Berkeley, California.

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

El examen general para el egreso de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (EGEL) en Otoño 2015, tuvo 103 sustentantes: 19 obtuvieron desempeño sobresaliente, 60 satisfactorio y 24 no tuvieron testimonio, lo que permitió conservar el Padrón de Excelencia I del Ceneval para la Licenciatura de Comunicación de la IBERO.

En la Ceremonia para Primavera 2016, el número de menciones honoríficas subió sustancialmente ya que en marzo se dieron 13, además de la Excelencia Académica.

Los alumnos de la licenciatura han optado por hacer intercambios académicos en países como Francia, Holanda, Australia, Brasil, Estados Unidos, etc., lo cual habla de un mejor rendimiento y experiencia universitaria.

En Primavera 2016 se está ofreciendo un programa para periodismo cultural.

El Departamento lleva a cabo con la Coordinación de Prácticas Profesionales de la IBERO, el Proyecto de Prácticas Profesionales para alumnos. Se ha alcanzado un número de 125 estudiantes que cumplieron con excelentes resultados y experiencias muy satisfactorias en su práctica profesional.

En este periodo se ha aprobado la propuesta del programa de Maestría en Cine. Se plantea como un espacio académico innovador para la creación y el estudio avanzado del fenómeno cine-

matográfico.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Dentro de las investigaciones realizadas por académicos del departamento, que obtuvieron financiamiento del Inide, Cátedra y FICSAC, se tienen: Dra. Cimmenna Chao, Desarrollo de habilidades cognitivas y socio-afectivas en ambientes de aprendizaje auto-organizado mediados por tecnologías de la información y las comunicaciones; Dr. Javier Loredo, Patrones de enseñanza en la Universidades de AUSJAL y su relación con los resultados del aprendizaje; Dr. Francisco Alvarado, Cátedra tecnología, discapacidad e inclusión; Dra. Mercedes Ruiz, La reforma educativa y su recreación en el espacio escolar; Dra. Mercedes Ruiz (coord.), proyecto colaborativo La lengua en comunidad: propuesta metodológica para el fortalecimiento de la lengua ayuuk y el empoderamiento de la sociedad mixe, del estado de Oaxaca.

Del 28 al 30 de abril de 2016 se realizará el Primer Taller de Innovación Educativa, por el profesor Mark Church, investigador asociado al Proyecto Zero de la Escuela de Educación, Universidad de Harvard.

En el marco de Somos Uno Más, se realizaron conferencias y talleres de sensibilización para la atención de personas con discapacidad, dirigidos a padres de familia y alumnos, y al público en general.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

El Dr. Luis Hernández Cuevas ha iniciado su estancia posdoctoral a partir de

Otoño 2015, continuando en Primavera 2016. El Doctorado en Filosofía tiene actualmente el número histórico de 30 alumnos inscritos. Para el periodo de Primavera 2016 se tiene prevista la visita académica del filósofo y escritor John Maxwell Coetzee, Premio Nobel 2003. En reconocimiento a la gran cercanía de los motivos sociales de su obra con el Ideario, se le otorgó el Doctorado *Honoris Causa*, el 5 de abril de 2016.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

La Sociedad de Alumnos organiza anualmente Jornadas Académicas de Historia, donde los alumnos definen el tema que les interesa trabajar e invitan a académicos de tiempo completo y profesores de asignatura del departamento, así como a investigadores de diversas universidades nacionales.

En Primavera 2016 se inició un seminario con los profesores de asignatura para la revisión de tres carátulas de nuestras materias interdepartamentales: «Problemas contemporáneos de México», «Problemas contemporáneos del mundo» y «Lecturas históricas».

Se llevarán a cabo en agosto de 2016, por medio de la Dirección de Educación Continua, los diplomados «Novela histórica» y «Procesos históricos de México: de las culturas mesoamericanas al siglo XX».

DEPARTAMENTO DE LETRAS

La Dra. Laura Guerrero colaboró en «El Verano de la Investigación Científica de la Academia de la Ciencia», como eva-

luadora y asesora de alumnos de letras de otras instituciones.

La Dra. Cecilia Salmerón Tellechea es líder en el proyecto para consolidar oportunidades de intercambio y colaboración académica, entre la Universidad Iberoamericana y Loyola University Chicago, especialmente entre los departamentos de Letras y Modern Languages and Literatures, respectivamente.

La Dra. Gloria Prado Garduño y el Mtro. Luis Felipe Canudas participaron en el III Congreso Internacional de Teoría y Crítica Literaria «Cuerpos diversos, textos posibles», los días 6, 7 y 8 de abril de 2016.

El Dr. Ignacio Padilla Suárez se incorporó, a partir de mayo de 2016, a la Academia Mexicana de la Lengua como miembro numerario y correspondiente de la Real Academia Española.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN (INIDE)

Para este año se espera incrementar la visibilidad externa del Inide tanto en el ámbito educativo nacional como en el internacional, por medio de: la participación conjuntamente con la DICA en la organización del Foro Regional Metropolitano sobre Educación Superior; y la realización del Primer Congreso Iberoamericano de Educación Rural, en octubre de 2016 en la Universidad Iberoamericana.

Participación de los académicos en las Cátedras de Investigación Interdisciplinaria «Pobreza Urbana: Una Nueva Visión Multidimensional», «Efectos sociales de la migración» y «Pluralismo, Interculturalidad, Socialidad y Resistencias».

Aspectos no suficientemente desarrollados

DEPARTAMENTO DE ARTE

Sistematizar el trabajo de la exposición anual a fin de permitir el trabajo de más académicos en cada proyecto. Buscar desarrollar patrocinios externos para algunos de nuestros eventos.

Mayor difusión de los programas académicos del Departamento de Arte. Mejorar la difusión para el posgrado. Buscar otras vías para difundir la Licenciatura en Historia del Arte; impulsar el concurso preuniversitario, de manera conjunta con la Dirección de Comunicación Institucional y la Coordinación de Admisión, y ampliar el padrón de preparatorias de la que se podrían obtener posibles aspirantes.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS

Se intenta lograr la acreditación del programa de la Licenciatura en Ciencias Teológicas, por parte de alguna institución nacional o internacional. Como una alternativa, se está planeando que el propio Departamento de Ciencias Religiosas, junto con otras instituciones teológicas nacionales, pueda ofrecer el servicio de acreditación de programas teológicos a alguna o algunas acreditadoras nacionales.

Hace falta también que podamos avanzar en el reconocimiento de nuestros programas académicos por parte de instancias pares. Y falta avanzar en el aumento y consolidación de convenios con otras instituciones académicas. Es necesario desarrollar una nueva presentación de la revista *Ribet*, a partir de su actualización en Primavera 2016. Lograr la aprobación eclesiástica de la Maestría en Espiritualidad Ignaciana que sería una licencia canónica.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

En colaboración con la Dirección de Egresados, elaborar un mapa claro de los campos profesionales donde se ubican los egresados, tanto de licenciatura, como de la maestría y el doctorado, tales como: sector privado o público, docencia o funciones pedagógicas, niveles educativos, desempeño en empresas o industria, trabajo en organizaciones de la sociedad civil, entre otros.

Impulsar la publicación conjunta entre académicos y estudiantes, así como la de los propios académicos.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

La incorporación del departamento a la vida académica, dentro de la perspectiva de la incidencia social de la filosofía y las posibilidades que existen dentro del área de estudio de transformación de la sociedad, hacia un mayor bien para todos, una mayor justicia y modelos de inclusión (vinculación con el proyecto Trazando el Rumbo).

En cuanto a la Licenciatura en Filosofía, es necesario redoblar esfuerzos en conjunto con la Coordinación de Promoción, para pensar estrategias de una mayor captación de alumnos. En relación con la Maestría en Filosofía, se busca incorporar al programa en el PNPC del Conacyt. Para el Doctorado en Filosofía, un aspecto fundamental es mantener los índices de eficiencia terminal de los alumnos según lo estipulado por el PNPC.

Finalmente es importante generar un mayor número de convenios académicos efectivos interinstitucionales e interdisciplinarios, con universidades nacionales e internacionales y poniendo énfasis en la relación con las universidades confiadas a la Compañía de Jesús.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Continuar con las estrategias para la promoción de la licenciatura, ya que ha faltado apoyo de la Coordinación de Promoción en este sentido.

Ampliar más las ofertas de prácticas profesionales para los alumnos. Dar continuidad a la elaboración de un programa de doble titulación entre la Licenciatura de Historia y la de Estudios Internacionales.

Mayor seguimiento a las bajas académicas en el programa de doctorado. Falta promover más que los académicos de tiempo completo presenten sus proyectos de investigación en concursos para obtener financiamiento.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN (INIDE)

Se ha avanzado en la consolidación de la gestión editorial del instituto: mayor presencia en redes sociales y reducción de plazos para la publicación de documentos, pero se requiere avanzar en el fortalecimiento de una estrategia de comunicación del Inide.

Igualmente se ha avanzado en la articulación interna y externa del instituto, aunque se requiere mantener e incrementar la vinculación con las instituciones que conforman la AUSJAL, así como con otras instancias internas de la IBERO.

DIRECCIÓN DE ANÁLISIS E INFORMACIÓN ACADÉMICA

Aspectos más relevantes

En conjunto con la Dirección de Informática y Telecomunicaciones fue diseñado y desarrollado el nuevo sistema institucional de Exámenes Departamentales, que fue puesto en operación durante P-2016 de manera exitosa. Este nuevo sistema otorga independencia completa a los diversos departamentos académicos para la administración del diseño, generación, revisión, aplicación y evaluación de este instrumento. A su vez, permite que los profesores tengan acceso a los resultados obtenidos por sus alumnos de forma inmediata.

Se atendieron aproximadamente 580 solicitudes de información de instancias internas incluyendo la elaboración

de los reportes estadísticos para los informes de los directores y la lista de los candidatos a distinciones al mérito universitario. Asimismo, se trabajó en la generación de la información que se reporta anualmente al INEGI, a la SEP y a otros organismos externos. Gracias al apego sostenido de las políticas institucionales, durante el periodo reportado se logró que 82 % de los PSPD cuente con grado de posgrado, lo que significa un aumento de 2 % con respecto al periodo anterior.

Se coordinó la logística de aplicación del examen EGEL del Ceneval, con un registro de más de mil 500 alumnos en los periodos O-2015 y P-2016.

En la Comisión de Uso Educativo de la Tecnología se revisaron y evaluaron los proyectos de uso educativo de la tecnología que fueron presentados para el ejercicio presupuestal del año 2016. El proyecto institucional para renovación de equipos de cómputo en los laboratorios específicos ha continuado aplicándose con éxito con la colaboración de la Dirección de Informática y Telecomunicaciones.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Durante este año se retrasó el desarrollo del sistema de indicadores (SAIA), dada la urgencia en atender otros aspectos operativos.

Para el periodo O-2015 hubo una disminución en la respuesta del SEPE, tanto en posgrado (71.44 %, vs. 76 % de O-2014) como en licenciatura (85.36 %, vs 94 % de O-2014).

BIBLIOTECA FRANCISCO XAVIER CLAVIGERO

Aspectos más relevantes

Se realizó junto con las bibliotecas del SUJ y AUSJAL un programa de compras consorciadas de bases de datos, que se concretaron las primeras compras.

- Se organizó y se participó en las Segundas Jornadas Académicas de la Biblioteca.
- 11 académicos de la biblioteca imparten cursos de licenciatura o posgrado.
- El personal de biblioteca se está capacitando constantemente.
- Hemos apoyado en tiempo y forma las solicitudes de los departamentos para las visitas de los acreditadores.
- El programa de enlaces departamentales funciona para la compra de materiales y la valoración de las bases de datos y las revistas.
- Junto con la Dirección de Investigación se adquirieron dos bases de datos para el apoyo de los investigadores nacionales y los investigadores.
- Se eliminaron títulos de revistas que no tenían uso en varios años.
- Se pagaron 72 bases de datos de libros y revistas, se renovaron 319 títulos de revistas. Se compraron 3 mil 600 libros, con lo que se cubrió la demanda de material bibliográfico de las entidades académicas de la biblioteca.
- Se adquirió el *hardware* para tener 10 *terabytes* de espacio para almacenar los archivos digitalizados. Se está digitalizando la Colección Porfirio Díaz.

- Se digitalizaron las actas de Senado Universitarios y comités académicos del Archivo Histórico de la Universidad.
- Se recibieron en donación tres fondos documentales, dos de ellos relativos a la Guerra Civil en El Salvador.
- Se recibió la Biblioteca de Néstor de Buen con 14 mil piezas. Se revisó y se inició el proceso de su depuración.
- Se donó parte de la Biblioteca Preuniversitaria a la Parroquia de Chalco de los Jesuitas.
- En conjunto con el Departamento de Educación, se acondicionó un lugar para discapacitados, en el cual se incluye equipo especial para la consulta de material bibliográfico.
- Reconocimiento externo de la biblioteca en encuestas públicas.
- Ampliación del horario de servicio hasta las 22:00 horas.
- Desarrollo de una metodología para la evaluación de servicios de consulta y del programa de formación de usuarios.

Otros aspectos relevantes

- A lo largo del periodo la biblioteca ha atendido en tiempo y forma las necesidades de información de la comunidad universitaria.
- El personal académico y administrativo realizó las actividades necesarias para cumplir con los objetivos de la biblioteca. Brinda servicio 14 horas diarias de lunes a viernes y seis horas los sábados. Adicionalmente se amplió el servicio los fines de semana de finales de semes-

- Se abriendo sábados y domingos.
- Se recibieron en donación y depuraron 20 mil libros, 18 mil de ellos se enviaron a otras instituciones.
- Se catalogaron 15 mil piezas de material de diversos acervos de la biblioteca, incluidos ejemplares de la colección de libros antiguos.
- Se continuó con la catalogación y organización de la Biblioteca Kino, se procesaron más de 25 mil materiales.
- Se mantuvo la participación en varios proyectos bibliotecológicos vinculados con instituciones nacionales e internacionales.
- Se apoyó a la Casa Meneses con la catalogación de los materiales solicitados por ella.
- Se tomó la decisión de cerrar la Biblioteca Preuniversitaria.

Difusión

- Se realizó la investigación, diseño, curaduría y montaje de 14 exposiciones, tres de ellas de materiales de la biblioteca tanto antiguos como modernos.
- Con motivo del centenario de la muerte de Porfirio Díaz se presentó la Exposición «El régimen de Porfirio Díaz», IBERO, Andrea Pozzo, abril-2 de julio de 2015.
- Con base en los materiales antiguos de los acervos que custodiamos. Se publicaron: Correspondencia desconocida de la Compañía de Jesús II; Percepciones de México II a través del uso de la tarjeta postal, y Testigos del pasado. Los 30 años de Acervos Históricos.
- El personal académico de la biblioteca ha impartido diversas confe-

rencias en foros nacionales e internacionales.

- Se prestaron cerca de 200 piezas o imágenes a instituciones nacionales para realizar publicación o exposiciones.
- Se apoyaron a otras instituciones para presentar publicaciones, exposiciones o filmaciones relacionadas con Porfirio Díaz.

Aspectos no suficientemente desarrollados

- El proceso de documentación de las actividades de la biblioteca no se concluyó.
- A pesar del avance en la catalogación de materiales rezagados todavía hay gran cantidad de libros y documentos en proceso de organización y catalogación.
- El programa de digitalización de materiales históricos está apenas desarrollándose.
- Hace falta una campaña intensa de difusión de nuestros acervos y servicios para un mejor aprovechamiento de las colecciones y espacios de la biblioteca.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Aspectos más relevantes

En el periodo de Verano 2015 a Primavera 2016 se asignaron 285 becas de investigación a estudiantes involucrados en proyectos de investigación financiados por la Universidad, 32.63 % a nivel de licenciatura y 67.36 % de posgrado. El otorgamiento de estos apoyos financieros coadyuva a la eficiencia terminal de los programas de licenciatura y posgrado.

Se emitió la 10ª Convocatoria para el Financiamiento de Proyectos de Investigación Científica Básica, a la que se postularon 16 propuestas, las cuales fueron evaluadas externamente por miembros del Registro Conacyt de Evaluadores Acreditados (RCEA). El Consejo de Investigación dictaminó financiar 10 de las propuestas postuladas, las cuales, junto con 31 proyectos ya en curso, suman un total de 41 proyectos de investigación científica básica financiados por la Dirección de Investigación, dos de los cuales cuentan con apoyo externo del Conacyt.

Además se continuó con el financiamiento de seis proyectos IBERO-FICSAC con proyección social. Durante 2015, seis académicos de tiempo completo fueron recipientes de financiamiento del programa Proinnova del Conacyt.

Los recursos del Fondo SNI 100 se invirtieron en programas que buscan promover y consolidar la investigación interdisciplinar con incidencia social. Para ello, se emitió la Convocatoria de Cátedras de Investigación 2015, a la que se postularon ocho propuestas, las cuales fueron evaluadas por miembros del RCEA y de universidades internacionales. El Consejo de Investigación y FICSAC dictaminaron financiar las siguientes tres cátedras de investigación, cada una con núcleos académicos básicos de un mínimo de cinco académicos de tiempo completo:

- Desterritorializaciones del poder: Cuerpo, diáspora y exclusión (Estética, política y violencia en la modernidad globalizada).

- Dinámicas territoriales y bienestar.
- Discapacidad, tecnología e inclusión.

Asimismo, se emitió la Convocatoria para Grupos de Investigación Interdisciplinar para estimular la colaboración interdepartamental con miras a las celebraciones del 75° aniversario de la Universidad.

Además se publicaron las convocatorias de los Programas: Traducciones en Apoyo a la Investigación, Apoyo de Investigación en Verano, Movilidad para Estudiantes de Posgrado y Capital Semilla. Estos programas fomentan la participación de académicos de tiempo completo y estudiantes de posgrado en congresos nacionales e internacionales; impulsa la generación de conocimiento; apoya su difusión en revistas internacionales indizadas, y fortalece los posgrados PNPB.

Para garantizar el acceso a los acervos bibliográficos y hemerográficos de vanguardia, la Dirección de Investigación apoyó a la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero para adquirir las bases de datos de Springer, EBSCO AERA, Thomson Reuters Web of Science, Endnote y SCOPUS (Elsevier).

Otros aspectos relevantes

Se llevó a cabo la «Semana de Investigación» en la primera quincena de junio de 2015, en la cual se organizaron talleres para la capacitación y desarrollo de competencias en investigación para académicos de tiempo completo.

Aspectos no suficientemente desarrollados

La Dirección de Investigación, en colaboración con la Dirección de Análisis e Información Académica, continúa desarrollando un sistema para automatizar la gestión de información relativa a la investigación.

Además, se necesita diseñar e implementar una estrategia de comunicación en conjunto con los institutos de investigación que: a) integre oportunidades de financiamiento para la investigación; b) disemine los trabajos de investigación para lograr la meta de ubicar a la IBERO como referente sobre temas estratégicos; c) actualice el portal de internet para mostrar los logros más relevantes de los académicos de tiempo completo y sus equipos de colaboración. La dirección ha publicado la convocatoria para llenar esta vacante y en Otoño 2016 se cumplirá con los compromisos antes señalados.

El Consejo de Investigación está en proceso de actualizar el Reglamento para la Investigación que se realiza en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, el cual integrará la recién aprobada definición del concepto «investigación de calidad». Si bien las direcciones de Investigación y de Posgrado por primera vez trabajaron juntos en la aprobación de las Becas de Investigación de Primavera 2016, ahora han de establecer criterios más precisos para impactar a los programas PNPB.

DIRECCIÓN DE POSGRADO

Aspectos más relevantes

La Dirección de Posgrado se reorganizó con la finalidad de ofrecer un mejor ser-

vicio a los departamentos y otras áreas de la Universidad.

Actualmente se imparten 37 programas de posgrado, de los cuales 19 pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, tres cuentan con acreditaciones internacionales y 35 han sido evaluados por CIEES con Nivel I.

Con la participación de los departamentos y coordinaciones, en el año 2016 se abrieron tres nuevos programas (Maestría en Mercadotecnia y Publicidad, Maestría en Finanzas y Maestría en Estudios sobre Migración) con gran interés de aspirantes. Se encuentran en desarrollo siete programas innovadores que permitirán aumentar la matrícula y formar recursos humanos en diversas áreas como lo requiere el país.

Con el apoyo de AUSJAL, se busca transferir el Doctorado Interinstitucional en Educación a la UCA Managua, la UCA San Salvador y la Universidad Rafael Landívar en Guatemala.

En acuerdo con la Dirección de Comunicación Institucional, se ha coordinado para realizar «mercadotecnia académica», que permita atraer aspirantes interesados en una formación interdisciplinaria, con enfoque social y ligada a la generación de conocimiento y vinculación con la empresa.

Otros aspectos relevantes

Se ha establecido relación estrecha con la Dirección de Investigación con el objetivo de incluir un mayor número de estudiantes en los proyectos fi-

nanciados por la Dinv y así mejorar la eficiencia terminal de los programas, particularmente los inscritos al PNPB. Se busca que los estudiantes elijan sus proyectos de tesis, en temas acordes a las líneas de investigación de los departamentos y con tutores que son académicos de tiempo de la Universidad que puedan ofrecerles mejor seguimiento y apoyarlos en la difusión de sus resultados en artículos científicos.

Las coordinaciones de los programas de posgrado cuentan con los académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores en la docencia, tanto por su experiencia profesional como con la investigación que realizan para que logren las habilidades científicas, sociales y técnicas para los desafíos del futuro.

Aspectos no suficientemente desarrollados

La situación actual del país y del mundo ofrece la oportunidad de crear nuevos e innovadores programas de posgrado, que sean pertinentes a la realidad social actual y que permitan, con calidad académica, crear conocimiento, compartirlo y utilizarlo para que los futuros egresados sean capaces de ir cambiando el mundo para una mayor justicia social.

Los nuevos programas requieren no sólo un mayor número de académicos, consultores e investigadores (de preferencia, miembros del SNI), sino con formación en las áreas de dichos programas y con una visión para la movilidad académica, tanto de ellos como se los estudiantes.

Existe una gran oportunidad en establecer una mayor relación de los estudios de posgrado con la industria, para formar recursos humanos en las áreas de las energías renovables, la conservación del medio ambiente, el desarrollo del urbanismo responsable, la economía sustentable como solución a la generación de riqueza, la gerontología y la seguridad en la información entre otras. Ello permitiría aprovechar los recursos del Conacyt en la modalidad con la industria.

La oportunidad de ligar a los estudiantes con la consultoría empresarial, permitirá que tengan experiencias que eleven la calidad académica de los programas y se formen con una visión de responsabilidad social y ética empresarial.

Es necesario que los posgrados sean sustentables, por lo que se continúan buscando los recursos económicos necesarios para ofrecer becas a estudiantes de nivel socioeconómico más comprometidos, así como para atraer a académicos visitantes que apoyen a los programas en tecnologías o metodologías que se han desarrollado en universidades de otras partes del mundo.

Buscaremos la vinculación con la IBERO Tijuana para fortalecer su oferta académica utilizando las plataformas electrónicas al compartir académicos y enriquecer las experiencias de su núcleo académico en la zona la fronteriza.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL (DSFI)

Aspectos más relevantes

A partir de su reestructura, la DSFI ha concentrado sus esfuerzos en las actividades de formación de académicos, desarrollo curricular y evaluación y reflexión universitaria.

El Programa de Diseño Curricular y Evaluación (PDCE) colaboró en la actualización de programas de posgrado y en el desarrollo de siete programas de reciente creación: uno de Técnico Superior Universitario (TSU), uno de licenciatura y cinco posgrados, tres de los cuales iniciarán su operación en el próximo Otoño.

Con el fin de impulsar la calidad académica, se inició el proceso de diseño de exámenes generales de egreso para los programas de TSU.

Como parte del proceso integral de evaluación curricular, se ha concluido la etapa intermedia de evaluación de las licenciaturas SUJ, con la participación de los coordinadores de los 34 programas.

Se ha ampliado el alcance del Programa de Formación de Académicos (PFA), al incorporar estrategias diversas vinculadas a temas de vanguardia para la formación y superación de la calidad de la docencia, entre las que destacan:

- la identificación de buenas prácticas desarrolladas por docentes que logran resultados de aprendizaje de calidad en sus estudiantes;
- el proyecto de desarrollo de estrategias de formación y evaluación de competencias de comunicación oral y escrita, en cuyo marco se desarrolló la 2ª. Jornada sobre cultura escrita, con la participación de la

Dra. Susan Meyers de la Universidad de Seattle;

- el diseño del Diplomado en Responsabilidad Social, con el apoyo de AUSJAL;
- en colaboración con el Programa de Reflexión Universitaria (PRU), la realización de dos seminarios de actualización docente impartidos por destacados profesores invitados: uno sobre «El papel del humanismo en la formación universitaria», impartido por Dr. Nuccio Ordine, y otro sobre «Percepción y neuroartes», a cargo del Dr. Luc Delannoy.

La formación humanista de los estudiantes se ha alimentado con los resultados de las investigaciones que en este campo han realizado recientemente los académicos del PRU y que han desembocado en publicaciones tales como *¿Qué hacen los docentes de excelencia? Claves para la formación humanista en la Universidad* (Patiño, 2015) y *Aprendizajes valiosos para la formación humanista en la universidad. La voz de los alumnos* (Patiño, Alfaro, Chávez, Navarro, 2016). Actualmente la Dra. Hilda Patiño encabeza el proyecto El impacto de la formación humanista integral y el compromiso social en los egresados del SUJ, el cual cuenta con financiamiento del Inide.

Con estos proyectos y publicaciones, el PRU ha manifestado dentro y fuera de la IBERO un liderazgo en la formación integral humanista de los estudiantes.

En enero se integró en la IBERO Tijuana la Coordinación General de Servicios para la Formación Integral, encargada

de los servicios de formación de académicos, diseño curricular y evaluación y el área de reflexión universitaria. Con el fin de identificar las necesidades de formación, capacitación e integración de equipos de trabajo, se realizó en marzo de 2016 el «Taller de Diagnóstico e Integración de Coordinadores de Programas Académicos», en el que participaron los coordinadores de licenciatura, posgrado y programas técnicos de la IBERO Tijuana. Los resultados del taller han permitido diseñar una estrategia de formación y organización para apoyar el desarrollo de la calidad académica de los programas.

Premios y reconocimientos

Como reconocimiento a los docentes con una trayectoria relevante en la formación integral, se creó la Medalla Juan Bazdresch Parada S. J. a la Docencia en Reflexión Universitaria, la cual se otorgó por primera vez a la Mtra. María Enriqueta Ruiz Esparza.

La Dra. Araceli Delgado Fresán recibió la Medalla de Oro José Sánchez Villaseñor y el Mtro. Alberto José Segreña Tapia fue nombrado Académico Numerario.

Otros aspectos relevantes

Con la participación conjunta del PFA y el PRU de la DSFI, la Dirección de Programas de Incidencia, la Dirección de Formación y Acción Social y el Centro Universitario Ignaciano, se puso en marcha el proyecto para el desarrollo y evaluación de la competencia «Compromiso integral humanista», cuyo propósito es dar cuenta del logro de

este elemento del perfil de egreso en nuestros estudiantes.

En concordancia con ese objetivo, la Expo ARU 2015 permitió mostrar trabajos de los estudiantes que reflejan los aprendizajes vinculados con esta competencia fundamental para la IBERO y reflexionar en mesas de análisis con especialistas invitados sobre los temas elegidos por los propios estudiantes: la violencia, la seguridad, la libertad, el tejido social y la universidad que México necesita.

El PRU coordinó la conmemoración del 30 aniversario del sismo de 1985: «A treinta años de los terremotos del 85. Reconstruyamos México otra vez».

La Dra. Hilda Patiño y el Mtro. Alberto Segrera asistieron al XIII Encuentro Nacional de Responsables de Formación Humanista (Oaxaca, noviembre de 2015).

El Mtro. Juan Carlos Ramírez Robledo participó en el II Congreso Nacional de Revistas Académicas, presentando el caso de la Revista DIDAC.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Es primordial consolidar la integración del Programa de Formación de Académicos con una visión amplia y una estructura que rebase el ámbito de las acciones remediales e impulse acciones de desarrollo e innovación de la docencia.

Se requiere reorientar la capacitación de profesores con el fin de sensibilizarlos para apoyar adecuadamente a la in-

tegración de los alumnos del Programa «Si quieres, ¡puedes!» y para asumirse como corresponsables de la formación integral de todos los estudiantes.

También es necesario avanzar en el desarrollo de los mejores métodos de evaluación de las competencias vinculadas con ARU y del funcionamiento del Área de Síntesis y Evaluación (ASE) de todas las carreras.

COORDINACIÓN GENERAL PROGRAMA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Aspectos más relevantes

Al finalizar el periodo Primavera 2015 egresó la primera generación del programa TSU en Hoteles y Restaurantes, con un total de 19 alumnos. En Otoño del mismo año, egresaron 51 más, pertenecientes a la primera generación de los programas TSU en Sistemas Administrativos y Contables y Producción Gráfica, y la segunda de Hoteles y Restaurantes.

En marzo de 2016 fue aprobado y enviado a la SEP para la obtención del RVOE, el plan de estudios del programa de Técnico Superior Universitario en Diseño Mecánico y Manufactura, perteneciente al Departamento de Ingenierías, que se iniciará en el periodo de Otoño del mismo año. Con esta nueva carrera la IBERO contará ya con cinco programas académicos a nivel TSU, dos dentro del Departamento de Estudios Empresariales, uno que pertenece al Departamento de Diseño y dos al Departamento de Ingenierías.

Por segunda ocasión alumnos del programa TSU en Hoteles y Restaurantes realizaron su estadía profesional en Francia. En el Verano 2015, seis estudiantes viajaron a Marsella para cumplir con este requisito académico.

Los programas de TSU mantienen vinculación con más de 32 organizaciones de los sectores público, privado y social, en donde nuestros alumnos realizan prácticas y estadías profesionales.

Durante este periodo se realizaron diversos convenios con instituciones del sector social y público, como Fundación KIO, asociación civil que becó por segundo periodo consecutivo a 10 alumnos del programa TSU en *Software*. En el sector público se continúa trabajando con la Secretaría de Educación de la Ciudad de México, para impartir en Otoño 2016 los programas TSU en Hoteles y Restaurantes y *Software*, en el plantel Bachillerato Universitario del Centro Histórico en el Teatro del Pueblo.

De los 19 egresados de la primera generación del programa TSU en Hoteles y Restaurantes, nueve fueron contratados en las empresas en donde realizaron su estadía profesional.

La acreditación del programa TSU en Producción Gráfica ante la National Association of Schools of Art and Design (NASAD), otorgada en mayo de 2015 junto con el resto de los programas académicos de los departamentos de Diseño y Arte, se concretó con el egreso de la primera generación, con lo cual se convierte en el primer programa de TSU que recibe una certificación internacional.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

Actualmente, la IBERO Ciudad de México realiza una revisión de sus procesos de admisión con el propósito de identificar deficiencias de los alumnos de nuevo ingreso en algún área específica. El propósito es apoyar a nuestros estudiantes con mecanismos para lograr un mejor desempeño en sus estudios de licenciatura buscando disminuir la deserción de los programas.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Es primordial consolidar la integración del Programa de Formación de Académicos con una visión amplia y una estructura que rebase el ámbito de las acciones remediales e impulse acciones de desarrollo e innovación de la docencia.

Se requiere reorientar la capacitación de profesores con el fin de sensibilizarlos para apoyar adecuadamente a la integración de los alumnos del Programa «Si quieres, ¡puedes!» y para asumirse como corresponsables de la formación integral de todos los estudiantes.

También es necesario avanzar en el desarrollo de los mejores métodos de evaluación de las competencias vinculadas con ARU y del funcionamiento del Área de Síntesis y Evaluación (ASE) de todas las carreras.

La situación actual del país y del mundo ofrece la oportunidad de crear nuevos e innovadores programas de posgrado, que sean pertinentes a la realidad social actual y que permitan, con calidad aca-

démica, crear conocimiento, compartirlo y utilizarlo para que los futuros egresados sean capaces de ir cambiando el mundo para una mayor justicia social.

Los nuevos programas requieren no sólo un mayor número de académicos, consultores e investigadores (de preferencia miembros del SNI), sino con formación en las áreas de dichos programas y con una visión para la movilidad académica, tanto de ellos como de los estudiantes.

Existe una gran oportunidad en establecer una mayor relación de los estudios de posgrado con la industria, para formar recursos humanos en las áreas de las energías renovables, la conservación del medio ambiente, el desarrollo del urbanismo responsable, la economía sustentable como solución a la generación de riqueza, la gerontología y la seguridad en la información, entre otras.

Buscaremos la vinculación con la IBERO Tijuana para fortalecer su oferta académica utilizando las plataformas electrónicas al compartir académicos y enriquecer las experiencias de su núcleo docente en la zona fronteriza.

Se necesita diseñar y aplicar una estrategia de comunicación en conjunto con los institutos de investigación que: a) integre oportunidades de financiamiento para la investigación; b) disemine los trabajos de investigación para lograr la meta de ubicar a la IBERO como referente sobre temas estratégicos, y c) actualice el portal de internet para mostrar los logros más relevantes de los académicos de tiempo completo y sus equipos de colaboración.

Si bien las direcciones de Investigación y de Posgrado por primera vez trabajaron juntas en la aprobación de las Becas de Investigación de Primavera 2016, ahora han de establecer criterios más precisos para reforzar los programas PNPC.

Durante este año se retrasó el desarrollo del sistema de indicadores (SAIA), dada la urgencia en atender otros aspectos operativos.

Premios y reconocimientos

Las direcciones y departamentos que dependen de la Vicerrectoría Académica, reportan en sus informes diferentes premios y reconocimientos a lo largo de este periodo, tanto en el ámbito de publicaciones, como de reconocimientos a trabajos de alumnos y académicos, nombramientos de académicos en diferentes consejos y organismos, entre otros. De esa manera logran que sean varios los espacios de relieve, en donde hay presencia de la IBERO.



**ASPECTOS
RELEVANTES
POR SECTOR**

Dirección General
del Medio
Universitario

Durante el periodo que se informa, la Dirección General del Medio Universitario ha conseguido consolidar tanto sus líneas de acción como al equipo que la conforma.

Se realizaron más de 160 actividades para distintos públicos desde la Dirección de Programas de Incidencia y las diez coordinaciones que conforman la DGMU.

Se impulsó a lo largo de este periodo el trabajo con diferentes actores sociales, organizaciones de la sociedad civil, organizaciones gubernamentales nacionales e internacionales, instituciones de educación pública y privada; al mismo tiempo, se trabajó en distintos niveles con departamentos académicos de las tres divisiones; así como instancias de la Vicerrectoría Académica y de la Dirección General Administrativa.

Destacan:

- La adhesión de la IBERO a la campaña de ONU Mujeres «He for She».
- La Semana sobre Género, Arte y Diversidad.
- La III Semana de la Migración «Género y migración».
- El V Encuentro «Ellas y ellos tienen la palabra».
- El Manual de orientación para familias de personas desaparecidas.
- El documento sobre la realidad social en México.
- El Coloquio «Tejiendo voces por la casa común».
- El 10° aniversario del Programa de

Interculturalidad y Asuntos Indígenas.

- La coordinación de la presentación de la nueva Política Institucional de Sustentabilidad.
- Se incrementó 30 % la cobertura de los servicios psicopedagógicos.
- La participación en el diseño y la operación del programa «Si quieres, ¡puedes!»
- El fortalecimiento a las actividades enfocadas a la prevención de riesgos y la promoción de la identidad universitaria.
- La remodelación y el acondicionamiento del Foro El Cardoner.
- La exposición «El regreso de los jesuitas en los orígenes de la nación mexicana», para conmemorar el bicentenario de la restauración de la Compañía de Jesús en México.
- El concurso «Una idea para transformar lo que te rodea».
- El primer Foro CREA (Comunidad de Representantes de Asociaciones Estudiantiles)
- La XIII Carrera IBERO.
- Los XXXII Juegos Intersuj.
- La participación en el rediseño y la actualización del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano de AUSJAL.
- Se ofertaron dos modalidades de voluntariado social, en miércoles y sábado.

► DIRECCIÓN DE PROGRAMAS DE INCIDENCIA

A un año de su creación, la Dirección de Programas de Incidencia busca responder a la realidad socioambiental presente y potenciar el papel transformador de la Universidad Iberoamericana por medio de la generación de espacios de encuentro y diálogo con la sociedad que propicien la reflexión crítica, creativa, interdisciplinaria e intercultural, así como la acción comprometida para la construcción de una sociedad ambientalmente sustentable, socialmente justa y respetuosa de los derechos humanos. La Dirección de Programas de Incidencia está cimentada en el trabajo comprometido de los programas de Derechos Humanos, sobre Asuntos Migratorios, de Asuntos de Género, de Medio Ambiente y el de Interculturalidad y Asuntos Indígenas.

Durante el periodo, la DPI ha impulsado el trabajo articulado de los programas de incidencia frente a la crisis que vivimos en México. Ante la necesidad de dar cuenta de esta crisis, hemos impulsado un registro de conflictos socioambientales en territorios indígenas de México que a la fecha da cuenta de más de cien conflictos activos en

el país. Además, hemos impulsado un trabajo interdepartamental para sistematizar rigurosamente la información sobre violaciones graves de derechos humanos, especialmente desaparición y desaparición forzada.

Cabe destacar que hemos fortalecido la relación con las Obras Sociales de la Compañía de Jesús en México, especialmente con el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, el Servicio Jesuita a Migrantes y Fomento Cultural y Educativo, A. C. Los programas de incidencia y las Obras Sociales han iniciado colaboraciones en temas de tortura sexual, situación de personas migrantes en prisión, capacitación en equidad de género y seguimiento a conflictos socioambientales en las regiones de trabajo de las Obras Sociales.

Como parte de nuestro trabajo hacia dentro de la propia Universidad, hemos establecido espacios de diálogo con diversas áreas académicas y de Vinculación Universitaria. Cabe destacar la coordinación para la publicación de la Política Institucional de Sustentabilidad de la Universidad Iberoamericana,

así como el trabajo con la Dirección de Servicios para la Formación Integral para la transversalización de los ámbitos de derechos humanos, interculturalidad, género y sustentabilidad en la formación universitaria.

Desde la Dirección de Programas de Incidencia se realizaron diversas conferencias, encuentros, seminarios y diplomados. Cabe destacar el Coloquio «Tejiendo voces por la casa común» realizado en noviembre de 2015.

Aspectos no suficientemente desarrollados

La Dirección de Programas de Incidencia y los programas de incidencia deben fortalecer su presencia en el debate público y en medios de comunicación. Además deben aprovechar las áreas de oportunidad que representa una mayor y más pertinente vinculación con las áreas académicas de la Universidad.

PROGRAMA DE ASUNTOS DE GÉNERO

El Programa de Asuntos de Género (PAG), creado en Primavera 2015, desarrolló durante este periodo sus líneas de trabajo: transversalización, incidencia social y vinculación.

En agosto de 2015, la Universidad Iberoamericana, por iniciativa del Programa de Asuntos de Género, se sumó a la campaña «He for She» («Nosotros por ellas») de ONU Mujeres, convirtiéndonos en la primera institución de educación superior en México, y segunda de América Latina y el Caribe, que se une formalmente a este movi-

miento solidario para la igualdad de género.

A finales de Otoño 2015, colaboró con la Procuraduría de Derechos Universitarios en la realización de un diagnóstico sobre las expresiones de discriminación multifactorial y de violencia de género que se presentan entre el estudiantado de la Universidad.

En Primavera 2016, se realizó la Semana de Género, Arte y Diversidad, en la que participaron diversas áreas académicas y administrativas de la institución.

Se impartió un taller en temas de género para personal directivo de la Universidad, así como diversos espacios de formación en el tema para IBERO 90.9, la Dirección de Comunicación Institucional y otras instancias de la Universidad.

Asimismo, en la línea estratégica de incidencia social, ante el problema de suicidios juveniles y violencia contra las mujeres en Amealco de Bonfil, Querétaro, se inició el proyecto de Educación para la Paz con Perspectiva de Género e Intercultural, capacitando a promotoras y promotores que imparten talleres en las escuelas secundarias de las comunidades indígenas de El Bothe y San Ildelfonso, Querétaro, a fin de integrar en ellas comités que apoyen a la construcción de paz con enfoque de género en la zona.

Por otra parte, en la línea estratégica de vinculación, en coordinación con el Programa de Derechos Humanos y el Centro de Derechos Humanos Miguel

Agustín Pro Juárez, nos adherimos a la campaña «Rompiendo el silencio. Todas juntas contra la tortura sexual», organizando para ello el Seminario «La tortura sexual como expresión de discriminación de género» en el que participaron en su mayoría activistas y académicas de 12 instituciones de educación superior pertenecientes a la RENIES y al SUJ. También asistieron activistas provenientes del Centro Pro DH, del JASS, de la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México y del Observatorio de Violencia Social y de Género en Campeche.

Igualmente, se está trabajando en la transversalización de los diferentes temas que abordan los programas de incidencia, dentro de los planes y programas de estudio, así como en el programa de formación docente.

PROGRAMA SOBRE ASUNTOS MIGRATORIOS

A partir del periodo de Primavera 2016, la coordinación del Programa sobre Asuntos Migratorios fue asumida por la Mtra. Ximena Gallegos Toussaint en sustitución del Dr. Javier Urbano Reyes, quien asumió la coordinación de la Maestría en Estudios Migratorios en el Departamento de Estudios Internacionales.

Entre las actividades más sobresalientes se encuentran:

- III Semana de la Migración «Género y migración» Se llevó a cabo del 18 al 20 agosto de 2015 con la colaboración del Programa de Asuntos de Género. Algunos de los temas analizados en los paneles fue-

ron: jornaleras agrícolas en México y Estados Unidos, migrantes LGBTTTTI y mujeres migrantes en prisión. En esta semana se efectuó también la ceremonia de premiación de los anuncios de radio para ayuda a migrantes, realizado por estudiantes de la carrera de comunicación para el Comité Internacional de la Cruz Roja.

- Proyección de *Llévate mis amores* El 17 de septiembre se proyectó *Llévate mis amores*, un documental que muestra un acercamiento íntimo a Las Patronas, un grupo de mujeres mexicanas que desde 1995 prepara comida todos los días y la lanzan a los migrantes que viajan sobre el tren de carga *La Bestia*.

- V Encuentro «Ellas y ellos tienen la palabra» Con el objetivo de conocer el contexto de la movilidad humana en el país y lograr estrategias de mejor protección a las personas migrantes, del 11 al 15 de marzo de 2016 se llevó a cabo el V Encuentro «Ellas y ellos tienen la palabra» con el tema «Refugiados y derecho de asilo frente a la migración y el desplazamiento forzado», dada la urgencia de protección internacional frente a la migración y el desplazamiento forzado de la población que transita por México y la que llega a Estados Unidos. El encuentro contó con la presencia de reconocidos defensores de los derechos de las personas migrantes y refugiadas como el obispo Raúl Vera, el padre Alejandro Solalinde, la hermana Leticia González, entre otros. Además, participaron organizaciones nacionales e internacionales que trabajan para proteger a las personas que han tenido que salir de sus hogares y que tienen dere-

cho a la protección internacional, como Servicio Jesuita a Migrantes, Asylum Access, Organización Internacional para las Migraciones, el Movimiento Migrante Mesoamericano, entre otras.

Premios y reconocimientos

- Premio IBERO-Brémond-FICSAC a Karina Aguilar
En enero de 2016, se premió a Karina Aguilar, becaria del Programa de Asuntos Migratorios, por su compromiso social a favor de los derechos humanos. Ella es estudiante de la Licenciatura en Derecho y miembro de Las Patronas.

Otros aspectos relevantes

- Taller Utopía
En colaboración con el Arq. José Luis Creixell y los estudiantes de su clase de Proyectos de la Licenciatura en Arquitectura, se realizaron propuestas arquitectónicas para un albergue para personas migrantes en Tultitlán (Otoño 2015) y para el diseño de una morgue que el Comité Internacional de la Cruz Roja propondrá como modelo de estas construcciones para toda la región americana.

- Participación en la Semana de Género, Arte y Diversidad
En el marco de la Semana de Género, Arte y Diversidad organizado por el Programa de Asuntos de Género, el PRAMI participó en la proyección y discusión de *Entre nos*, una película basada en una historia real que muestra la vulnerabilidad de las mujeres migrantes y sus hijos. Se realizó un espacio de discusión con los alumnos.

Aspectos no suficientemente desarrollados

- Caravana de Madres Centroamericanas
Como cada año, el Prami apoyó a la «Caravana de madres centroamericanas en busca de sus hijos desaparecidos en México». Se apoyó en la logística de los actos de los primeros días de diciembre y en la difusión de la propia caravana. La importancia de esta caravana es un reto para el acompañamiento que desde el Prami se pudiera realizar.

- Presentación de informes y manuales
El PRAMI presentó el informe *Derechos cautivos. La situación de las personas migrantes y sujetas a protección internacional en los centros de detención migratoria: siete experiencias desde la sociedad civil* realizado por las organizaciones Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova, FM4 Paso Libre, Casa del Migrante de Saltillo, el Instituto de Derechos Humanos Ignacio Ellacuría S.J. de la Universidad Iberoamericana Puebla y Sin Fronteras IAP.

El 17 de marzo de 2016 el PRAMI presentó el *Manual de buenas prácticas en la atención a grupos en situación de vulnerabilidad en tránsito migratorio por México* realizado por el Laboratorio de Investigación Social, con el apoyo de FICSAC y del propio Programa sobre Asuntos Migratorios.

PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS

El Programa de Derechos Humanos está en proceso de diseñar y ejecutar proyectos para incidir en la realidad del país, incluyendo sus aspectos más dolorosos, como la desaparición de

personas. Cabe señalar el trabajo de coordinación de un grupo de análisis que involucra a miembros del claustro académico de distintos departamentos o áreas (Economía, Física y Matemáticas y el Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social) para el diseño de un proyecto que busca conocer con mayor profundidad el flagelo de la desaparición y la desaparición forzada de personas en México, tanto en su dimensión cualitativa como cuantitativa. En el mismo tema, el Programa publicó un Manual de orientación para familias de personas desaparecidas.

Con base en el documento *Trazando el Rumbo* e insumos entregados por los programas de incidencia, el Programa de Derechos Humanos preparó un documento sobre la realidad social en México, que fue entregado por los programas de incidencia a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, con motivo de su visita a México del 28 de septiembre al 2 de octubre de 2015. Además de entregar el documento durante las audiencias temáticas el día 28 del propio mes, integrantes del PMA, PAG, PRAMI, PIAI y PDH asistieron y participaron en las distintas audiencias públicas.

Se preparó y entregó al Alto Comisionado de Naciones Unidas sobre los Derechos Humanos un documento que retoma en gran parte los insumos de *Trazando el Rumbo*, con el fin de proporcionar información sobre el panorama de la situación global en México (no sólo en materia de derechos humanos, sino también de otros temas relevantes y vinculados), ello en el mar-

co de la visita del Alto Comisionado a México en octubre de 2015. El documento entregado fue único entre los insumos recibidos por la Oficina del Alto Comisionado al abordar temas estructurales desde una perspectiva multidisciplinaria.

Se creó una Clínica Jurídica en materia de Refugiados, financiada en su parte inicial por la oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) mediante el convenio respectivo, proceso en el que participaron activamente tanto el Departamento de Derecho como el Programa de Derechos Humanos.

Otros aspectos relevantes

Como cada año, el Programa de Derechos Humanos participó en la organización y la convocatoria al Premio Nacional Rostros de la Discriminación «Gilberto Rincón Gallardo».

El Programa de Derechos Humanos y el Programa de Asuntos de Género se unieron a la campaña «Rompiendo el silencio, todas juntas contra la tortura sexual», que surgió por iniciativa de un grupo de mujeres denunciantes en compañía de diversas organizaciones de la sociedad civil. En el marco de dicha campaña ambos programas organizaron un seminario sobre el tema con académicas y académicos de distintas universidades del país.

El Programa de Derechos Humanos participó en la implementación de los diplomados del Programa Latinoamericano Interuniversitario de Derechos Humanos, en coordinación con nueve

universidades de AUSJAL y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH). Es importante resaltar que en este proyecto de defensa de derechos humanos, después de 13 años de implementación continua, en 2015 se decidió añadir un diplomado más en la materia de Seguridad y Derechos Humanos, tema de necesario trabajo y esfuerzo en América Latina, y se publicó la Guía conceptual para el mismo.

Adicionalmente, se organizaron y convocaron, junto con otras contrapartes internas (PRAMI, el Departamento de Derecho) y externas (ej. Infonavit, el Servicio Jesuita a Refugiados y la Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados), espacios de formación sobre el derecho a la vivienda y el derecho al asilo con actores estratégicos.

Se publicó el *Cuaderno de Derechos Humanos número 6: El carácter vinculante de las medidas cautelares* de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y el *Manual de educación para la paz y derechos humanos*.

En diversas actividades y proyectos del Programa de Derechos Humanos han participado de manera activa estudiantes de diversas carreras de la Universidad, tanto por medio de la incorporación de estudiantes interesados en el tema, así como el trabajo con grupos mediante la colaboración con sus PSPD correspondientes.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Una de las prioridades del Programa de Derechos Humanos es buscar la sensibi-

lización de la comunidad universitaria; sin embargo, es necesario fortalecer las capacidades de articulación con profesores para estos efectos y, particularmente, el diseño de estrategias para una sensibilización más generalizada de la comunidad estudiantil, por lo cual se mantienen los esfuerzos en el proyecto de transversalización de los temas de los programas de incidencia en la Universidad y el área de Reflexión Universitaria.

PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD Y ASUNTOS INDÍGENAS

El Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas (PIAI), en el marco de su décimo aniversario, se ha consolidado como una instancia de vinculación y punto de encuentro entre diversas áreas académicas y administrativas de la Universidad, así como con organizaciones y comunidades indígenas que participan en procesos interculturales contemporáneos que permiten conocer, analizar y acompañar el desarrollo de proyectos en comunidades indígenas del país.

El PIAI ha dado seguimiento a los conflictos etnoterritoriales, es decir, los conflictos socioambientales que suceden en territorios indígenas de México. Esta investigación refleja que durante 2014 y 2015 ha habido más de cien conflictos por megainfraestructura, extractivismo (energético, mineral, forestal, hídrico y agroindustrial) y biomerchantilización en territorios de los pueblos indígenas. Además, da cuenta de las demandas de los pueblos que se oponen a estos proyectos, la violación a sus derechos humanos y la violencia sistémica contra ellos.

El PIAI coordinó los distintos trabajos que desde la Universidad se realizaron en torno a la iniciativa «Tejiendo voces por la casa común», un esfuerzo de personas, colectivos, organizaciones sociales y movimientos que buscan contribuir a la construcción de un mundo donde quepan muchos mundos. En colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad de la Tierra en Oaxaca y otras instituciones, la Universidad Iberoamericana fue sede de esta iniciativa en noviembre de 2015, en la que participaron reconocidos intelectuales como Boaventura de Sousa Santos, Gustavo Esteva, Arturo Escobar, Havin Gunser, Raquel Gutiérrez, así como la comunidad indígena de San Francisco Xochicuautla, representantes de la comunidad purépecha de Cherán, Michoacán, y del pueblo rarámuri. Participaron más de 35 ponentes invitados y algunos de los temas discutidos fueron naturaleza, género y justicia.

Durante Otoño 2015 y Primavera 2016, 26 profesores de la Universidad impartieron materias en las licenciaturas de Comunicación para el Desarrollo Social, Administración para el Desarrollo Sustentable y Educación Intercultural en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (ISIA). Durante los nueve años de trabajo del ISIA, hemos gestionado y acompañado más de 190 cursos con la participación de más de 80 académicos de tiempo completo y profesores de asignatura de la Universidad. Además, la IBERO recibió a cuatro estudiantes de intercambio del ISIA: dos en la Licenciatura en Comunicación, uno en Pedagogía y por primera vez uno en Administración de Empresas.

En la sierra Tarahumara, el PIAI, junto con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente y la organización Servicios Integrales Émuri, acompañó la Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento. Esta maestría, además, se impartirá en el ISIA a partir de 2017. Impulsamos un proyecto cultural, junto a la Coordinación de Difusión Cultural, en el que participan jóvenes rarámuri y mestizos para el fortalecimiento de la cultura de la Tarahumara.

Junto a la Misión Jesuita de Bachajón en Chiapas, participamos en la sistematización de tres diplomados dirigidos a los jueces tseltales, cuidadores de la madre tierra y salud, cargos tradicionales en la comunidad. Se publicaron los materiales didácticos productos de esta sistematización.

Otros aspectos relevantes

En agosto de 2015 y en mayo de 2016 se realizaron nuevas ediciones de la Feria de Artesanías Manos Abiertas en donde nos acompañaron más de 35 grupos de artesanos de México. Además se realizaron exposiciones de cerámica y grabado rarámuri. En Otoño 2015 realizamos por primera vez un Taller de Artesanías Mexicanas en vinculación con la Dirección de Educación Continua, impartido por artesanos que participan en Manos Abiertas. Por medio de este diplomado acercamos a la comunidad universitaria a un diálogo de saberes y prácticas con los artesanos.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Es necesario fortalecer la vinculación y el trabajo conjunto entre el PIAI y las diversas Obras Sociales de la Compañía de Jesús en México, tales como las misiones en la sierra Tarahumara, Fomento Cultural y Educativo y el Servicio Jesuita a Migrantes.

El PIAI busca aumentar su presencia en espacios académicos por medio de ponencias, seminarios y publicación de libros o artículos, así como fortalecer la sensibilidad y proveer de información pertinente a la comunidad universitaria acerca de la diversidad del país y la situación de los grupos que están en pobreza y marginación.

PROGRAMA DE MEDIO AMBIENTE

Tras un proceso de más de dos años coordinado por el Programa de Medio Ambiente, en febrero de 2016 se presentó la nueva Política Institucional de Sustentabilidad de la Universidad Iberoamericana, documento mediante el cual se ratifica el compromiso de la IBERO frente al reto de la sustentabilidad y, en conjunto con la defensa de los derechos humanos, la promoción de la igualdad de género y de la interculturalidad, y asume su responsabilidad con la realidad social y ambiental del país.

Dicha Política parte del reconocimiento de que las universidades, en particular aquellas confiadas a la Compañía de Jesús, desempeñan un papel preponderante en el desafío de enfren-

tar la crisis socioambiental, en tanto que la conservación de la naturaleza y la construcción de la sustentabilidad son elementos centrales de la justicia social.

La Política Institucional de Sustentabilidad de la Universidad Iberoamericana consta de 13 principios en los que se expresan las diferentes formas en las que la Universidad abonará al cambio socioambiental. Contiene aspectos relacionados con la docencia, la investigación, la vinculación y la incidencia social, así como con la gestión del campus.

Entre estos compromisos se encuentra la incorporación transversal del enfoque de la sustentabilidad en los planes de estudio y la apertura de nueva oferta educativa especializada en la materia. Asimismo, incluye reorientar la investigación para hacerla social y ambientalmente pertinente y, por medio de la vinculación, desempeñar un papel más activo en la sociedad mediante la discusión y comunicación de los temas ambientales más relevantes, la incidencia en el diseño de política pública, el acompañamiento a procesos de transformación socioambiental, entre otros.

Finalmente, la Política apunta a una gestión del campus que supere la normatividad aplicable y se convierta en un modelo para la sociedad.

Premios y reconocimientos

El PMA coordinó el proceso de auditoría ambiental que llevó a la IBERO a obtener en agosto de 2015 el certifi-

cado del Programa de Certificaciones Sustentables (PCES) que otorga la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno de la Ciudad de México. Éste avala el cumplimiento de la normatividad ambiental aplicable y reconoce las estrategias adoptadas por la institución para reducir su huella ecológica. Con ello, la IBERO se convierte en la primera universidad de la ciudad en conseguirla.

La auditoría permitió asimismo conocer el estado de la gestión del campus en materia de agua, energía, residuos, calidad de vida e impacto ambiental y brindó información útil para identificar aquellas oportunidades de mejora en el desempeño ambiental de la institución.

Otros aspectos relevantes

Dentro de las actividades de formación ambiental, continúa activo el Seminario Permanente de Reflexión sobre Sustentabilidad y Universidad, espacio de discusión teórica que reúne a académicos y otros miembros de la comunidad de muy diversas disciplinas con el propósito de analizar diversos temas relacionados con la sustentabilidad y su implicación en el trabajo universitario.

Asimismo, dio inicio el Programa de Promotores Ambientales Juveniles, un esfuerzo de formación ambiental dirigido a estudiantes de licenciatura con el fin de prepararlos para diseñar y aplicar proyectos de sustentabilidad en sus comunidades.

Aspectos no suficientemente desarrollados

La adopción de la nueva Política Institucional de Sustentabilidad constituye sin duda un importante avance en la construcción de la sustentabilidad en la Universidad, que requerirá del involucramiento de todos los miembros de la comunidad. El propio Programa de Medio Ambiente, así como los programas de incidencia de la Dirección de Programas de Incidencia, deberán revisar su quehacer para responder de manera más efectiva a los compromisos planteados por esta Política.

En el ámbito de la formación ambiental es fundamental continuar buscando espacios de colaboración con las áreas académicas con el fin de avanzar en la incorporación del enfoque de la sustentabilidad en los planes y programas de estudio.

Finalmente, el PMA se encuentra en proceso de construcción de su línea de incidencia en la realidad socioambiental de México, lo que requerirá estrechar lazos con otras áreas de la Universidad, así como con organizaciones de la sociedad civil y otras instituciones para potenciar esfuerzos.

► COORDINACIONES Y CENTROS

COORDINACIÓN DE ATENCIÓN ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA

Con la finalidad de apoyar la inserción social y académica de los estudiantes con beca «Si quieres, ¡puedes!», se instituyó un programa de acompañamiento que incluyó un curso de inducción a 175 alumnos impartido durante el periodo de Verano 2015. Con el apoyo de 69 alumnos tutores pares y 12 académicos monitores se brindó ayuda durante los dos primeros semestres; a su vez, se ofrecieron tres talleres de formación para los tutores pares. En el segundo semestre, se impartieron talleres dirigidos a fortalecer sus habilidades académicas y personales. A los casos que así lo ameritaron se brindó un seguimiento personalizado.

Como actividades derivadas de este programa, el Inide ha realizado un estudio para conocer el perfil sociodemográfico de los estudiantes, existe un proyecto de investigación para conocer los procesos de inclusión en la Universidad y dio inicio un seminario permanente que aborda el tema de las culturas juveniles con la finalidad de acercarse a la experiencia de los estudiantes en un entorno diverso y que fomenta la inclusión; este análisis pretende generar conocimiento que contribuya a mejorar los procesos de atención y formación de los jóvenes.

Se consolidaron las actividades de prevención al contar con el *Protocolo de*

atención de conductas de riesgo de estudiantes, documento elaborado en conjunto con el Departamento de Psicología, la Coordinación de Asociaciones Estudiantiles y el área de Identidad y Fortaleza, cuyo propósito es unificar criterios de acción y atención y mantener como prioridad la preservación de la integridad física de los estudiantes. Por medio de esta área de prevención, la IBERO forma parte de la Red de Instituciones Educativas contra las Adicciones (RIECA) de la Ciudad de México, así como con el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México (IAPA) colaborando en la construcción del documento del Programa General para la Atención Integral de las Adicciones en la Ciudad de México.

En colaboración con el Programa de Asuntos de Género se impartieron talleres para estudiantes del Instituto Intercultural Nohño y para los profesores de la telesecundaria de Amealco, Querétaro, que abordaron los temas de diversidad sexual y fortalecimiento de factores de protección psicosocial. A solicitud de los programas de Técnico Superior Universitario se han realizado talleres de inducción así como la intervención en grupo con la finalidad de proporcionar herramientas para que los estudiantes mejoren su desempeño académico y su colaboración en el trabajo grupal.

COORDINACIÓN DE ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

La Coordinación de Organizaciones Estudiantiles continuó con su trabajo de acompañamiento de las Mesas Directivas de las Sociedades de Alumnos y las Asociaciones Estudiantiles orientándoles en sus procesos de organización y facilitándoles apoyos, tanto materiales como económicos, para que puedan llevar a cabo sus planes de trabajo.

De los más de 40 proyectos desarrollados por esos grupos estudiantiles destacan el 4º Congreso de Sustentabilidad IBERO, organizados por la Sociedad de Alumnos de Ingeniería Química, cuyo objetivo principal fue motivar a los próximos líderes a actuar y decidir buscando mejoras sociales, económicas y ambientales; la 3ª Semana de la diversidad humana, organizada por la asociación estudiantil Plural IBERO; la Semana de Diseño, donde prestigiados diseñadores compartieron con el alumnado sus conocimientos y diseños en un espacio propenso para inspirar, aprender y generar nuevas ideas, y el Foro Diálogos Ciudadanos, organizado por la Sociedad de Alumnos de Relaciones Internacionales en colaboración con la Asociación de Egresados (ASEUIA) en el marco del proyecto «Horizonte ciudadano, diálogos con futuro», en el cual participaron tres de los candidatos independientes electos en México y cuyo objetivo fue facilitar un diálogo abierto que conduzca a la práctica ciudadana.

Se buscó, por medio de la organización del primer Foro CREA (Comunidad de

Representantes de Asociaciones Estudiantiles), ofrecer nuevos espacios participativos y así contribuir al fortalecimiento del asociacionismo estudiantil. A lo largo de un día, se ofrecieron ocho mesas de discusión donde las y los estudiantes pudieron aportar soluciones concretas a los temas propuestos, y una mesa redonda, titulada «¿Hasta cuándo te va a importar México?», con el objetivo de fomentar el diálogo y la reflexión.

Se festejó el Día de la Comunidad el 3 de marzo, en cuya organización intervinieron el Consejo de Presidentes de Sociedades de Alumnos y el Consejo de Representantes de carreras TSU. Además de actividades culturales y recreativas que permitieron a la comunidad universitaria y sus invitados convivir y vivir su Universidad de una manera diferente, se llevaron a cabo por primera vez clínicas y talleres que dieron la oportunidad a quienes participaron de desarrollar nuevas habilidades o simplemente compartir intereses en común con quienes asistieron.

Se organizó semestralmente el Día de Bienvenida para estudiantes de primer ingreso, junto con el apoyo de los departamentos académicos, el Consejo de Presidentes de Sociedades de Alumnos, la Coordinación de Difusión Cultural y la Oficina de Deportes y Promoción de la Salud. En esta actividad se buscó darles a conocer los servicios y beneficios que la Universidad ofrece y fortalecer el sentimiento de pertenencia de los estudiantes en la comunidad universitaria mediante varias actividades de integración y pláticas inductivas.

Por primera vez, la Coordinación de Organizaciones Estudiantiles, gracias al apoyo de Fomento de Investigación y Cultura Superior, A. C. (FICSAC), Patronato Económico y de Desarrollo de la Universidad, invitó al alumnado a participar en el concurso de propuestas «Una idea para transformar lo que te rodea» y desarrollar ideas o estrategias de acción con el fin de apoyar e incidir de manera positiva en la realidad de uno o varios grupos vulnerables.

Se efectuó la segunda convocatoria COE-FICSAC para dar apoyo económico a cinco proyectos de Organizaciones Estudiantiles con el objetivo de impulsar la participación de las asociaciones en la vida estudiantil de la Universidad Iberoamericana y promover las condiciones para la participación libre y eficaz de la juventud, facilitando el apoyo económico a sus proyectos por medio de una valoración objetiva de ellos. Las organizaciones estudiantiles seleccionadas, incluyendo a la asociación estudiantil Lobos IBERO con su proyecto «Mochila de la vida», cuyo objetivo era crear mayor conciencia acerca de los desastres naturales y proveer a las y los participantes las herramientas para actuar en un caso de emergencia.

Otros aspectos relevantes

Mediante su participación en la XIV Reunión Plenaria de la Red Universitaria para la Prevención y Atención de Desastres (Universidad Vasco de Quiroga, Morelia) y en la XIX Reunión Anual del Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) se buscó colocar cada día más a la Coordinación de Organizacio-

nes Estudiantiles como actor social y agente de cambios.

Premios y reconocimientos

Estefanía Cervantes Cisneros, presidenta saliente de la asociación estudiantil Vive sin Límites, fue ganadora del Premio IBERO-Brémond-FICSAC Compromiso Social a Alumnos 2015 en la categoría «Apoyo a jóvenes y adultos mayores en situación vulnerable».

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

Con la finalidad de generar espacios de formación y expresión para el desarrollo de las capacidades artísticas y creativas de la comunidad universitaria, la coordinación se divide en tres áreas:

Exposiciones, documentación y memoria

En la Galería Andrea Pozzo, S. J., se presentaron cinco exposiciones: «Impre/vistos. Narrativas digitales», a cargo del Departamento de Arte; «Microhistorias de diseño industrial. 60 años de hacer diseño en México», por el 60 aniversario de la carrera de Diseño Industrial; «Los Cristos de Leopoldo Flores», última exposición en vida del maestro Leopoldo Flores, en coordinación con la Universidad Autónoma del Estado de México; «Miguel Aguayo, S. J. Retrospectiva: cincuenta años de creación», en homenaje a dicho pintor jesuita, y «El regreso de los jesuitas a México y la construcción de la nación mexicana», en colaboración con el ITESO y con el Museo Nacional del Virreinato, para

conmemorar el bicentenario del regreso de los jesuitas a México.

En la Galería Universitaria se expusieron 12 propuestas, entre las que destacan: «Carteles por Ayotzinapa. Primera biennial internacional de cartel Oaxaca», convocada por Francisco Toledo y el Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca; «Entretejidos», muestra de rebozos de Diseño Textil con apoyo del Museo Franz Mayer y Anglo Arts; «Antropometrías, presencia/ausencia», por la Sociedad de Alumnos de Historia del Arte; «Carlos Cisneros. Fotoperiodista» del fotógrafo Carlos Cisneros con apoyo del diario La Jornada; «Mundos interiores. Perspectiva de frontera» de la artista tijuanaense Elba Leyva; «Intersecciones», colectiva de fotografía por Elsa Medina, Gretta Hernández, Ireri de la Peña y Laura Cano, y «Mapas, nubes y días», gráfica digital de Coral Revueltas.

Talleres Artísticos

Se abrieron alrededor de 60 para más de mil 500 usuarios y se ofrecieron diversas clases de inducción a aspirantes del Programa de becas «Si quieres, ¡puedes!» y a los visitantes de IBERO tu espacio.

Se presentaron en la Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y en la Ceremonia de Becas de Excelencia 2015. Asimismo, se dio continuidad a la participación en el festival Martes de Danza, organizado por Radio UNAM y las habituales presentaciones en el Colegio Militar.

Relaciones Artísticas y Eventos Especiales

Se establecieron vínculos y agendas de trabajo con el Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca, el Centro Fotográfico Manuel Álvarez Bravo, las coordinaciones nacionales de Literatura y Teatro y con los artistas Francisco Toledo y Manuel Felguérez. Asimismo, se continuó el trabajo con Conaculta, el Conservatorio Nacional de Música y el H. Colegio Militar.

Por quinto año consecutivo, la IBERO fue sede alterna del Festival Internacional Cervantino con la presentación del Ensamble Barroco Simplemente Naturali de la República Eslovaca.

Otros aspectos relevantes

Dado que en la Universidad no se contaba con un espacio adecuado para realizar presentaciones artísticas, se continuó con los trabajos de remodelación en el Foro de Difusión Cultural. Al culminar dichos trabajos, se procedió a la dedicación del espacio, quedando como nombre oficial Foro El Cardoner.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Es importante trabajar más en estrategias de difusión eficientes que nos permitan una mayor incidencia en la comunidad universitaria y consolidar los productos finales de los Talleres Artísticos de tal manera que puedan ser exhibidos en diferentes foros tanto dentro como fuera de la Universidad. Asimismo, es necesario seguir sumando

esfuerzos con las diferentes instancias de la Universidad: departamentos, direcciones, coordinaciones y programas.

COORDINACIÓN DE DEPORTES Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Carrera IBERO, edición XIII

El lema de la carrera fue «Por un deporte sin estereotipos de género», en el marco de la campaña «He for She». Dentro de las estadísticas realizadas, se tuvo una marca histórica de participación, con mil 678 corredores; un incremento de 73 % con respecto a la edición XII. En cuanto a género, 47.5 % de los corredores inscritos fueron mujeres y 52.5 % hombres, más o menos igual que en la edición anterior.

Juegos Intersuj, edición XXXII

En esta ocasión se realizaron en la IBERO Ciudad de México, con la participación de los nueve planteles jesuitas, con un total de mil 229 participantes: IBERO León (153), IBERO Puebla (172), IBERO Tijuana (76), IBERO Torreón (147), ITESO de Guadalajara (248), Universidad Loyola del Pacífico de Acapulco (46), ISIA de Ayuuk en Oaxaca (45), Universidad Rafael Landívar de Guatemala (92) y la IBERO Ciudad de México (250).

Con la frase «Lo nuestro es el respeto» se iniciaron estos juegos, los cuales se efectuaron del 16 al 20 de octubre de 2105, en donde siete deportes fueron los oficiales: atletismo, básquetbol, fútbol, taekwondo, tenis, volibol de

sala y volibol de playa. También hubo tres deportes más de exhibición: animación, ajedrez y tenis de mesa.

En esta ocasión no se efectuó la premiación a la mejor delegación, debido a que no se tiene un sistema de equidad deportiva entre las universidades, situación aprobada por los homólogos de deportes y todos los rectores.

Cabe destacar la participación de la delegación de Guatemala, ya que el año anterior no estuvo en el ITESO de Guadalajara 2014, y ahora trajo una banda sonora, la cual dio al certamen una ambientación de primer nivel.

Dentro de la organización de los Intersuj se realizaron 312 juegos, y el arbitraje destacó entre lo mejor, ya que existió orden en todo momento.

Calendario deportivo de la Liga Universitaria de Conadeip

Esta liga es un espacio importante de juego entre las universidades privadas, en donde se llevó a cabo todo el rol de juego de septiembre de 2015 a marzo de 2016. En esta ocasión se clasificaron cinco deportes a los campeonatos nacionales: animación, atletismo, fútbol femenino, básquetbol femenino y rugby. Transcurrieron más de 12 años en que no se clasificaba a tantos equipos a un Campeonato Nacional. Los campeonatos nacionales se efectuarán durante este periodo de Primavera 2016 en diferentes universidades de Guadalajara del 6 al 13 de abril del año en curso. Desafortunadamente, equipos como el de básquetbol varonil se quedaron a

un lugar de clasificar al Nacional, y en una situación mucho más crítica está el futbol varonil, ya que el equipo no pudo mantenerse en la primera división y bajó a segunda.

Equipos profesionales de futbol que entrenaron en la IBERO

Contar con instalaciones de primer nivel ha ocasionado que la IBERO se convierta en un faro deportivo dentro de la zona de Santa Fe. Esto ha originado que vengan a entrenar al campo de futbol de la Universidad conjuntos como la Selección Nacional de la Federación Mexicana de Futbol, Leyendas del Fútbol, el Club Santos Laguna, Chivas del Guadalajara, Boca Juniors de Argentina, Gremio de Brasil y Leyendas del Barcelona. Lo anterior es sin duda muy motivador para todos nuestros equipos representativos.

Es importante mencionar que la inscripción en Otoño 2015 fue 4 mil 273 usuarios y en Primavera 2016, de 3 mil 839 inscritos.

Otro aspecto relevante fue la reestructura que se obtuvo al adquirir personal calificado en cada una de las áreas; entre ellos podemos mencionar la llegada del metodólogo del entrenamiento deportivo, quien ha dado orden, sistema y método a los equipos representativos. Este aspecto era necesario, ya que es una guía importante en todos los entrenadores para mejorar a los equipos.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Se está incursionando en la tecnificación del entrenamiento, situación que arrojará indicadores que proporcionen información para mejorar las prácticas. Como ejemplo, está la adquisición de una plataforma de salto, fotoceldas y un encoder para la obtención de picos de potencia, los cuales darán datos precisos de entrenamiento. Sin embargo, no se ha desarrollado lo suficiente el trabajo.

Así también, se están aplicando aplicaciones de celular para la guía técnica del movimiento, equipo sencillo de usar, el cual se empieza a utilizar en entrenamientos.

Es muy importante seguir capacitando a todo el equipo de entrenadores, principalmente en:

- Metodología y tecnificación del entrenamiento con Bladimir Lombillo (metodólogo del equipo).
- Pedagogía ignaciana.
- Impulso a la relación con académicos de la IBERO para el desarrollo de proyectos.

La investigación será una meta a largo plazo, cuando los entrenadores, después de tener una capacitación profunda, se interesen en contar con información que les brinde el punto fino de cada deporte y sea esto lo que provoque la diferencia entre el ser y el estar.

Por otro lado, es importante mencionar una serie de robos suscitados den-

tro de las instalaciones deportivas, lo que ocasiona quejas muy fuertes hacia el área deportiva. Principalmente una serie de hurtos en casilleros, al romper diferentes candados. Se solicita de la manera más atenta su solución.

Otoño 2015

Los Premios a destacar dentro del área de Deportes en Otoño 2015, fueron aquellos obtenidos en los Juegos Intersuj de Ciudad de México:

- Fútbol soccer femenino, 1er. lugar
- Básquetbol varonil, 1er. lugar
- Tenis varonil, 1er. lugar
- Ajedrez, 1er. lugar
- Atletismo femenino, 1er. lugar
- Atletismo varonil, 2º lugar
- Tenis femenino, 2º lugar
- Tenis de mesa varonil, 2º lugar
- Volibol de playa femenino, 2º lugar
- Volibol de playa varonil, 2º lugar
- Básquetbol femenino, 3er. lugar
- Volibol de sala femenino, 3er. lugar
- Volibol de sala varonil, 3er. lugar

Primavera 2016

Los resultados de los campeonatos nacionales de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (Conadeip) se obtuvieron hasta finales de abril de 2016, previo a la redacción de este apartado.

CENTRO UNIVERSITARIO IGNACIANO

La pastoral universitaria ha desarrollado actividades que relacionan la fe y la

vida: Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano; misiones jesuitas en Semana Santa y Adviento; misiones urbanas; voluntariados semestrales; campamentos, talleres y conferencias diversos; actividades de la Casa de Meditación, Encuentro y Paz; Cine CUI, celebraciones eucarísticas (diarias y especiales); Ejercicios Espirituales, espacios de acompañamiento espiritual, y la Jornada Ignaciana.

Se continuó con el Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL), que fue rediseñado y actualizado por las universidades participantes de AUSJAL para responder de manera eficaz a la formación de jóvenes tejiendo redes en Latinoamérica. Este programa está cimentado en tres ejes para la formación integral de los participantes: autoconocimiento, realidad social e identidad ignaciana. Con el PLIUL se entretienen otras actividades que ofrecemos como las misiones urbanas, voluntariados semestrales, campamentos y Ejercicios Espirituales; ello, para impulsar el desarrollo de las dimensiones que integran a la persona en distintos rubros.

Ante la búsqueda de que nuestros alumnos sean más participativos de la transformación de su realidad, generamos un programa de seguimiento al PLIUL, al cual nombramos Liderazgo 2.0. En éste, se espera que el conocimiento adquirido en el PLIUL sea aplicado a partir de la generación de un proyecto que dé respuesta a una necesidad social. La propuesta se lanzó a finales de 2015 y se ejecutó en su modalidad piloto en Primavera 2016. En este

programa se hace énfasis en el discernimiento de la realidad y el desarrollo de proyectos de servicio comunitario.

Se realizó el voluntariado social semestral para estimular a los alumnos a que conozcan realidades vulnerables e incidan en la transformación de ellas. Se llevaron a cabo en la casa hogar de las Misioneras de la Caridad y en el Hospital Juan N. Navarro.

Se efectuaron Misiones Urbanas a los albergues para migrantes de la Sagrada Familia en Apizaco, Tlaxcala, y el de Casa Tochán en la Ciudad de México, con el objetivo de reflexionar sobre la realidad migratoria, desde las personas y no desde el fenómeno. Otro espacio fue el banco de alimentos Alimento para Todos, donde miembros de la comunidad universitaria se dieron cuenta de la importancia de generar hábitos de consumo responsables.

En relación con los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, se realizaron tandas de cinco días para alumnos, una en diciembre y otra en mayo, y otra de ocho días en Semana Santa abierta a la comunidad universitaria. En la modalidad de Ejercicios Espirituales en la Vida Ordinaria, en sesiones de una hora por semana, se organizan dos tandas por semestre.

Los campamentos son espacios que ayudan a la formación integral de los alumnos, donde a partir de la pedagogía ignaciana buscan relacionar tres ejes: el conocimiento interno, el trabajo cooperativo (acercamiento al otro) y la sensibilización hacia la naturaleza. Se organiza uno por semestre.

La Jornada Ignaciana se realizó en octubre. Este año centró su mensaje sobre un valor del Modelo Educativo Jesuita: la sobriedad. Esta Jornada Ignaciana tuvo como objetivo mostrar un análisis pertinente sobre las implicaciones de un modelo cultural de consumo excesivo en nuestra realidad; a lo anterior, se contraponen el valor de la sobriedad. Así pues, la Conferencia «El *mirreynato*: la otra desigualdad» estuvo a cargo de Ricardo Raphael, periodista, analista político y académico. Posteriormente, la Conferencia «Política austera y participativa» estuvo a cargo de Pedro Kumamoto, legislador independiente. Al mismo tiempo, un pequeño mercado sustentable dio cuenta de la posibilidad concreta de un consumo más sostenible y justo.

En la Casa de Meditación, Encuentro y Paz se presentaron conferencias y talleres con el objetivo de integrar, por medio de la meditación, las diferentes tradiciones religiosas. Dichas conferencias y talleres tuvieron como base la meditación cristiana, oración contemplativa, *mindfulness* y oración Taizé. Además de ofertar espacios de manera continua en las siguientes tradiciones: meditación zen tradicional, meditación cristiana, meditación con cuencos, meditación zen *mindfulness* y oración contemplativa.

En cuanto a otros talleres, teniendo como punto de partida dar respuesta a la inspiración cristiana-ignaciana de la Universidad, se ofrecieron talleres en los siguientes temas: desarrollo de la inteligencia espiritual; ciclo de conferencias en mística (judía, musulmana y cristiana);

taller de reflexión sobre monseñor Romero; taller de Biblia para trabajadores; un taller de proyecto de vida, de espiritualidad y escritura y de discernimiento.

Se participó en la organización de la misa del Cristo de los Talleres y de la peregrinación anual a la Basílica de Guadalupe.

Las vinculaciones de colaboración fuera de la IBERO que actualmente se mantienen para la realización de nuestras actividades continúan siendo: Sistema Universitario Jesuita (SUJ), Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús de América Latina (AUSJAL), Centro Ignaciano de Espiritualidad (CIE), Vocaciones Jesuitas, Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC).

Una actividad concreta, en relación con la vinculación AUSJAL-SUJ, fue la participación en el Encuentro Regional de Liderazgo en la Universidad Loyola en Acapulco, Guerrero. Por otro lado, con Vocaciones Jesuitas participamos en procesos de formación de la Red Juvenil Ignaciana como fue el Taller de Enlaces Ignacianos.

De igual forma, tres alumnas destacadas por su participación en el CUI asistieron al encuentro de jóvenes ignacianos MAGIS en Polonia.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Lograr mayor presencia de manera formal en espacios dentro de la IBERO, con el fin de ampliar el impacto de la propuesta de la espiritualidad ignaciana, como por ejemplo despertar en la comunidad universitaria más interés por vivir la experiencia de los Ejercicios Espirituales, propia del carisma ignaciano.



**ASPECTOS
RELEVANTES
POR SECTOR**

Dirección General
de Vinculación
Universitaria

La Dirección General de Vinculación Universitaria busca incidir, de forma colaborativa, en el cambio de la realidad de nuestro país. La pertinencia social exige a la alianza IBERO Ciudad de México-IBERO Tijuana una vinculación no solamente con los sectores productivos, sino también con el gobierno, con organismos del tercer sector, cooperativas y con los sectores sociales más vulnerables.

Se han implementado diversos programas transversales de vinculación, entre los que destacan:

- **Plan de carrera profesional.** Integración de Prácticas Profesionales, Ofertas de becarios (*trainees*), Mentorías Profesionales y el esquema de Formación Continua (cursos, diplomados y maestrías).
- **Alianza Empresarial.** Promoción de la oferta cerrada de la DEC con el apoyo de la Coordinación de Estrategias de Empleabilidad e ICE, enfocado a los directores de recursos humanos.
- **Centro de Empleabilidad.** Unifica los esfuerzos de nuestra bolsa de trabajo, las prácticas profesionales y los eventos de reclutamiento.
- **Programa Piloto de Estancia Externa** con colaboración académica de la Dicat. Proyectos de servicio social supervisados por académicos de los departamentos.
- **Programa de Mentorías Académicas** para alumnas de carreras STEM (Ingenierías, Economía, Finanzas, Tecnología) con apoyo de Pepsico, FICSAC y la Dirección de Egresados («He for She»).

- **Taller semipresencial del PSSU.** Servicio social en colaboración con la DED y coformadores de organizaciones. 18 grupos en Primavera 2016.

Durante el año 2015 se han realizado diversos programas transversales (de varias direcciones) de vinculación para apoyar a la solución de los problemas del entorno social, empresarial y de gobierno, a nivel local, regional y nacional. Además se ha buscado promover una cultura de servicio, innovación y calidad en las nueve direcciones que conforman esta dirección general. A continuación se detallan algunos logros de cada dirección:

- **Dirección de Formación y Acción Social (DFAS):** Mil 883 estudiantes realizaron su servicio social; 414 en Verano. 70 estudiantes participaron en un proyecto piloto de servicio social con supervisión académica departamental. 26 alumnos realizaron una estancia externa semestral. 516 instituciones se registraron para nuestro servicio social y 229 empresas para prácticas profesionales.
- **Dirección de Cooperación Académica (DCA):** Apertura de la Coordinación de Lenguas. Representación en sesiones de trabajo de AUSJAL, UDUAL y ANUIES. 18 acreditaciones de programas. 705 alumnos en intercambio (438 en Europa, 66 en Estados Unidos y Canadá, y 201 en otros países). La IBERO recibió a 449 estudiantes extranjeros. Se gestionaron 71 convenios.

- **Dirección de Egresados:** Contacto con 89 % de los egresados. Optimización del sistema SEGRES. 9 mil empresas consultan los *curriculum vitae* y publican ofertas laborales. 191 empresas participaron en tres actos de reclutamiento, logrando captar 13 mil 135 *curriculum vitae* de alumnos y egresados. Creación del capítulo de egresados de Mérida, Yucatán. ASEUIA apoya el proyecto de Horizonte Ciudadano.
- **Dirección de Publicaciones:** Incremento de la producción en más de 190 %. Se publicaron más de 85 títulos, 16 números de publicaciones periódicas. Más de 250 trámites legales (derechos de autor, coediciones, registro de obras, compra de derechos, tramitaciones de ISBN). Participación en la FIL del Palacio de Minería y en la FIL de Guadalajara.
- **Dirección de Educación Continua (DEC):** Implementación de una nueva estructura de gestión articulada por una dirección académica adjunta y tres coordinaciones. Alumnos en diplomados: 5 mil 837; cursos: 6 mil 378; programas impartidos; oferta abierta: 406; oferta cerrada: 41; Consejo de la Judicatura: 68; Online: 28. Horas impartidas totales: 41 mil 305.
- **Dirección de Educación a Distancia (DED):** Incorporación de las actividades de IBERO-Online. Reestructuración con dos coordinaciones nuevas: «Tecnologías para el aprendizaje» y «Formación

tecno-pedagógica». Se impartieron 63 materias en línea y 167 grupos en total. Rediseño y prueba piloto del taller de formación de tutores en línea.

- **Dirección de Instituciones de Educación Media (Prepa IBERO):** Se llevó a cabo el Interprepas 2015. Se realizó trabajo comunitario con tsotsiles y nahuas. Impartición de una asignatura en inglés (Economía). Se reestructuró el organigrama. Se creó la Coordinación de Ciencias, Matemáticas y Tecnologías. Se trabajó un programa para el traslado de la Prepa al plantel de La Marquesa (Cañada de Alférez).
- **Centro Internacional de Investigación en Economía Social y Solidaria (CIIESS):** Diseño de cursos de formación para dirigentes de empresas de economía social y solidaria. Colaboración conjunta con COSUCOOP en las iniciativas de ley en torno a la Ley General de Sociedades Cooperativas y la ley de la ESS. Difusión del libro Las finanzas solidarias en algunos países de América: ¿hacia un sistema y un eco-sistema de economía social y solidaria? Realización del encuentro internacional «Perspectivas y retos de la economía social y solidaria en México y América Latina».
- **Dirección de Enlace Social y Empresarial (DESE):** Cinco conferencias con los primeros ejecutivos (CEO) de empresas nacionales y transnacionales (Microsoft, Fiat-Chrysler, Cargile, Pepsico y

Kaltex). Participación con un paper en la University-Industry Interaction Conference 2015. Lanzamiento de IBERO Consultores Estratégicos (ICE); desarrollo de: Reglamento, el sistema de control y el diseño e implementación de herramientas de marketing.

de Innovación 2015 Margot Stern Strom que otorga Facing History and Ourselves.

- **DCA:** 29 alumnos obtuvieron reconocimiento al Desempeño Sobresaliente en la prueba EGEL del Ceneval.

Premios y reconocimientos

- **DESE:** El Mtro. Devin Patrick Hauer fue galardonado con una beca para el Programa Intensivo de Profesionalización de Gestores de la Vinculación (Conacyt, ANUIES y DAAD), en Alemania.
- **Prepa IBERO:** Alan Alexis Heredia, alumno de segundo año, participó en la Feria de Ciencias 2015 organizada por Google, sobresaliendo con el proyecto La obtención de compuestos anticancerígenos a partir de residuos del agave.

Alumnos de la Prepa crearon un cómic de realidad aumentada para acercar la memoria del genocidio armenio a jóvenes adolescentes hispanohablantes. Su propuesta fue ganadora del premio Margot Stern Teaching Award otorgado por la organización Facing History and Ourselves.

Tercer lugar en el torneo de debate organizado por el Churchill College. Participación en el TEDxYouth, edición «Bosques de las Lomas».

El Dr. Yves Solís Nicot, coordinador académico, recibe el premio Beca

Otros aspectos relevantes

- **DFAS:** Firma de Convenio con el TSJDF para instalar un Centro de Mediación en CEM.
- **DCA:** Participación en EAIE en Reino Unido, APAIE en Melbourne, AMPEI en Puebla, CONAHEC en San Luis Potosí y NAFSA en Denver.
- **Egresados:** Organización de la Jornada de Empleabilidad.
- **Publicaciones:** Participación en las ferias internacionales del libro en: CDMX, Guadalajara, Buenos Aires, Mexicali y Tijuana. Organización de la Feria Cultural IBERO.
- **DEC:** Nueva estructura articulada por tres coordinaciones: Académica, Administrativa y de Comercialización.
- **DED:** Formación de tutores en línea y el diseño de estrategias para fomentar la innovación educativa.
- **Prepa IBERO:** Reestructuración del organigrama.
- **CIIESS:** Se impulsó una Iniciativa de Reforma a la Ley de Economía Social

y Solidaria, reglamentaria del Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

- **DESE:** Desarrollo e implementación de un plan de promoción de ICE.

Aspectos no suficientemente desarrollados

- **DFAS:** No existe una estrategia de comunicación que permita una mayor integración entre el PSSU y las coordinaciones académicas.
- **DCA:** Si bien se ha mejorado el proceso administrativo para la firma de convenios, es importante que se difunda a toda la comunidad universitaria.
- **Egresados:** Automatización de los reportes estadísticos del Sistema de Bolsa de Trabajo.
- **Publicaciones:** Los recursos humanos siguen siendo insuficientes para la demanda existente en la producción y distribución editorial.
- **DED:** Desarrollo del sitio *web* de la Dirección, vinculación con entidades de AUSJAL. Nueva plataforma de educación a distancia.
- **Prepa IBERO:** Continuar con la reestructuración organizacional en función de las necesidades del nuevo campus.
- **CIIESS:** Inserción de manera más sólida con las tres organizaciones de base a las que pertenecen los coordinadores regionales.

- **DESE:** Desarrollo de estrategias de acercamiento y presentación de servicios a mercados selectos.

DIRECCIÓN DE EGRESADOS

Aspectos más relevantes

En el Sistema de Bolsa de Trabajo en red, se consolidó una base activa de más de 9 mil empresas con 10 mil 600 ofertas laborales por año, donde se encuentran publicados 13 mil 500 curriculum vitae, de los cuales 56 % ya cuentan con empleo actualmente.

El Centro de Empleabilidad IBERO extendió los servicios que presta a la comunidad universitaria, tales como: información para las acreditaciones, diseño de cursos y talleres para facilitar la inserción laboral, información sobre las competencias más buscadas, facilitar el contacto de las empresas con los alumnos y egresados por medio de los programas del Plan de Carrera (prácticas profesionales, becarios, trainees e internships), ofertas de tiempo completo y capacitación continua.

Conformación de Asociaciones de Egresados a nivel nacional e internacional y Prepa IBERO. Todas en función de una visión apegada a la nueva gestión rectoral: incidencia y compromiso.

Se diseñó e implementó en el sistema SEGRES, una interfaz utilizada por los egresados a fin de mantener actualizada su información en el portal *web*. Se rediseñó y automatizó el formato del Registro y Actualización de Datos *web*, y se implementaron candados de seguridad.

En colaboración con el Área de Informática se implementó una interfaz entre los sistemas Master Base y SEGRES para el envío masivo de correos electrónicos y actualización en línea de mails entre ambos sistemas, lo que permitió el proceso de actualización de datos de los egresados de TSU y Prepa IBERO. Se estableció contacto con 89 % de los egresados.

Otros aspectos relevantes

En las jornadas de reclutamiento, las empresas recibieron más de 13 mil currículum vitae; se enviaron más de 140 ofertas especializadas por correo electrónico que se tradujeron en 38 % de contrataciones.

Por primera vez se organizó una Jornada de Empleabilidad y un reclutamiento especializado para programas académicos de Humanidades.

Se inició la renovación en ASEUIA con el objetivo de establecer un Modelo de Asociaciones afines al proyecto Trazando el Rumbo. Se consolida como una Coordinación Estratégica que impulsa la acción y compromiso social de los egresados a partir de varios ejes de trabajo concretos.

Se diseñaron los Sistemas de Información TSU y Prepa IBERO para automatizar el proceso de actualización de datos que permitirá el seguimiento a egresados. Se implementó y optimizó un proceso para la actualización en línea de los programas académicos entre las bases de datos de Egresados y Servicios Escolares.

Aspectos no suficientemente desarrollados

La profesionalización de las asociaciones de egresados así como la participación de las directivas en los consejos técnico y académico.

La automatización de los reportes estadísticos del Sistema de Bolsa de Trabajo.

Sigue siendo un área de oportunidad la propuesta de nuevos medios más eficaces que logren difundir los reclutamientos entre los alumnos y egresados. Otra área de oportunidad es el logro de una participación voluntaria en las actividades de Bolsa de Trabajo.

Se han estado implementando mecanismos para la evaluación y seguimiento de las contrataciones derivadas de las jornadas de reclutamiento, sin haber obtenido aún los resultados que nos permitan evaluar significativamente su impacto

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Aspectos más relevantes

La Dirección de Educación Continua alcanzó al cierre del año 2015 volúmenes de alta complejidad y especialización. A continuación se comparten algunos indicadores operativos relevantes: alumnos inscritos, 12 mil 215; programas impartidos (diplomados y cursos), 553; horas impartidas en total (diplomados y cursos), 41 mil 305.

Para revertir la caída en sus indicadores de calidad académica, de servicio y resultados financieros, la DEC inició un intenso proceso de reestructuración teniendo como objetivo para el 2016 la «institucionalización» definitiva de esta área y función en nuestra Universidad.

Este proceso consistió en la implementación de una nueva estructura de gestión, articulada por una Dirección Académica Adjunta y tres coordinaciones operativas y estratégicas: Académica, Administrativa y de Comercialización; además se llevó a cabo la desincorporación y transferencia de tres áreas que presentaban una fuerte tendencia deficitaria: Preparatoria Abierta, Lenguas y Online. Estos cambios pretenden una nueva cultura de transparencia tanto en la administración como en el control de los recursos, rendimiento de cuentas, articulación con toda la estructura organizacional y una gestión orientada a una efectiva vinculación social.

Uno de los cambios que destacan es la puesta en operación del Comité Dictaminador de la DEC, que sesionó en tres ocasiones, cuyo objetivo es autorizar y validar la oferta de cursos y diplomados de manera colegiada contando con la participación de representantes de las tres divisiones académicas, la Dirección General del Medio Universitario y la Dirección General de Vinculación Universitaria, proceso avalado por la Vicerrectoría Académica y respaldado por un reglamento y tres formatos de estructuración.

La reestructuración integral ha implicado un fuerte proceso de vinculación y

transversalidad organizacional, destacando el inicio de la Reingeniería del Sistema de Control Escolar a partir del Mapeo y Diagramación Integral de todos los procesos académicos y administrativos.

Finalmente el proceso de Administración del Cambio: nueva estructura de gestión, reinducción, capacitación por habilidades/competencias, redefinición de funciones y definición de la nueva Misión y Visión de la DEC; en coordinación con la Dirección de Recursos Humanos.

Con la incorporación de Tijuana y Mexicali al esquema de gestión de la IBERO Ciudad de México, se diseñó e implementó una estrategia de reactivación de la oferta de educación continua en dichas sedes. Esto implicó entre otras cosas, la puesta en marcha de un presupuesto de operación mediante la comercialización de 15 nuevos programas.

Otros aspectos relevantes

Se ha podido consolidar casos de éxito, tanto de oferta pública como corporativa. Unos ejemplos claros son: Hewlett Packard Enterprise (15 años de impartición conjunta de programas líderes en el mercado para un total de más de 2 mil egresados); Televisa (impartición de un diplomado pionero a nivel comercial orientado a la formación especializada de guionistas de alta competencia mediática); Philips (una década formando especialistas en la utilización interdisciplinaria de la luz en procesos complejos de iluminación), y el Instituto de la Judicatura Federal, con el cual se ejecutó en el perio-

do septiembre-diciembre de 2015 una compleja estrategia de capacitación a nivel nacional (más de 60 ciudades) en áreas prioritarias del Poder Judicial como derechos humanos y comunicación; cumpliéndose en 2016 un total de 13 años de relación.

DIRECCIÓN DE ENLACE SOCIAL Y EMPRESARIAL

Aspectos más relevantes

Durante el final del año pasado, IBERO Consultores Estratégicos ha centrado sus esfuerzos en varias acciones, entre las que destacan el desarrollo del Reglamento de la Consultora, la participación en conferencias para la ampliación de la red de contactos (en México y en Alemania), el desarrollo del sistema de control (para el costeo de proyectos), el diseño e implementación de herramientas de marketing para la Consultora (como sitio web, logo, folletos, presentaciones promocionales), la implementación de las operaciones de la Consultora, por medio de la gestión de proyectos de vinculación lucrativa y la presentación de las operaciones de la Consultora ante las autoridades de la Universidad Iberoamericana.

Las principales actividades que IBERO Consultores ha realizado fueron: La contratación y capacitación de dos asistentes, en la Ciudad de México y en IBERO Tijuana, la planificación de la estrategia para integrar IBERO Tijuana. El lanzamiento oficial de la Consultora, tanto en la Ciudad de México como en Tijuana, se continuó con el desarrollo del Reglamento de la Consultora, se

colaboró con los departamentos administrativos de la Universidad tales como: Cobranzas, Finanzas y Recursos Humanos, esto con el fin de brindar un servicio óptimo y eficiente a los clientes. Se llevó a cabo la gestión real de proyectos de vinculación lucrativa que pasan por la Consultora (Santander Seguros, CIRAD, Liverpool, etc.), también se logró expandir la red de contactos mediante reuniones con las organizaciones y con los departamentos académicos a fin de explorar las posibilidades futuras de colaboración.

Finalmente se desarrolló y se puso en marcha el Plan de Comercialización de Consultoría, con el objetivo de atraer clientes para los departamentos académicos de la Universidad.

Premios y reconocimientos

El Mtro. Devin Patrick Hauer fue galardonado con una Beca Conacyt en 2015 y ha sido elegido para ser parte del programa «Get-In», el cual es un programa intensivo de profesionalización de gestores de vinculación de las instituciones de educación superior en México. El programa incluyó un viaje a Alemania por dos semanas para visitar siete universidades, a fin de aprender e investigar las mejores prácticas universitarias, en cuestiones como: colaboración entre entidades externas y las universidades, modelos de incubadoras de negocios, ideas para la implementación de oficinas de transferencia de tecnología, ideas para crear programas fuertes de vinculación universitaria, ideas para la obtención de fondos y recursos gubernamentales dirigidos a investigadores y académicos. El Mtro.

Patrick fue certificado por el programa; además, durante Otoño 2016 se publicará un artículo sobre la experiencia de participación.

Aspectos en proceso de desarrollo

En Primavera y Verano 2016 se desarrollan los siguientes aspectos: Creación del Plan Comercial para IBERO Consultores Estratégicos Tijuana, el cual tiene como objetivo atraer más proyectos de vinculación para la Universidad, además de explorar las posibilidades de colaboración entre la CDMX y el campus Tijuana, se han calendarizado diversas conferencias a cargo de departamentos académicos así como eventos en los cuales los departamentos presentarán sus servicios y productos a los clientes para lograr la colaboración de clientes potenciales en proyectos vinculados, finalmente se desarrollarán estrategias de acercamiento y presentación de servicios a mercados selectos (mediante reuniones específicas, cafés, seminarios, etc.), a los cuales se les presentarán diversos casos de consultoría exitosa. Dicha estrategia tiene el propósito de atraer nuevos negocios e ideas de proyecto a los departamentos académicos.

La Consultora ha trabajado de manera eficiente creando y afinando sus Reglamentos de integración interna y gestión de proyectos, al igual que informando a los Departamentos Académicos sobre los aspectos cruciales de colaboración. Asimismo, la Consultora ha desarrollado herramientas de administración y mercadotecnia que asegurarán una ejecución eficiente de proyectos; además de ello, ha gestionado diversos

proyectos de vinculación lucrativa. Será 2016 un año importante en el que la Consultora se asegurará de que todos los proyectos sean administrados con eficiencia y se ajusten a estándares de calidad tanto para nuestros académicos como para los clientes externos. Además, por medio de dichos proyectos se tendrá una incidencia en la sociedad mexicana, coadyuvando de manera positiva a la transformación de México. Tal impacto no estará circunscrito a la Ciudad de México y sus alrededores; con la sinergia con Tijuana, la incidencia de los proyectos de consultoría será extensiva al resto del país.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Aspectos más relevantes

Durante los dos últimos periodos, las acciones de la DED se han dirigido hacia una nueva propuesta de visión y propósito dentro de la Universidad, destacándose el inicio de un trabajo de sensibilización progresiva para plantear el trabajo de la Dirección como parte de un plan institucional de innovación educativa.

La DED se encuentra en proceso de reestructuración de funciones y organización interna; revisión y cambio de las normas y políticas que rigen el desarrollo de materiales a distancia; revisión y actualización del material elaborado hasta el momento –con miras a que cubra con los marcos de pedagogía ignaciana, enfoque por competencias y calidad institucional– y apertura de un espacio para conocer y considerar

propuestas educativas de varias áreas, con el fin de sugerir el uso de tecnologías como herramientas mediadoras de los procesos de enseñanza-aprendizaje que hagan más actual y eficiente su desarrollo.

También está transitando hacia la migración a una plataforma virtual que resulte más cercana al modelo educativo propuesto por la Universidad.

Sobresalen los aspectos siguientes:

Reestructuración de la Dirección de Educación a Distancia (DED) con dos coordinaciones nuevas: de Tecnologías para el Aprendizaje y de Diseño Instruccionario y Formación Tecno-Pedagógica.

IBERO *Online*: La DED asume la responsabilidad del diseño instruccional, diseño web y formación de tutores en línea para la oferta educativa abierta y cerrada de la Dirección de Educación Continua (DEC) con la finalidad de velar por la calidad académica, tecnológica y de soporte técnico a usuarios. Se optimizan los procesos de servicio y atención al alumno, se generan procesos operativos de la oferta de IBERO *Online*, se definen políticas de diseño para programas en línea y se crea la normativa operativa y de relación con proveedores.

Revisión, análisis y propuesta de cambio de políticas y normativas relacionadas con la educación a distancia tradicional, en línea e híbrida (licenciaturas y posgrados).

Búsqueda, análisis e identificación de un sistema de gestión del aprendizaje

(plataforma virtual) que apoye el nuevo paradigma de enseñanza-aprendizaje, el modelo educativo de la IBERO y la inclusión coherente de las herramientas digitales a la educación.

Cambio de la plataforma institucional para Primavera 2017.

Revisión del diseño instruccional de materias en línea para su alineación con el modelo institucional basado en el enfoque por competencias y la pedagogía ignaciana.

Integración de la IBERO Tijuana (intercambio de estudiantes con materias en línea).

Diseño de estrategias para generar un cambio en la cultura digital institucional.

Diseño de estrategias para fomentar la innovación educativa desde la vertiente tecno-pedagógica.

Otros aspectos relevantes

Revisión de funciones de profesionales en el proceso de diseño, implementación e impartición de materias en línea (figuras de: expertos en contenidos, diseñador instruccional, diseñador *web*, tutores en línea,...)

Revisión de procedimientos para el diseño, implementación e impartición de materias en línea.

Diseño e impartición del taller «Conociendo Blackboard» en modalidades en línea y mixta (enero-febrero de 2016, 36 horas) con buena aceptación por parte del profesorado.

Vinculación con otras entidades de la Universidad: Servicio social, biblioteca, DSFI, departamentos...

Asignación de un enlace en IBERO Tijuana para implementar la Educación a Distancia desde la Ciudad de México.

Estrategia de acercamiento a docentes para detección de necesidades y sensibilización al cambio.

Materias en línea impartidas:

Otoño 2015

Materias en línea: 29

Grupos: 67

Estudiantes: 862

Primavera 2016

Materias en línea: 34

Grupos: 90

Estudiantes: 1,115

Soporte técnico a:

2 mil 700 estudiantes y 229 profesores

Aspectos no suficientemente desarrollados

Sitio *web* de la Dirección de Educación a Distancia, vinculación con entidades de AUSJAL (Red de Homólogos Educativos), la educación a distancia y proyectos sociales, diseño y organización de la IBERO-*week* (campaña de adopción de la nueva plataforma y cultura digital en la IBERO).

CENTRO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA (CIIESS)

Aspectos más relevantes

El CIIESS es un centro de pensamiento y acción estratégica para fortalecer las organizaciones y empresas de economía social, impulsar la economía solidaria, la igualdad, inclusión, credibilidad, poder ciudadano y democracia. Proyectos centrales: 1. Formación Integral: Profesionalizar Capacidades, Fortalecer organización sociopolítica y cualificar estrategias financieras. 2. Vinculación y articulación con 29 grupos empresariales que representan 58 empresas en 18 Estados del país. 3. Vinculación entre la IBERO CDMX y empresas de Economía Social para intercambio de conocimientos. 4. Política Pública: Consenso y priorización de la agenda, temas y estrategias del sector social de la economía. 5. Impulso de los Fondos de Capital para el Desarrollo y seguimiento permanente al Fondo Piloto de 100 millones de pesos. 6. Plan estratégico de comunicación para visibilizar el sector social de la economía en México.

Eje 1:

Organizaciones de Base Amplia (OBAS) y Grupos Empresariales de Economías Social y Solidaria (GEES). Proyectos relevantes: a) La profesionalización de capacidades por medio de cursos y diplomados. Se cuenta ya con la fundamentación teórico conceptual y estrategias educativas pedagógicas. b) Formación cooperativa para atender necesidades específicas de las

empresas de ESS. c) Seguimiento y fortalecimiento de OBAS y GEES en términos de formación, investigación, fortalecimiento institucional y diseño e impulso de políticas públicas, a tres niveles: alianza con cinco, articulación con 28 y relación con 58. d) Desarrollo de vinculación GEES e IBERO. e) Investigación aplicada para la medición y evaluación del impacto de las OBAS y GEES. f) Diseño inicial de la Maestría en Economía Social.

Eje Política Pública y Legislación:

Proyectos relevantes: a) Política Pública: Consenso y priorización de temas, legislación y negociaciones en conjunto con las OBAS y GEES. b) Fondos de Capital para el Desarrollo: Seguimiento para la implementación de los Fondos en gobiernos Federal y CDMX. c) Vínculo con el Sector Internacional de Economía Social, con los principales representantes internacionales: Fondation y Filaction (Quebec); FEBEA, SEFEA y Cooperativa Gredos (Europa). d) Iniciativa de Reforma a la Ley de ESS en vínculo con 11 organizaciones y grupos empresariales. e) Vínculo y trabajo con organismos de representación de la ESS. Se ha trabajado en fortalecer el proceso de unidad del movimiento de la ESS. f) Investigación sobre inclusión financiera. Se inició la investigación sobre inclusión financiera en México, en la perspectiva de las cooperativas de ahorro y préstamo en nuestro país.

Eje Visibilidad:

Proyectos relevantes: a) Posicionamiento de la Economía Social en la agenda

nacional, en colaboración con la IBERO y la participación de las 5 OBAS y GEES. b) Visibilización del Sector Internacional de Economía Social en México. Se incorporará a la estrategia de medios la presencia en México de los representantes más significativos del sector internacional de Economía Social. c) Publicaciones. c.1. Revista *Visibilizando Nexos entre la Migración y la Economía Social y Solidaria con Perspectiva de Género*; c.2. Libro *Las finanzas solidarias en algunos países de América: ¿hacia un sistema y un eco-sistema de economía social y solidaria?* c.3. Revista: *Reformas Estructurales en México*.

Otros aspectos relevantes

Institucionalización del CIIESS:

a) El CIIESS cuenta con una visión clara de su identidad y trabajo. La planeación institucional de 2015 y 2016 define los proyectos prioritarios en materia de: a.1. Fortalecimiento de las OBAS y GEES; a.2. Políticas Públicas y Legislación; y a.3. Visibilidad del sector social de la economía.

b) Se está logrando una mayor capacidad de respuesta a las necesidades de las OBAS y GEES, en términos de formación, apoyo a la investigación y construcción de consensos en temas comunes del sector social de la economía.

c. La estrategia de comunicación que se está construyendo en vínculo con la Dirección de Comunicación Institucional de la IBERO, favorecerá que el CIIESS, en vínculo con las OBAS y GEES, posicionen en la agenda nacional el tema de economía social y solidaria.

Aspectos no suficientemente desarrollados

a) Se está trabajando en la revisión de los instrumentos técnicos de investigación que los coordinadores regionales están desarrollando en sus comunidades.

b) Se está avanzando en la formación de los Equipos que colaborarán con el coordinador regional, que le permitirán al CIIESS insertarse de manera más sólida con las tres organizaciones de base a las que pertenecen los coordinadores regionales.

c) Se continúa avanzando en el diseño y programa académico de la maestría en ESS.

DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

Aspectos más relevantes

El balance es positivo, hubo una mejor focalización de los recursos institucionales y se alcanzaron importantes logros:

- el mayor número de procesos de evaluación y acreditación en un año y la evidencia de que todos los programas acreditables y/o evaluables están acreditados y/o evaluados;
- se alcanzó uno de los más altos números de alumnos en movilidad, en doble vía y se amplió el ejercicio de cursos especiales para instituciones extranjeras;
- finalmente y después de varios años, por fin se logró poner a disposición el Sistema de Convenios, fruto del trabajo concertado y accesible para toda la comunidad universitaria;

- se mantiene el estándar de membrecías; se logró el número más alto de la historia de becarios al amparo del Programa de Becas Mixtas SRE-IBERO, visible en el Otoño de 2015;
- se mantiene viva y vigorosa la presencia de la IBERO en los organismos internacionales de los que se es miembro;
- con las universidades de la Compañía de Jesús se gesta una nueva forma de relación, y se prepara un proyecto de largo alcance en materia interuniversitaria, para facilitar la movilidad en todos los niveles y a todos los continentes;
- arrancó la Coordinación de Lenguas con enfoque académico y de impacto al currículo, ofreciendo cursos de la mano del Goethe-Institut Mexiko y del British Council;
- inició en abril el Ciclo de Talleres de Cooperación Académica, para formar los Enlaces de Cooperación, agentes comprometidos en esta apuesta institucional.

Se creó la Coordinación de Lenguas en Primavera 2016, para atender la enseñanza de idiomas con enfoque académico y de fortalecimiento al currículo. En apoyo, se firmaron sendas cartas de intención con el Goethe-Institut Mexiko, con el British Council y con el Istituto Italiano di Cultura (IIC). El GI-M permite usar su propio plan de estudios y sus textos; adicionalmente asesorará a los profesores para garantizar la completa comprensión del modelo; por su parte, el BC es responsable de la enseñanza de inglés en todos los niveles, con su metodología; han asignado un

coordinador de cursos adscrito a nuestro campus; en tanto, el IIC colabora en la enseñanza de la lengua italiana con criterios de total apertura y coadyuvancia enriquecida con la visión cultural. En adición, y bajo la responsabilidad de la IBERO, se ofrece: español y francés.

En Verano 2016 se ofreció un taller de entrenamiento certificado para profesores que ya saben inglés, con objeto de que preparen sus propios cursos regulares en esa lengua, a efectos de, en un año, contar con un abanico de al menos 50 cursos regulares, cada semestre, en inglés.

Durante Otoño 2015 se llevaron a cabo 15 procesos de acreditación y evaluación, con resultados satisfactorios. Al día de hoy, el 100 % de programas acreditables está acreditado; el 100 % de programas evaluables, ha sido evaluado y aprobado con Nivel I. Pendientes de resultado sólo dos casos, ya evaluados: Diseño Industrial y Diseño Interactivo (no se ha reunido el Comité Evaluador para dictaminar).

En cuanto a la Coordinación de Movilidad, se tienen los siguientes datos: Llegaron a la IBERO 485 estudiantes externos, de los cuales 230 en Otoño 2015 y 255 en Primavera 2016. Destacan 42 provenientes de AUSJAL, 84 del SUJ, 208 por convenio, 30 al amparo de Movilidad Independiente, 44 de ANUIES y 71 en el marco de Programas Especiales como PRENDE, cursos a distancia. En el caso del SUJ, 16 alumnos provinieron del ITESO, 15 de IBERO Tijuana y 21 de IBERO Torreón. 151 provinieron de Europa, 16 de Estados Unidos y Canadá, y el resto de otros países.

Adicionalmente, en Primavera 2016 se recibió y atendió a grupos especiales procedentes de las siguientes universidades: Fashion Institute of Technology, Georgia State University, University of North Carolina, Grinnell College y University of Texas at Austin.

Por su parte, la CME gestionó el envío de 705 estudiantes en los siguientes esquemas: por convenio, 140; en el PMI, 471; a instituciones del SUJ se trasladaron ocho y a universidades de AUSJAL, cuatro. De ellos, 438 tuvieron su experiencia internacional en Europa, 66 en Estados Unidos y Canadá, y el resto en otros países.

Para Otoño 2015, los países con mayor número de estudiantes IBERO en movilidad fueron: España (75), Australia (34), Francia (26), Estados Unidos (25), Italia (20), etc. Para Primavera 2016: España (139), Australia (79), Francia (40), Estados Unidos (26), Italia (24), Alemania (13), Reino Unido (10), etcétera.

En cuanto a participantes por carrera en el periodo anual, destacan: Comunicación con 96, Arquitectura con 81, Ingeniería Industrial con 55, Psicología con 30, Derecho y Mercadotecnia con 24, Administración de los Negocios Internacionales con 20, entre otros.

Por medio de la Coordinación de Convenios se gestionaron y firmaron 76 convenios, de los cuales 45 son nacionales y 31 internacionales (falta por recibir más de 30 convenios que están en proceso de firma).

A partir de febrero de 2016 fue puesto al servicio de la comunidad universitaria el Sistema de Convenios de Cooperación Académica, accesible desde Intranet, en el apartado de Servicios Administrativos. El Sistema incluye información de todos los convenios, contratos, acuerdos, cartas de intención y compromisos de corte académico que la Universidad Iberoamericana Ciudad de México ha firmado a lo largo de su historia. Permite también consultar información sobre convenios en cuanto a: vigencia, responsables operativos, áreas de impacto, resultados obtenidos, recursos comprometidos, entidades externas participantes, y otros datos de interés general. Brinda opción de que los reportes generados puedan ser en Excel. Se trata de un resultado tipo red, donde el desarrollo de uno acaba convertido en patrimonio de todos.

En cuanto a la Coordinación de Relaciones Académicas, la numeralía al amparo del Programa Institucional de Membrecías, Redes, Cátedras y Consorcios, es como sigue: 12 membrecías institucionales: AMIESIC, AMUP, ANUIES, AUSJAL, CONAHEC, FIUC, IAU, IIE, OUI, UDUAL...; 120 membrecías departamentales, de las cuales 120 otorgan beneficio a los 19 departamentos y ocho unidades académicas más; 79 membrecías son de índole internacional y 53 nacionales; hay 24 cátedras vigentes.

Premios y reconocimientos

La Coordinación de Evaluación y Acreditación de Programas refiere que 29 estudiantes obtuvieron reconocimiento al Desempeño Sobresaliente en la prue-

ba EGEL del Ceneval en Otoño 2015. Destacan las carreras de Ingeniería Civil y Psicología, con siete y ocho alumnos premiados, respectivamente; con tres alumnos fueron reconocidas Administración, Mercadotecnia y Hospitalidad; dos alumnos de Ingeniería Industrial recibieron el premio, en tanto Ingeniería Computacional, Nutrición y Pedagogía vieron a uno de sus estudiantes alcanzar esa distinción.

En cuanto al estándar de Rendimiento Académico, reconocimiento entregado por el Ceneval por buenos resultados en el EGEL, 12 programas académicos obtuvieron el estándar I, con el cual refrendan su incorporación o inician su presencia en dicha medición: Comunicación, Contaduría y Gestión Empresarial, Diseño Gráfico, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Mercadotecnia, Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Psicología, Relaciones Internacionales y Administración de la Hospitalidad. Con estándar 2, aparecen Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Química y Pedagogía. Los reconocimientos fueron entregados en Querétaro, el 26 de febrero.

La Mtra. Sonia Elizabeth Fernández Orozco, Directora de Cooperación Académica, recibió un reconocimiento otorgado por las Redes de Cooperación y Relaciones Académicas (CARI) y de Enlaces AUSJAL, por «su compromiso y entrega incondicional para que [...] seamos, a partir de una estrategia compartida de cooperación y colaboración académica, una sola universidad global para el mayor servicio y beneficio

universal, inspirada en la fe cristiana y la tradición jesuita». Le fue entregado en la Universidad Católica de Córdoba, el 17 de septiembre.

Otros aspectos relevantes

Se ha trabajado acorde con lo previsto por la Rectoría, en orden de alinear la visión de Cooperación Académica en la IBERO Tijuana. Para ello, fueron organizadas dos pasantías formativas para personal que ya se encarga de las gestiones propias de Convenios, Movilidad Estudiantil, Relaciones Académicas, y Evaluación y Acreditación de Programas.

Como cada semestre, la CME planeó y organizó el *Rally IBERO Exchange* en el Centro Histórico, entre otras actividades semestrales de bienvenida, y las excursiones a Teotihuacán, Taxco-Grutas Caca-huamilpa-Tepoztlán, y Valle de Bravo.

El 27 de octubre de 2015 se organizó la Feria Internacional anual. Durante ese día, representantes de más de 90 universidades y agencias de todo el mundo presentaron sus opciones de estudios de licenciatura y posgrado a los estudiantes de la IBERO.

Representantes de la CME acudieron a los siguientes actos y conferencias, en representación de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México: EAIE (Glasgow, septiembre de 2015), AMPEI (Puebla, noviembre de 2015), APAIE (Melbourne, febrero de 2016), CONAHEC (San Luis Potosí, marzo de 2016), y NAFSA (Denver, mayo de 2016).

Con fecha 1 de abril entró en vigor, con

aplicabilidad general y obligatoria, el documento Lineamientos de Convenios que establecen el procedimiento para la gestión y control de convenios, contratos y acuerdos, trabajado en forma interdisciplinaria y cuya base fue el procedimiento que originalmente trabajó la Coordinación de Convenios. Fue publicado en Comunicación Institucional 500.

Aspectos no suficientemente desarrollados

En conjunto con las direcciones de Servicios Escolares, de Finanzas y de Informática y Telecomunicaciones, se trabaja en el diseño y construcción del nuevo Sistema de Administración Escolar de Lenguas, el cual se espera entre en operación para el Otoño 2016.

En el proyecto EGE IBERO se reportan los programas que aplican el examen a sus alumnos:

- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Física
- Historia del Arte
- Literatura Latinoamericana
- Filosofía

Este examen requiere ser formalizado por la Vicerrectoría Académica, a efectos de que se norme la política institucional, para incrementar sustancialmente los índices de calidad académica.

Se está acompañando a las Ingenierías en el proceso de aplicación del EXIL-CBI.

Durante Otoño 2015 y Primavera 2016,

la Oficina de Hospedaje cambió de administrador en dos ocasiones. Dado todo el movimiento ha sido necesario hacer un trabajo de capacitación en la oficina y de relacionamiento con los proveedores de servicio.

El proceso administrativo para la firma de convenios ha mejorado, pero es importante que permee a toda la comunidad universitaria; este esfuerzo se ha iniciado ya con la publicación de los *Lineamientos para la firma de convenios que tiene como fin promover y facilitar su proceso*.

El boletín *Cooperación Académica*, mejorado en su diseño y vigente en plataforma, demanda apoyo específico para continuar ofreciendo a la Universidad el mejor vehículo informativo con liga a bases de datos.

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL

Aspectos más relevantes

La DFAS nace en 2015 y la estrategia, durante este primer año, fue amalgamar una serie de acciones para integrar y operar a las coordinaciones, incluidas Servicio Social y Prácticas Profesionales de IBERO Tijuana.

Durante el primer semestre de 2015, se realizó un diagnóstico, paralelo a una auditoría a la Casa Meneses, para evaluar el impacto del proyecto en la zona y plantear nuevas estrategias de relación con las comunidades que integran la zona de Santa Fe. Se planteó una nueva estructura y forma de relación entre la Casa Meneses y las diversas áreas que integran la IBERO, sobre

todo para establecer parámetros administrativos sólidos y claros, sobre todo operables y transparentes.

Se fortaleció dentro de la estructura de la Universidad el área de Prácticas Profesionales, al pasar de Jefatura dependiente del Servicio Social, a una Coordinación. Se diseñó y puso en marcha el Taller Semipresencial de Servicio Social y aunque hay acciones por ejecutar, se logró un mayor acompañamiento para estudiantes que están realizando su Servicio Social y se continúa el proceso de capacitación y acompañamiento permanente para coformadores.

Coordinación de Servicio Social Universitario:

Durante Verano 2015, 414 estudiantes realizaron Servicio Social, de los cuales 58 hicieron un proyecto piloto en organizaciones de la sociedad civil e instancias gubernamentales en Yucatán, donde se implementó un seguimiento y asesoría con la División de Ciencia, Arte y Tecnología y la Dirección General de Vinculación Universitaria. Se duplicó el número de estudiantes que realizaron Estancia Externa (26 estudiantes). Se diseñó el taller semipresencial del PSSU y en colaboración con la DEC, se capacitó a las y los docentes. Durante Primavera 2016 están cursando esta modalidad 182 estudiantes.

Se diseñó y aplicó un instrumento de revisión de proyectos por competencias específicas de seis licenciaturas y se actualizaron los cuestionarios y bases de datos en el sistema electrónico (2016).

Coordinación de Prácticas Profesionales:

Se puso en operación el sistema electrónico de Prácticas Profesionales, lo que favoreció un proceso de vinculación con 229 empresas e instituciones sociales.

Se elaboró y se puso a consideración del Comité Académico el Reglamento de Prácticas Profesionales, que se publicará en breve.

Casa Ernesto Meneses:

Prepa abierta: Se diseñó un proyecto educativo para Casa Meneses cuyo eje de acción es la instalación de una Preparatoria Abierta que iniciará operaciones a finales de marzo. Dentro del trabajo de las áreas que integran la Casa Meneses, se destaca:

Jurídico:

- Firma del Convenio con el TSJDF para la instalación de un centro de mediación.
- Asesoría legal a 242 personas.

Cultura:

- 100 % de talleres y actos culturales con contenidos temáticos: DDHH, género y cultura de paz.

Economía Social y Solidaria:

- 35 empresas participantes en jornadas de empleo (bolsa de trabajo).
- Atendidas, 567 personas que buscan empleo.

Jóvenes y Cultura de Paz:

- Investigación y elaboración del modelo de atención a jóvenes en riesgo (caso: secundaria 231 «Sigmund Freud»).
- Programa de recuperación de tejido social y uso de espacio público,

por medio de actividades artísticas (Tlapechico).

Medio Ambiente y Sustentabilidad:

- Desarrollo de Sistema de Gestión Comunitaria de residuos sólidos.

Psicología:

- Atención psicológica a mil 156 personas.
- Atención a personas según metodología sin previa cita: 88.

Salud:

- Dos talleres impartidos en comunidad a 56 personas sobre cuidado de la salud.
- Seis promotoras comunitarias de la salud capacitadas y acompañadas semanalmente.
- Ocho promotores deportivos graduados en el Diplomado y trabajando en seis canchas comunitarias.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Durante 2015 faltó operar una estrategia de comunicación sobre las coordinaciones que integran la DFAS, sobre todo establecer estrategias de comunicación con estudiantes para informar sobre procesos de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

No se logró subir información al nuevo portal de la IBERO sobre las áreas estratégicas de la DFAS, ni se logró crear criterios de operación para redes sociales.

Faltó socializar en medios de comunicación lo referente al Reconocimiento a la Mejor Experiencia de Servicio Social,

espacio privilegiado para dar a conocer las acciones concretas de estudiantes en proyectos que buscan la justicia y la transformación social.

Aunque se tuvo un avance significativo, faltó operar una estrategia de comunicación que permitirá una mayor integración entre el PSSU y las Coordinaciones Académicas de la IBERO.

No se logró iniciar proyectos de Estancias Externas en Tijuana y tampoco se logró consolidar el área de Vinculación Curricular, ambas dentro de la Coordinación de Servicio Social. Faltaron mayores espacios de integración entre el personal de la DFAS.

DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA (PREPA IBERO)

Aspectos más relevantes

Como parte de las actividades de solidaridad y compromiso comunitario, se organizó con Fundación Meneses la campaña de recaudación «Un techo para Ayuuk», con la que alcanzamos una importante suma de dinero para el ISIA y un significativo espacio de reflexión en torno a la solidaridad y la diversidad cultural. Se tiene trabajo comunitario con comunidades tsotsiles, de Acteal, en Chiapas, y con comunidades nahuas en el municipio de Zongolica, Veracruz, en las cuales han participado más de 70 estudiantes y docentes.

Asimismo, con gran sentido de compromiso y preparación, alumnas acompañadas por el coordinador de Idiomas,

diseñaron un programa de enseñanza del inglés para el Instituto Superior Intercultural Ayuuk y se arrancaron con la primera fase del plan de estudios.

Se imparte por primera vez una asignatura en inglés. La materia de Economía, del tronco común de área tres de Sexto de Prepa, se ha impartido en inglés desde agosto de 2015. Se planea certificar a docentes de Prepa IBERO para que al menos una asignatura por área propedéutica sea en inglés.

Se reestructuró el organigrama de Prepa IBERO. Como parte de la reestructuración se creó la Coordinación de Ciencias, Matemáticas y Tecnologías; se asignaron a cada una de las coordinaciones académicas (Ciencias Sociales y Humanidades; Ciencias, Matemáticas y Tecnologías) cinco y cuatro académicos de tiempo completo respectivamente. No se había tenido en cinco años de Prepa IBERO un solo tiempo completo para las áreas de ciencias exactas, experimentales y tecnologías.

También, como parte de la reestructuración, se adhirió a la Subdirección de Formación Integral la Coordinación Psicopedagógica, con cuatro personas de tiempo completo dedicadas al acompañamiento a tutores y a la atención psicológica de alumnos.

Premios y reconocimientos

Alan Alexis Heredia, alumno de segundo año, participó en la Feria de Ciencias 2015 organizada por Google en colaboración con otras instituciones, sobresaliendo con un gran proyecto: la obtención de compuestos anticancerígenos a partir de residuos del agave.

Un grupo de alumnos creó un cómic de realidad aumentada para acercar la memoria del genocidio armenio a jóvenes adolescentes hispanohablantes. Su propuesta fue ganadora del premio Margot Stern Teaching Award que otorga la organización Facing History and Ourselves. Durante el X Congreso Internacional de Museos el equipo presentó su proyecto, el cual incluye la descarga de aplicaciones en dispositivos móviles para interactuar con los diferentes materiales.

El Dr. Yves Solís Nicot, coordinador académico de Prepa IBERO, recibe el premio Beca de Innovación 2015 Margot Stern Strom que otorga Facing History and Ourselves.

El Lic. Carlos García Hernández, profesor y tutor de Prepa IBERO, realizó una estancia de investigación académica en el centro Yad Vashem en Israel y representó el proyecto Museo Momentos y Decisiones de Prepa IBERO para la Conferencia Internacional de la Educación del Holocausto en Washington, D.C.

Aspectos no suficientemente desarrollados

- Continuar con la reestructuración organizacional en función de las necesidades del nuevo campus.
- Rediseñar la planeación estratégica de la Prepa, alineándola a las directrices de la Universidad y respondiendo al nuevo contexto.
- Incrementar la matrícula en las nuevas instalaciones y, con ello, poder aumentar el número de estudiantes becados al 100 %, para seguir ofreciendo

una formación de calidad a un amplio y diverso grupo de jóvenes.

- Rediseñar las estrategias de enseñanza-aprendizaje, para trabajar en la resolución de problemas y elaboración de proyectos desde enfoques efectivamente multidisciplinarios.
- Diseñar un programa de educación ambiental como parte del programa de formación valoral social.
- Incrementar la impartición de asignaturas en inglés. Lograr incluir en cada una de las áreas (físico-matemáticas; ciencias sociales y humanidades; químico-biológicas; económico-administrativas), al menos una materia de tronco común en inglés.
- Rediseñar el programa de intercambios para acercarnos a la internacionalización y a la posibilidad de recibir a estudiantes y profesores de otros países en Prepa IBERO.

DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES

Aspectos más relevantes

La Dirección de Publicaciones, mediante la producción y distribución editorial, colabora para llevar a cabo una de las funciones sustantivas de la Universidad: la difusión académica. La coordinación de los procesos editoriales y de la distribución de los productos académicos, es una responsabilidad compartida que ha permitido a la Universidad mantener un alto prestigio en el ámbito de las editoriales académicas.

En el periodo que se reporta se editaron 108 títulos en distintos formatos, de los

cuales se coeditaron 11 con distintas instituciones y editoriales comerciales, se reeditaron o reimprimieron siete, y se publicaron 14 títulos en formato electrónico. Salieron a la venta 16 números de publicaciones periódicas impresas y 13 números de revistas en formato electrónico con acceso gratuito.

Se brindó asesoría y se realizaron gestiones editoriales y legales a los coordinadores y autores de las obras en proceso, realizando más de 250 trámites legales (convenios de cesión de derechos de autor y de coedición, registro de obras, compra de derechos, tramitaciones de ISBN, etcétera).

Se es parte de redes especializadas como la red de publicaciones de AUSJAL y la red Altexto (nacional y metropolitana) y se trabaja en alianza con otras instituciones para fomentar la colaboración en la producción y distribución editorial, tal es el caso de la alianza con el SUJ.

Respecto a la distribución de las publicaciones, se sigue consolidando el mercado virtual por medio de la librería en línea, lo cual permite atender solicitudes de distintas partes del mundo.

Además, se participa con el fondo editorial de la Universidad en 11 ferias internacionales de libro y 16 nacionales, así como en 19 foros académicos y 43 presentaciones de libros. Destaca en este rubro la participación en la XXXVII Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, en la cual los resultados en las ventas se incrementaron 30 % y los títulos expuestos ascendieron 40 %

más que el año anterior. Cabe resaltar también la participación en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y la 42ª Feria de Buenos Aires, así como la organización de la VII Feria Cultural del Libro IBERO 2016.

Otros aspectos relevantes

Se estableció el enlace operativo con la IBERO Tijuana y, por primera vez, se tuvo participación en dos ferias de la zona: La XVII Feria Internacional del Libro en la Universidad Autónoma de Baja California y la XXXIV Feria del Libro en Tijuana.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Aunque la Dirección de Publicaciones ha ganado dos plazas, los recursos humanos siguen siendo insuficientes para la demanda existente en la producción y distribución editorial, lo que genera la aparición de cuellos de botella en diferentes partes del proceso.

Se invita a las unidades académicas que demandan productos editoriales a crear sus respectivos Consejos Editoriales y de esta forma cuidar la calidad del contenido, se fomenta la sesión constante de los consejos existentes y se difunde la reglamentación y los criterios de la producción académica.

Comienza la operación del módulo de producción editorial, que permitirá un control detallado del proceso de producción, que servirá para la toma de decisiones y planeación oportuna y fundamentada.



**ASPECTOS
RELEVANTES
POR SECTOR**

Dirección General
Administrativa

DIRECCIÓN DE FINANZAS

Se obtuvo, sin salvedades, el dictamen de los estados financieros de 2015 así como los dictámenes fiscales federal y local. La Universidad cumplió con todas las disposiciones legales en tiempo y forma. El Sistema de Administración Tributaria renovó la autorización para continuar como una institución autorizada para recibir donativos deducibles del impuesto sobre la renta.

En Primavera 2016, la Coordinación de Becas y Financiamiento Educativo, previo análisis del Comité de Becas, otorgó mil 480 becas a alumnos de licenciatura, con un porcentaje de beca promedio de 65 %. Las becas otorgadas para el posgrado fueron mil 065, con un porcentaje promedio de 63 %. Fueron beneficiados 212 alumnos de las carreras técnicas, con un promedio de beca de 90 %. Se otorgó un financiamiento educativo promedio de 17 % a 119 alumnos. Los alumnos beneficiados con beca y financiamiento educativo, simultáneamente, fueron 105: beca promedio de 50 % y financiamiento promedio de 16 %.

DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

Considerando la importancia de contar con mejor equipamiento en aulas, se renovó en salones y laboratorios un total de 70 nuevos proyectores, incorporando así la tecnología ecológica láser-led. Asimismo, realizó la renovación del servicio telefónico para mantener comunicada a la comunidad univer-

sitaria de una manera eficaz y eficiente mediante equipos de última generación e inició la implementación de Skype for Business, para facilitar la interacción digital de la comunidad.

Para reforzar la seguridad física de la Universidad, inició diversas mejoras y acciones en los sistemas del circuito cerrado de televisión, del estacionamiento y de los accesos de peatones. Con respecto a la seguridad de la información y uso de nuestros sistemas incluyó más controles de seguridad y realizó diversos diagnósticos externos en la red, servidores y servicios de bases de datos y web para aumentar la protección a nuestros usuarios.

En el área de desarrollo de sistemas, impulsó el uso de gestores documentales digitales para la Dirección de Servicios Escolares y la Rectoría, para facilitar la gestión de los expedientes de los alumnos. Desarrolló el nuevo sistema de exámenes departamentales, utilizando las mejoras prácticas para hacerlo confiable y seguro.

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La Dirección de Recursos Humanos continuó mejorando sus procedimientos, políticas y procesos, con el fin de optimizar los beneficios del personal de la Universidad. En lo referente a la revisión contractual, otorgó un incremento general de 4.20 % a los salarios, con el objetivo de hacerlos más remunerativos en términos reales. Adicionalmente, realizó mejoras a las prestaciones del

permiso de paternidad, el apoyo económico de guardería y unificó el servicio de transporte: ahora el Iberobús es gratuito para todo el personal, entre otros beneficios.

Realizó la evaluación del clima organizacional, y los resultados muestran una comunidad universitaria con buen ambiente laboral, con relaciones interpersonales e institucionales de respeto y cordialidad.

DIRECCIÓN DE OPERACIÓN Y SERVICIOS

La Dirección de Operaciones y Servicios realizó más de 2 mil 500 eventos y actualizó la infraestructura del Auditorio José Sánchez Villaseñor con la instalación de equipos de audio lineal, video en alta definición, sistema integral de proyección y video multimedia. Adquirió equipo de audio lineal para los eventos en espacios externos y equipó el servicio de transmisión en internet en todos los auditorios. Con la unificación del transporte de personal al Iberobús, creó nuevas rutas y horarios. La ocupación de este servicio mantiene un ligero incremento.

Rediseñó los procedimientos y los sistemas de compras, y mejoró los tiempos de entrega y la atención a los usuarios. Mejoró la operación del estacionamiento e implementó la utilización de un estacionamiento alternativo para los empleados administrativos. Instaló equipos con lectura de códigos QR para el control de acceso de visitantes y proveedores al estacionamiento.

Mantuvo las supervisiones a las cafeterías para garantizar el manejo higiénico y la calidad de los alimentos. La cafetería La Terraza inició operaciones con un nuevo proveedor y aumentó la calidad en el servicio.

DIRECCIÓN DE PLANTA FÍSICA

La mayor responsabilidad de la Dirección de Planta Física es mantener las instalaciones en condiciones óptimas y seguras, con el fin de que la Universidad pueda cumplir sus objetivos. Para este fin, desarrolló y mejoró sus sistemas, procedimientos y políticas.

Entre las construcciones, remodelaciones y ampliaciones realizadas más importantes están las del Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología, la Planta Piloto de Alimentos, la Dirección de Servicios para la Formación Integral, el Departamento de Derecho, la Cafetería La Terraza y la Dirección General de Vinculación Universitaria.

Consciente del tema de la conservación del medio ambiente, se continuó con el programa de cambio de luminarias a la tecnología led. Además, inició la instalación del sistema de detección de humo.

Aspectos no suficientemente desarrollados

La Dirección de Recursos Humanos detectó las necesidades de capacitación en la Dirección General Administrativa, y procederá a satisfacerlas. La inducción en los niveles de dirección y de

coordinación es un proyecto que busca fortalecer principalmente al sector académico.

La Dirección de Planta Física tiene programada la reubicación de la planta de emergencia que alimenta a la subestación número 4, y así retirará más de 20 alimentadores que liberarán ductos y registros que están actualmente saturados.

La Dirección de Informática adaptará los sistemas de la Universidad para gestionar múltiples campus y/o empresas e instalará la tecnología HDMI en salones y salas de juntas para la proyección de contenidos.

La Dirección de Finanzas actualizará el sistema de contabilidad para poder cumplir ante el SAT con el envío de la contabilidad electrónica fiscal, y desarrollará una aplicación que permitirá a los alumnos hacer las solicitudes de beca por medio del portal de internet.

La Dirección de Operaciones y Servicios desarrollará un sistema de cotizaciones para que los proveedores hagan sus ofertas a la Universidad y lograr así un proceso más transparente.